Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 87

Тракторозаводского района г. Волгограда

Классный час

**"10-я годовщина трагедии Беслана"**

**Разработала и провела:**

 Никляева Е.А.

кл. руководитель 9а класса

**Дата проведения:** 03.09.2014г.

2014

**ЦЕЛИ:**

1**.** Учить осознавать важность извлечения уроков истории для собственного и национального будущего.

2. Способствовать пониманию событий, происходящих в стране и мире, адекватно оценивать их.

3. Воспитывать уважение к памяти погибших, умение сопереживать, умение быть толерантным.

**Оборудование**: компьютер, проектор, мультимедийная презентация.

Ход классного часа

УЧЕНИК1.

Начало осени, начало школьных дней,
Вдруг стали роковыми для детей.
И не услышав радостный звонок –
Они уйдут, не посетив урок.

А белизна рубашек и бантов,
И сотен разных праздничных цветов,
Предстанут саваном и сотнями венков –
А дети в виде павших лепестков…

Скосили жизнь, скосили колосок,
Убили детский, сладкий голосок…
А он просил лишь о глотке воды,
Но вместе с ним погибли все мечты…

И в тех мирах, в которых нынче он,
Теперь лишь колокольный перезвон.
Ни парт, ни школы, ни уроков нет –
Тебе навек теперь двенадцать лет…

ПЕСНЯ. Михаил Михайлов. "Мама, очень хочется пить"

УЧЕНИК1.

Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, посвящаем мы наш классный час.

УЧЕНИК2.

Ровно 10 лет назад 1 сентября 2004 года в заложниках у террористов оказались 1128 человек: детей и взрослых.

Общее количество погибших и умерших от ран составило 335 человек, из которых 186 – дети, в том числе: дошкольного возраста – 9; учеников 1 класса – 18; 2-го – 15; 3-го – 21; 4-го– 21; 5-го – 16; 6-го – 28; 7-го – 13; 8-го – 13; 9-го – 22; 10-го – 9, 11-го – 1.

72 ребенка и 69 взрослых стали инвалидами;

17 детей остались круглыми сиротами.

УЧЕНИК3.

- Как это было?

[1 сентября](http://ru.wikipedia.org/wiki/1_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [2004 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2004) группа вооружённых людей в масках подъехала к зданию школы № 1 в [Беслане](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD) на нескольких автомобилях и прямо со школьной линейки захватила в качестве заложников 1128 человек — детей и их родителей, — загнав их в спортзал школы.

Террористы потребовали от властей освобождения боевиков, ранее задержанных по подозрению в участии в нападении на Ингушетию 21—22 июня 2004 года, и вывода российских войск из Чечни.

УЧЕНИК1.

Одновременно террористы пригрозили взорвать здание школы в случае штурма и убивать по 50 заложников за каждого ликвидированного террориста, и по 20 - за раненого.

В первый день террористы расстреляли 14 мужчин, оказавшихся в числе заложников.

УЧЕНИК2.

В ночь на 2 сентября состоялись переговоры террористов с доктором Рошалем. Представители спецслужб передали террористам, что готовы предоставить им возможность безопасного выезда в Ингушетию и Чечню. Кроме того было предложено заменить заложников-детей на взрослых. Ответа на эти предложения не последовало, террористы также отказались принять воду, еду и медикаменты для захваченных в заложники.

Беда пришла…

Пришла в каждый дом.

Все, молча, молятся лишь о том,

Чтоб живыми остались те, кто

 внутри:

«Пожалуйста, Господи, спаси,

 сохрани».

Доктор Рошаль, Руслан Аушев здесь,

«Альфа», «Вымпел», отряд МЧС.

УЧЕНИК3.

[2 сентября](http://ru.wikipedia.org/wiki/2_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) захваченную школу посетил бывший президент Ингушетии Руслан Аушев. По его просьбе боевики освободили группу заложников из 26 человек (матери с детьми грудного возраста).

УЧЕНИК1.

3 сентября в 12:40 оперативному штабу удалось договориться с террористами об эвакуации из школы тел убитых заложников. В 12:55 к школе выдвигаются сотрудники МЧС, которые должны забрать тела убитых. В 13:03-13:05 в здании школы раздаются два взрыва, из школы стали выбегать заложники. После чего спецподразделения российской армии и ФСБ предприняли штурм. В результате штурма потери понесли как террористы, так и штурмующие (погибло 10 спецназовцев). Потери среди заложников: 331 погибший, около 500 раненых.

