**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад компенсирующего вида № 38**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми средней группы с ОНР**

**Формирование элементарных математических представлений**

**Тема: «Путешествия на поезде»**

**Воспитатель: Гришкина Н.М.**

**2015 уч. год.**

**Цель: Совершенствовать количественный счёт**

**Задачи:**

1.Совершенствовать знание цифр 1-5.

2.Закреплять навыки количественного счёта.

3.Закреплять знания о прямоугольнике, навыки счета через тактильно-моторные ощущения.

4. Закреплять знания о разных видах транспорта.  
 5. Вводить в словарь детей слова: машина, самолёт, автобус, корабль, поезд, транспорт, паровоз, вагоны, пассажиры, прямоугольник, блоки.

6. Развивать пространственную ориентировку, мелкую моторику, зрительное восприятие, мышление.

7. Воспитывать любознательность.

Оборудование: демонстрационная картинка с изображением поезда; по пять пронумерованных прямоугольника разного цвета и по одному изображению паровоза каждому ребёнку; раздаточный материал «Животные»; запись песни «Паровоз» В. Карасёвой; наборы «Блоков Дьенеша».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** | |
|  |  | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| 1 | **Организованный мамент**  **Игра «Я отправляюсь в путешествие»**  **Упражнение «Отгадай загадку»** | Я люблю путешествовать. Я отправляюсь в путешествие на машине.  На чём можно путешествовать?  А тех, кто едет в транспорте, как называют?  Животные тоже хотят путешествовать, а на каком транспорте отгадайте.  *Братцы в гости снарядились*  *Друг за другом уцепились.*  *И помчались в путь далёкий,*  *Лишь оставили дымок.* | Я отправляюсь в путешествие на самолёте.  Я отправляюсь в путешествие на автобусе.  Я отправляюсь в путешествие на корабле.  На разных видах транспорта.  Пассажирами.  Поезд. |
| 2. | **Основная часть**  **Д/И «Сложи поезд»** | Сейчас вам предстоит составить поезд из паровоза и вагонов. Возьмите фигурку паровоза и приставьте к нему слева направо друг за другом вагоны.  Вагоны по форме, на какую геометрическую фигуру похожи?  Но будьте внимательны, на каждом прямоугольнике указан номер вагона.  Как вы думаете, вагон, с какой цифрой должен стоять первым, сразу за паровозом. Вагон, с какой цифрой нужно поставить за вагоном с цифрой 1?  Какой вагон следующий?  Какой вагон поставим за третьим вагоном?  Какой последний?  Сосчитайте вагоны.  Сколько их всего? Проверьте, все ли вагоны расставлены правильно: 1, 2, 3, 4, 5.  Вот теперь наш поезд готов принять пассажиров | Дети подставляют прямоугольники к паровозу.  На прямоугольник.  Вагон с цифрой 1.  Нужно поставить вагон с цифрой 2.  Третий вагон.  Четвёртый вагон.  Пятый вагон.  Дети считают.  Всего пять вагонов. |
|  | **Пальчиковая гимнастика со звукоподражанием для снятия статики**  **Д/И «Рассади животных по вагонам»**  **Физминутка**  Песня «Паровоз» В. Карасёвой  **Д/И «Выложи мост» используя «Блоки Дьенеша»** | Вот паровоз с большой трубой. Повезет он нас с тобой.  Смотрит ввысь труба на крыше. И дымит, как будто дышит. Запыхтел паровоз: «пых-пых-пых».  В вагоне может ехать столько животных, сколько указано на номере вагона. Сколько животных сможет ехать в вагоне под номером 1?  Сколько животных сможет ехать в вагоне под номером 2? 3? 4? 5? Рассаживайте животных.  Проверьте, совпадает ли номер вагона и количество зайцев?  А теперь в путь!  Вставайте в круг. Я паровоз, а вы вагоны. Проговаривайте вместе со мной слова песни и повторяйте движения за мной.  Перед нами река. Как можно через неё перебраться?  Из чего мы будем выкладывать мост?  Воспитатель выставляет на доске картинки с образцами  Какие блоки нужны для того, чтобы выложить мост? | Дети сжимают руки в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри.  Дети ставят кулачок на кулачок, и двигают ими вверх-вниз, не разъединяя  Дети повторяют.  Одно животное.  Дети отсчитывают и помещают в первый вагон.    Дети проверяют  Дети выполняют движения за воспитателем.  Построить мост.  Из блоков.  Дети выкладывают мосты по образцу |
|  | **3.Заключительная часть**  **Рефлексия** | На чём мы сегодня отправлялись в путешествие?  На каком транспорте путешествовали животные?  Сколько вагонов вёз паровоз?  Из чего выложили мост? | На транспорте.  На поезде.  Пять вагонов.  Из блоков. |