**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад компенсирующего вида № 38**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми средней группы с ОНР**

**Формирование элементарных математических представлений**

**Тема: «Путешествия на поезде»**

**Воспитатель: Гришкина Н.М.**

**2015 уч. год.**

**Цель: Совершенствовать количественный счёт**

**Задачи:**

1.Совершенствовать знание цифр 1-5.

2.Закреплять навыки количественного счёта.

3.Закреплять знания о прямоугольнике, навыки счета через тактильно-моторные ощущения.

4. Закреплять знания о разных видах транспорта.
 5. Вводить в словарь детей слова: машина, самолёт, автобус, корабль, поезд, транспорт, паровоз, вагоны, пассажиры, прямоугольник, блоки.

 6. Развивать пространственную ориентировку, мелкую моторику, зрительное восприятие, мышление.

 7. Воспитывать любознательность.

Оборудование: демонстрационная картинка с изображением поезда; по пять пронумерованных прямоугольника разного цвета и по одному изображению паровоза каждому ребёнку; раздаточный материал «Животные»; запись песни «Паровоз» В. Карасёвой; наборы «Блоков Дьенеша».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
|  |  | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| 1 | **Организованный мамент****Игра «Я отправляюсь в путешествие»****Упражнение «Отгадай загадку»** | Я люблю путешествовать. Я отправляюсь в путешествие на машине.На чём можно путешествовать?А тех, кто едет в транспорте, как называют?Животные тоже хотят путешествовать, а на каком транспорте отгадайте.*Братцы в гости снарядились**Друг за другом уцепились.**И помчались в путь далёкий,**Лишь оставили дымок.* | Я отправляюсь в путешествие на самолёте.Я отправляюсь в путешествие на автобусе.Я отправляюсь в путешествие на корабле.На разных видах транспорта.Пассажирами.Поезд. |
| 2. | **Основная часть****Д/И «Сложи поезд»** | Сейчас вам предстоит составить поезд из паровоза и вагонов.Возьмите фигурку паровоза и приставьте к нему слева направо друг за другом вагоны. Вагоны по форме, на какую геометрическую фигуру похожи?  Но будьте внимательны, на каждом прямоугольнике указан номер вагона. Как вы думаете, вагон, с какой цифрой должен стоять первым, сразу за паровозом. Вагон, с какой цифрой нужно поставить за вагоном с цифрой 1?Какой вагон следующий?Какой вагон поставим за третьим вагоном? Какой последний? Сосчитайте вагоны. Сколько их всего? Проверьте, все ли вагоны расставлены правильно: 1, 2, 3, 4, 5. Вот теперь наш поезд готов принять пассажиров | Дети подставляют прямоугольники к паровозу.На прямоугольник.Вагон с цифрой 1.Нужно поставить вагон с цифрой 2.Третий вагон.Четвёртый вагон.Пятый вагон.Дети считают.Всего пять вагонов. |
|  |  **Пальчиковая гимнастика со звукоподражанием для снятия статики****Д/И «Рассади животных по вагонам»****Физминутка**Песня «Паровоз» В. Карасёвой**Д/И «Выложи мост» используя «Блоки Дьенеша»** | Вот паровоз с большой трубой.Повезет он нас с тобой.Смотрит ввысь труба на крыше. И дымит, как будто дышит.Запыхтел паровоз: «пых-пых-пых». В вагоне может ехать столько животных, сколько указано на номере вагона. Сколько животных сможет ехать в вагоне под номером 1?  Сколько животных сможет ехать в вагоне под номером 2? 3? 4? 5? Рассаживайте животных. Проверьте, совпадает ли номер вагона и количество зайцев?А теперь в путь!Вставайте в круг. Я паровоз, а вы вагоны. Проговаривайте вместе со мной слова песни и повторяйте движения за мной.Перед нами река. Как можно через неё перебраться?Из чего мы будем выкладывать мост?Воспитатель выставляет на доске картинки с образцами Какие блоки нужны для того, чтобы выложить мост? | Дети сжимают руки в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри.Дети ставят кулачок на кулачок, и двигают ими вверх-вниз, не разъединяя Дети повторяют.Одно животное. Дети отсчитывают и помещают в первый вагон. Дети проверяютДети выполняют движения за воспитателем.Построить мост.Из блоков.Дети выкладывают мосты по образцу |
|  | **3.Заключительная часть****Рефлексия** | На чём мы сегодня отправлялись в путешествие?На каком транспорте путешествовали животные? Сколько вагонов вёз паровоз?Из чего выложили мост? | На транспорте.На поезде.Пять вагонов.Из блоков. |