**Обобщающий урок по разделу Тип Хордовые. 7 класс**

**Своя игра «Тип Хордовые»**

(По программе В.В.Пасечника)

**Цели:**

* расширить и систематизировать знания учащихся о типе Хордовые;
* стимулировать проявление инициативы и самостоятельности учащихся;
* создавать для учащихся ситуации выбора учебных заданий и форм их выполнения;
* прививать ответственное и бережное отношение к животным;
* продолжить формировать умения наблюдать, узнавать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
* способствовать формированию положительной “Я-концепции” личности учеников.

**Тип урока:** обобщающий

**Форма урока:** игра

**Технология урока:** ИКТ

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска, жетоны со стоимостью.

**Схема викторины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| рыбы | 10 | 20 | 30 | 40 |
| амфибии | 10 | 20 | 30 | 40 |
| рептилии | 10 | 20 | 30 | 40 |
| птицы | 10 | 20 | 30 | 40 |
| млекопитающие | 10 | 20 | 30 | 40 |

**Правила викторины**

1. В викторине принимают участие две-три команды (в зависимости от количества учеников в классе), которые, пользуясь приведённой выше схемой, выбирают тему вопроса и его стоимость.
2. Право ответа принадлежит команде, победившей в разминке. В случае верного ответа на счёт команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, право ответить на этот вопрос переходит к другим командам.

В игре встречаются следующие подраунды:

* “Кот в мешке”:

 вопросы этого подраунда должны быть переданы любой другой команде;

* “Своя игра”:

 соперники могут “выкупить” право ответа на этот вопрос, поставив на кон большее количество баллов. Право ответа на этот вопрос принадлежит только выигравшей торги команде;

* «Ва-банк»:

 если одна из команд идёт ва-банк, то есть ставит на кон всю имеющуюся на их счету сумму баллов, другие участники могут перекупить вопрос только своим ва-банком, если сумма баллов у них на счету больше. В случае игры ва-банк при неправильном ответе на счету команды остаётся ноль баллов, при правильном ответе – сумма баллов на счету команды удваивается.

**Презентация «Тип Хордовые».**

**Рыбы**.

 **10 баллов.** Морская донная промысловая рыба, у которой глаза расположены на одной стороне тела. Как называется рыба? Какие еще особенности могут иметь рыбы, живущие на дне?

(Камбала)

**20 баллов.** Скелет у них пожизненно остаётся хрящевым. Кожа покрыта своеобразной плакоидной чешуёй. Жаберных крышек нет, видны жаберные щели, хвостовой плавник имеет две непарные лопасти, из которых верхняя – более крупная. Плавательного пузыря нет. Имеют великолепное обоняние. Назовите класс и его характерных представителей.

(Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы.)

**30 баллов. Кот в мешке**. Почему индейцы, переходя реку вброд, вначале пропускали вперед лошадей, а потом шли сами (электрические угри, разряжались о ноги лошадей, не принося никакого неудобства людям).

**40 баллов. Фото рыбы.** Как называется живая «ископаемая» кистеперая рыба. Считалось, что она вымерла около 7 млн. лет.

(Латимерия)

**Амфибии**

**10 баллов**. Объясните название класса Земноводные. Перечислите приспособления животных к среде обитания.

**20 баллов**. Глаза у лягушки выпученные. По берегам водоема растет осока, о которую легко порезаться, но мы никогда не увидим на осоке лягушачьих глаз. Почему? (Глаза подвижные, прячутся в большие глазницы.)

**30 баллов. Внимание фото**

Самая большая среди современных амфибий, достигает в длину до 160 сантиметров, её называют исполинской, живёт в Японии и в заповедниках Китая. Мясо её считается в Японии очень вкусным, за ней усиленно охотятся, число этих животных уменьшается. Узнайте её по фото и назовите полное видовое название.

 (Исполинская саламандра).

**40 баллов. Своя игра**. Если в террариум с голодное лягушкой поместить мертвых насекомых, то лягушка их есть не будет. Почему?

 (Охотятся только на подвижных насекомых).