УЧЕНИК2.

- Послушайте рассказ выжившей девочки.

АНГЕЛЫ

 «Вечером второго сентября я ненадолго заснула. А проснувшись, увидела вокруг себя незнакомых детей... Какой-то мальчик, сидевший рядом со мной, рассказывал историю. И все слушали его как заколдованные. Он рассказывал, что видел ангелов. Несколько дней назад вышел на балкон и

увидел, как они медленно летят по сиреневому небу. Ангелы были в белых платьях, с розовыми и золотистыми шлейфами, они смеялись и играли на дудочках.

 — Когда на Земле умирает ребенок, Бог забирает его к себе, дает ему крылья и превращает в ангела, — так сказал этот мальчик. Когда он говорил, стояла такая тишина, что я слышала стук своего сердца. Мне вдруг показалось, что умирать совсем не страшно...

 И когда кто-то сказал, что ангелов не бывает, все на него зашикали. Мы,

конечно, уже думали о смерти: заканчивался второй день, мы уже перестали есть и пить, и трудно было дышать... Да, мы думали о смерти... И мальчик тоже думал. Поэтому он и стал рассказывать нам про ангелов. Мне показалось, что так он готовил нас к смерти, давал нам привыкнуть к этой мысли, успокаивал и не давал отчаяться».

УЧЕНИК3.

Юные погибли дети,

Юными остались вы для нас.

Мы - напоминание живое,

Что Отчизна не забыла вас.

Жизнь иль смерть — и нету середины.

Память вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки достойные поэм.

Благородная память народа

Ваши хранит имена.

ПЕСНЯ. Наталья Селютина "Город-ангелов" (помним-Беслан...)

УЧЕНИК1.

Город Беслан, опустел, и детишек здесь
Больше не слышно и смеха их нет.
Нет, и не будет! Лишь крик и страдание,
Скорбь и унынье на тысячи лет.

Новое кладбище, ровные холмики,
Белые саваны, горе людей,
Море цветов и игрушки у гробиков -
На вечную память для наших детей.

Сотни людей, и невинных, и чистых,
Сотни подкошенных смертью детей,
Сотни испорченных судеб и жизней –
Под трауром скрыты сердца матерей.

И снова скорбит и страдает Осетия,
Пропитана кровью родная земля...
Скорбит и страдает планета, Вселенная,
И плачут дождем, почернев небеса…

УЧЕНИК2.

Сотни людей в тот день были

 убиты,

Особенно те, кто кричал и

 кричал.

Кто выжил в тот день, никогда

 не забудет,

Тот ужас и страх, что пришлось

 испытать.

И мы эти грозные дни будем

 помнить,

Погибшим - молчаньем минуту

 стоять.

УЧИТЕЛЬ. А теперь почтим память погибших.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

УЧЕНИК3.

Мне не забыть тех страшных дней:
Потоком кровь с телеэкрана,
Меж пуль свистящих и огней
Мельканье лиц детей Беслана.

Мне не забыть плач матерей
В объятьях траурного одеянья.
Их лица выглядят старей
С печатью горя и страданья.

Мне не забыть тех нелюдей
Под маской дьявольского ухмыленья.
Прикрывшись мерзостью идей
Свои творивших преступленья.

Без слов – одна лишь боль,
Убитых горем матерей рыданье.
О, Господи, скажи доколь
Назначил людям ты страданья?

От рук бездушных палачей
Детей загубленных, безгрешных
Теперь заменит свет свечей,
Но не излечит безутешных.

Не раздается детский смех,
Один лишь плач и боли стон
Останется нам, как на грех –
На память погребальный звон.

ПЕСНЯ. "Не позабыть".

УЧИТЕЛЬ.

- Ребята, почему мы должны об этом знать и не забывать об этих событиях?

- Какие выводы мы должны сделать для себя? Какие уроки должны извлечь из этих событий?

- Желаю вам солнца и голубого неба над головой. Пусть рядом с вами всегда будут ваши родные и близкие, дорогие вам люди оставайтесь человечными, и тогда мир станет добрее.