**Русская сказка как средство развития эмоциональной сферы ребенка.**

**НОД по сказке «Колобок» с привлечением родителей.**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация внимания, преодоление страха.

**Материал:** пальчиковые куклы персонажей сказки, корзинка с разноцветными мячами.

***Ход занятия.***

**1.      Игра-приветствие: «Как тебя зовут?».**

 Дети садятся перед родителями полукругом на ковер, педагог сидит лицом к детям и катит мяч от себя к ребенку с вопросом: «Как тебя зовут?». Ребенок называет свое имя и катит мяч обратно. При затруднении родители помогают. Таким же образом родители называют свои имена.

**2.  Пальчиковая игра «Ладушки».**

 Родители берут  в свои руки ладошки ребенка, хлопают ими и приговаривают:

*Ладушки, ладушки, испечем оладушки,*

*На окно поставим, остывать заставим,*

*А остынут – поедим и воробышкам дадим.*

*Клю –клю –клю, все съели, полетели, на головушку сели.*

На последних словах взрослый поднимает руки вверх и опускают на голову

*Педагог предлагает детям послушать сказку про Колобка.*

**Педагог**. - А сейчас я расскажу вам сказку.

Жили – были дед да баба. Говорит однажды дед старухе: «Испеки – ка ты, бабка колобка» А бабка отвечает: «Из чего же я тебе испеку колобка, муки – то нет!».

«А ты по сусекам поскреби, по амбару помети, глядишь, и будет у тебя мука».

*Дети с родителями имитируют лепку колобка.*

**Педагог. -** Вышел колобок румян да пригож, да на солнышко похож. И оставила его бабка на окне остывать. Колобок не захотел лежать, спрыгнул с окна и покатился в лес.

*Дети с родителями  встают.*

**1.  Подвижная игра «Догонялки».**

**Педагог. -Детки, давайте** попробуем догнать Колобка.

*Педагог рассыпает мячи по полу, а дети с родителями собирают их и кладут в корзину. Педагог и родители обязательно хвалят детей.*

**Педагог:** Не смогли мы догнать Колобка, и он покатился дальше. А навстречу ему заяц.

*Педагог надевает на руку куклу – зайца.*

- «Колобок, колобок, я тебя съем!

А Колобок отвечает -Не ешь меня, заяц, я с тобой поиграю.

**2. Игровое упражнение «Зайка».**

 Ребенок становится спиной к взрослому, сгибает руки в локтях и совершает прыжки, а взрослый поддерживает ребенка.

**Педагог. -** Поиграл Колобок с зайцем и покатился дальше. А навстречу ему волк – зубами щелк (педагог надевает на руку игрушку – волка). Испугался, Колобок волка решил от него убежать.

*Родители берут ребенка за руку и бегут по залу, преодолевая различные препятствия на своем пути, возвращаются на свои места.*

**Педагог .-**Убежал Колобок от волка, а навстречу ему медведь.

Педагог (надевает на руку куклу – медведя). Медведь говорит Колобку: «Колобок, Колобок, я тебя съем!» А Колобок ему отвечает» «Не ешь меня, медведь, я с тобой поиграю!»

**3.      Игровое упражнение «Мишка косолапый».**

*Родители встают, ребенок встает на ноги взрослого спиной к нему. Вместе имитируют, как ходит медведь, затем возвращаются на свое место.*

**Педагог. -** Поиграл колобок с медведем и покатился дальше. Долго катился колобок по лесу, по полю, а навстречу ему лиса.

*Педагог надевает на руку куклу – лису.*

**Педагог. -**Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Шутки не шути с лисой, а скорей беги домой!

*Ребенок с родителем имитирует бег.*

**Педагог. -** Пока Колобок бежал домой, начал лить дождь.

**1.      Релаксация «Дождик и солнышко».**

*Дети лежат на ковре, родители гладят их, приговаривая:*

Дождик, дождик, полно лить,

Малых детушек мочить!

Солнышко, нарядись!

Солнышко, покажись!

**2.      Прощание.**

*Под музыку родители и дети прощаются со сказочными героями (колобок, заяц, лиса, медведь)*