Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия №47»

***Учебно-исследовательская работа***

***по безопасности жизнедеятельности***

***«Пандус. Удобство для всех»***

подготовила

учащаяся 5 Б класса

Форофонтова Елена

Руководитель

преподаватель - организатор ОБЖ

Пунегов Геннадий Сергеевич

г. Курган

2014

***«Пандус. Удобство для всех».***

Летом 2013 года у меня родился братик. Пополнение - это хлопоты, покупки. Конечно, прежде всего нужно покупать кроватку и коляску. Через некоторое время после выписки мы с мамой пошли на прогулку. А ведь лето, жара, ужасно хочется пить, вот мы и решили зайти в магазин и купить бутылочку минералки, но столкнулись с такой проблемой: в магазин ведут много высоких ступенек и нет заезда для колясок. Я задумалась - «Это ведь незаконно!». Но для молодых мам это всего лишь на год – два, а как быть людям с ограниченными возможностями?!

После этого случая мы решили погулять на набережной Тобола, но так как на дороге было пыльно, громко и небезопасно, мы решили спуститься вниз, собственно на саму набережную. Вниз ведет три лестницы, около средней есть что-то похожее на спуск, я говорю «что-то похожее», потому что полноценным спуском это не назовешь



Мне стало интересно, как же называются эти спуски и я решила найти больше информации по этой проблеме.

**Гипотеза:** в нашем городе недостаточно внимания уделяется людям с ограниченными возможностями и молодым мамам с колясками, не организованно свободное движение по улицам и доступ в магазины, аптеки, банки и другие сферы обслуживания населения.

**Цель:** доказать необходимость построения пандусов в жилых домах, магазинах, предприятиях, учебных заведениях.

**Задачи:** - сформулировать понятие *пандуса.*

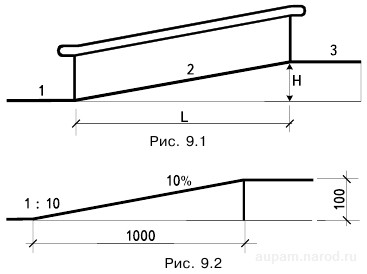
- изучить литературу и интернет ресурсы по проблеме.

- составить листовки и передать их в объекты социальной сферы.

- составить коллективную просьбу о постройке безопасного пандуса на набережной Тобола.

- изучить доступность МБОУ «Гимназия №47» для людей с ограниченными возможностями.

**Па́ндус** ([фр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Французский_язык) *pente douce* — пологий скат), также **рампа** — пологая наклонная площадка, соединяющая две разновысокие горизонтальные поверхности, обычно для обеспечения перемещения колёсных транспортных средств с одной на другую. Среди часто встречающихся применений — обеспечение подъезда [инвалидных колясок](http://ru.wikipedia.org/wiki/Инвалидная_коляска) к расположенному над [цоколем](http://ru.wikipedia.org/wiki/Цоколь) здания парадному входу и обеспечение перемещения [автомобилей](http://ru.wikipedia.org/wiki/Автомобиль) между этажами многоэтажного [гаража](http://ru.wikipedia.org/wiki/Гараж_(строение)) своим ходом. Это наклонная поверхность для вертикального перемещения инвалидов на креслах-колясках, пешеходов с детскими колясками и других категорий населения. Пандус всегда состоит из трех частей: 1 – горизонтальная площадка в начале пандуса; 2 – наклонная поверхность пандуса; 3 – горизонтальная площадка в конце пандуса



Для инвалидных колясок производятся пандусы алюминиевые, секционной конструкции — 2-3 секции, снабженные противоскользящими накладками и рифлением. Предназначены для удобства передвижения на креслах-колясках как в помещениях, так и на улице.

Курганский блогер Андрей Вагин и студент Курганского госуниверситета Артем Варданян создали интернет-карту, специально предназначенную для горожан с ограниченными возможностями. На карте можно найти все учреждения, оборудованные особыми подъездными путями, кнопками вызова персонала, специализированными стоянками и парковками для инвалидов.

Почти каждый десятый житель России — инвалид. В том числе из этого количества примерно десятая часть передвигается на колясках. Только среди курганцев число инвалидов составляет 8,6% от общей численности населения области — свыше 81 тыс. человек.

Создателям карты поступило множество откликов от тех, для кого она создавалась. Инвалиды и сами вносят предложения по развитию проекта и улучшению ситуации с доступностью городской среды в целом. Сейчас на сайте выложена, например, книга «Доступная среда глазами инвалида», написанная Еленой Леонтьевой. В этой книге, предназначенной для архитекторов, приводятся рекомендации по планированию такой среды.

Прокуратура города Кургана в ходе проверки выявила многочисленные нарушения требований ст. 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", согласно которому организации обязаны создавать условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной сети.

В соответствии с решениями органов исполнительной власти Курганской области и местного самоуправления города Кургана должна быть проведена паспортизация объектов социальной сферы, к которым относятся и образовательные учреждения. Это обследование должно дать объективную оценку и позволит разработать меры, обеспечивающие доступность людей с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения, в том числе мам с детскими колясками.