**Рептилии.**

**10 баллов.** Почему когда крокодил охотится, он весь погружен в воду, только глаза и ноздри находятся над поверхностью воды? ( Для того чтобы видеть добычу, дышит с помощью легких) Из скольких камер состоит сердце у крокодилов? (Из четырёх).

**20 баллов.**  Оба его глаза в своих движениях независимы друг от друга. Один может смотреть вверх, а другой в это же время – вниз, или вбок, или быстро вращаться, что позволяет, не сходя с места, следить за жертвой. У А.П. Чехова есть рассказ с таким же названием, несмотря на то, что именно это животное не является его героем. О ком идёт речь? (Хамелеон)

**20 баллов**. О каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон.

(О змеях, когда оно линяют).

**30 баллов**. Для чего человек специально собирает яд у ядовитых змей?

(Получают лекарства)

**40 баллов**. **Кот в мешке**. Почему мореплаватели называли Галапагосских черепах «живыми консервами» и набивали ими трюмы кораблей. (Использовали в пищу, долго обходились черепахи без еды).

**Птицы.**

**10 баллов**. Особенности птиц, связанные с полетом? ( Обтекаемая поверхность тела, покрыто перьями, облегчен скелет, некоторые кости срослись для прочности, киль, крылья)

**20баллов**. Его называют «лесным доктором» за то, что он лечит деревья – вытаскивает из-под коры вредных насекомых и их личинки.

Почему у него 2 пальца обращены вперед, а 2 назад?

 (Дятел)

**30 баллов**. **Своя игра**. Почему сложились такие поговорки**. Глухая тетеря**. **Как с гуся вода**.

1.Токующий глухарь ничего не слышит.

2.Гусь выходит сухим из воды, т.к. перья обильно смазаны жиром.

**40баллов. Кот в мешке. Фото.** У этих птиц все не как у других.

1.Клюв не прямой, а крест- накрест, птенцов она выводит не летом, а зимой. 2. Своего гнезда не строит, своих птенцов не воспитывает, но поедает мохнатых гусениц, которые другие птицы не едят. (Клест и кукушка)

**Млекопитающие.**

**10 баллов**. Докажите, что мышь и жираф относятся к одному классу Млекопитающие.

**20 баллов**. К какому отряду можно отнести животных, имеющих следующие признаки? Ответ обоснуйте.

Зубы разделяются на резцы и коренные. По два резца на верхней и нижней челюсти, растут всю жизнь, внутренний слое резцов лишен эмали, зубы всегда острые.

**30 баллов**. **Кот в мешке**. Какое животное побывало в космосе до человека? Определите его систематическое положение.

(Собака. Царство Животные, подцарство многоклеточные, тип хордовые, подтип черепные или позвоночные, класс млекопитающие, отряд хищные, семейство собачьи, род собака, вид собака домашняя)

**40 баллов**. **Своя игра**. Животные убежали из клеток. Верните их на свои места, укажите, как их зовут.

  **Ги**   (правила сохранения здоровья)

**ость** (покорность, смиренность)

**Падник**   (огороженный садик перед   домом)

**Двуста**   (охотничье ружьё)

**Пок**    (небольшой населённый пункт)

**ка**   (вкусное прозвище         автомобильного руля)

**Г**   (часть ноги от колена до стопы)

**Браер**   (охотник вне закона)

**Зака**   (печная дверь)

**Глю**    (виноградный сахар в плодах,  мёде)

**По**    (окраска поверхностей мелом или известью)

(**Убежавшие звери**: гиена, крот, лиса, волк, осёл, баран, олень, конь, слон, калан, коза, белка.)

**Подведение итогов урока. Выставление оценок. Рефлексия.**

**Литература.**

1. Латюшин В.В.Биология. Животные.7 класс М.: Дрофа ,2008
2. Балабанова В.В. Предметные недели в школе.- Волгоград: Учитель,2003
3. Галушкова Н.И. Поурочные планы по учебнику В.В. Латюшина. Биология. Животные. 7 класс.- Волгоград: Учитель, 2005
4. Молис С.С. Активные формы и методы обучения биологии. Животные.- М.: Просвещение,1988
5. Экологический калейдоскоп. Сост.Л.Ю.Кондрашова.- Смоленск: СОИУУ, 2002
6. Ресурсы Интернет