Дополнительно мною были изучены возможности доступности людей с ограниченными возможностями в нашей гимназии. Я пришла к заключению, что наше образовательное учреждение одно из немногих в городе, где имеется современный пандус, отвечающий всем техническим характеристикам. А в процессе строительства подобное сооружение и в корпусе «Б» нашей гимназии. А поэтому Пандус – это удобство для всех.



**Список использованной литературы**

1. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. №181- ФЗ (в ред. от 28.12.2013г. № 421- ФЗ)

2. Распоряжение Правительства Курганской области от 13.08.2013г. № 245

3. Постановление Администрации г. Кургана от 09.09.2013г. №6649

4. Леонтьева Е. Г. «Доступная среда глазами инвалида». Научно-популярное издание. Екатеринбург, 2001

**Использованные Интернет-ресурсы**

1. http://www.disability.ru

2. http://www.пандус.com

3.http://www.asi.org.ru

***«Пандус. Удобство для всех».( тезисы)***

***Форофонтова Елена, учащаяся 5Б класса***

Летом 2014 года у меня родился братик. Пополнение - это хлопоты, покупки. Конечно, прежде всего нужно покупать кроватку и коляску. Через некоторое время после выписки мы с мамой пошли на прогулку. А ведь лето, жара, ужасно хочется пить, вот мы и решили зайти в магазин и купить бутылочку минералки, но столкнулись с такой проблемой: в магазин ведут много высоких ступенек и нет заезда для колясок. Я задумалась - «Это ведь незаконно!». Но для молодых мам это всего лишь на год – два, а как быть людям с ограниченными возможностями?!

После этого случая мы решили погулять на набережной Тобола, но так как на дороге было пыльно, громко и небезопасно, мы решили спуститься вниз, собственно на саму набережную. Вниз ведет три лестницы, около средней есть что-то похожее на спуск, я говорю «что-то похожее», потому что полноценным спуском это не назовешь

Мне стало интересно, как же называются эти спуски и я решила найти больше информации по этой проблеме.

**Гипотеза:** в нашем городе недостаточно внимания уделяется людям с ограниченными возможностями и молодым мамам с колясками, не организованно свободное движение по улицам и доступ в магазины, аптеки, банки, школы и другие сферы обслуживания населения.

**Цель:** доказать необходимость построения пандусов в жилых домах, магазинах, предприятиях, школах.

**Задачи:** - сформулировать понятие *пандуса.*

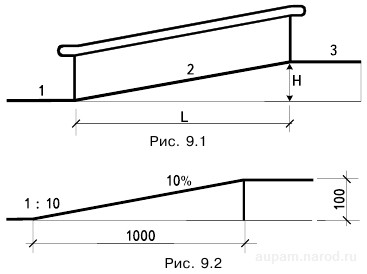
- изучить литературу и интернет ресурсы по проблеме.

- составить листовки и отдать в магазины.

- составить коллективную просьбу о постройке безопасного пандуса на набережной Тобола.

- изучить доступность МБОУ «Гимназия №47» для людей с ограниченными возможностями.

**Па́ндус** ([фр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Французский_язык) *pente douce* — пологий скат), также **рампа** — пологая наклонная площадка, соединяющая две разновысокие горизонтальные поверхности, обычно для обеспечения перемещения колёсных транспортных средств с одной на другую. Среди часто встречающихся применений — обеспечение подъезда [инвалидных колясок](http://ru.wikipedia.org/wiki/Инвалидная_коляска) к расположенному над [цоколем](http://ru.wikipedia.org/wiki/Цоколь) здания парадному входу и обеспечение перемещения [автомобилей](http://ru.wikipedia.org/wiki/Автомобиль) между этажами многоэтажного [гаража](http://ru.wikipedia.org/wiki/Гараж_(строение)) своим ходом. Это наклонная поверхность для вертикального перемещения инвалидов на креслах-колясках, пешеходов с детскими колясками и других категорий населения. Пандус всегда состоит из трех частей: 1 – горизонтальная площадка в начале пандуса; 2 – наклонная поверхность пандуса; 3 – горизонтальная площадка в конце пандуса



Для инвалидных колясок производятся пандусы алюминиевые, секционной конструкции — 2-3 секции, снабженные противоскользящими накладками и рифлением. Предназначены для удобства передвижения на креслах-колясках как в помещениях, так и на улице.

Почти каждый десятый житель России — инвалид. В том числе из этого количества примерно десятая часть передвигается на колясках. Только среди курганцев число инвалидов составляет 8,6% от общей численности населения области — свыше 81 тыс. человек

В соответствии с Постановлением Правительства Курганской области от 13 августа 2013 года №245 должна быть проведена паспортизация объектов социальной сферы, к которым относятся и образовательные учреждения. Это обследование должно дать объективную оценку и позволит разработать меры, обеспечивающие доступность людей с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения, в том числе мам с детскими колясками.

Узучив возможности доступности людей с ограниченными возможностями в нашем гимназии, я пришла к заключению, что наше образовательное учреждение одно из немногих, где имеется современный пандус, отвечающий всем техническим характеристикам. А в проекте подобное сооружение и в корпусе «Б» нашей гимназии. А поэтому Пандус – это удобство для всех.