Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия №47»

***Учебно-исследовательская работа***

***по безопасности жизнедеятельности***

 ***«Пандус. Удобство для всех»***

подготовила

учащаяся 5 Б класса

Форофонтова Елена

 Руководитель

преподаватель - организатор ОБЖ

 Пунегов Геннадий Сергеевич

 г. Курган

 2014

 ***«Пандус. Удобство для всех».***

 Летом 2013 года у меня родился братик. Пополнение - это хлопоты, покупки. Конечно, прежде всего нужно покупать кроватку и коляску. Через некоторое время после выписки мы с мамой пошли на прогулку. А ведь лето, жара, ужасно хочется пить, вот мы и решили зайти в магазин и купить бутылочку минералки, но столкнулись с такой проблемой: в магазин ведут много высоких ступенек и нет заезда для колясок. Я задумалась - «Это ведь незаконно!». Но для молодых мам это всего лишь на год – два, а как быть людям с ограниченными возможностями?!

 После этого случая мы решили погулять на набережной Тобола, но так как на дороге было пыльно, громко и небезопасно, мы решили спуститься вниз, собственно на саму набережную. Вниз ведет три лестницы, около средней есть что-то похожее на спуск, я говорю «что-то похожее», потому что полноценным спуском это не назовешь



 Мне стало интересно, как же называются эти спуски и я решила найти больше информации по этой проблеме.

**Гипотеза:** в нашем городе недостаточно внимания уделяется людям с ограниченными возможностями и молодым мамам с колясками, не организованно свободное движение по улицам и доступ в магазины, аптеки, банки и другие сферы обслуживания населения.

**Цель:** доказать необходимость построения пандусов в жилых домах, магазинах, предприятиях, учебных заведениях.

**Задачи:** - сформулировать понятие *пандуса.*

 - изучить литературу и интернет ресурсы по проблеме.

 - составить листовки и передать их в объекты социальной сферы.

 - составить коллективную просьбу о постройке безопасного пандуса на набережной Тобола.

 - изучить доступность МБОУ «Гимназия №47» для людей с ограниченными возможностями.

 **Па́ндус** ([фр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *pente douce* — пологий скат), также **рампа** — пологая наклонная площадка, соединяющая две разновысокие горизонтальные поверхности, обычно для обеспечения перемещения колёсных транспортных средств с одной на другую. Среди часто встречающихся применений — обеспечение подъезда [инвалидных колясок](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%81%D0%BA%D0%B0) к расположенному над [цоколем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C) здания парадному входу и обеспечение перемещения [автомобилей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C) между этажами многоэтажного [гаража](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B6_%28%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29) своим ходом. Это наклонная поверхность для вертикального перемещения инвалидов на креслах-колясках, пешеходов с детскими колясками и других категорий населения. Пандус всегда состоит из трех частей: 1 – горизонтальная площадка в начале пандуса; 2 – наклонная поверхность пандуса; 3 – горизонтальная площадка в конце пандуса



 Для инвалидных колясок производятся пандусы алюминиевые, секционной конструкции — 2-3 секции, снабженные противоскользящими накладками и рифлением. Предназначены для удобства передвижения на креслах-колясках как в помещениях, так и на улице.

 Курганский блогер Андрей Вагин и студент Курганского госуниверситета Артем Варданян создали интернет-карту, специально предназначенную для горожан с ограниченными возможностями. На карте можно найти все учреждения, оборудованные особыми подъездными путями, кнопками вызова персонала, специализированными стоянками и парковками для инвалидов.

 Почти каждый десятый житель России — инвалид. В том числе из этого количества примерно десятая часть передвигается на колясках. Только среди курганцев число инвалидов составляет 8,6% от общей численности населения области — свыше 81 тыс. человек.

 Создателям карты поступило множество откликов от тех, для кого она создавалась. Инвалиды и сами вносят предложения по развитию проекта и улучшению ситуации с доступностью городской среды в целом. Сейчас на сайте выложена, например, книга «Доступная среда глазами инвалида», написанная Еленой Леонтьевой. В этой книге, предназначенной для архитекторов, приводятся рекомендации по планированию такой среды.

 Прокуратура города Кургана в ходе проверки выявила многочисленные нарушения требований ст. 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", согласно которому организации обязаны создавать условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной сети.

 В соответствии с решениями органов исполнительной власти Курганской области и местного самоуправления города Кургана должна быть проведена паспортизация объектов социальной сферы, к которым относятся и образовательные учреждения. Это обследование должно дать объективную оценку и позволит разработать меры, обеспечивающие доступность людей с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения, в том числе мам с детскими колясками.

 Дополнительно мною были изучены возможности доступности людей с ограниченными возможностями в нашей гимназии. Я пришла к заключению, что наше образовательное учреждение одно из немногих в городе, где имеется современный пандус, отвечающий всем техническим характеристикам. А в процессе строительства подобное сооружение и в корпусе «Б» нашей гимназии. А поэтому Пандус – это удобство для всех.



**Список использованной литературы**

1. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. №181- ФЗ (в ред. от 28.12.2013г. № 421- ФЗ)

2. Распоряжение Правительства Курганской области от 13.08.2013г. № 245

3. Постановление Администрации г. Кургана от 09.09.2013г. №6649

4. Леонтьева Е. Г. «Доступная среда глазами инвалида». Научно-популярное издание. Екатеринбург, 2001

**Использованные Интернет-ресурсы**

1. http://www.disability.ru

2. http://www.пандус.com

3.http://www.asi.org.ru

 ***«Пандус. Удобство для всех».( тезисы)***

 ***Форофонтова Елена, учащаяся 5Б класса***

Летом 2014 года у меня родился братик. Пополнение - это хлопоты, покупки. Конечно, прежде всего нужно покупать кроватку и коляску. Через некоторое время после выписки мы с мамой пошли на прогулку. А ведь лето, жара, ужасно хочется пить, вот мы и решили зайти в магазин и купить бутылочку минералки, но столкнулись с такой проблемой: в магазин ведут много высоких ступенек и нет заезда для колясок. Я задумалась - «Это ведь незаконно!». Но для молодых мам это всего лишь на год – два, а как быть людям с ограниченными возможностями?!

 После этого случая мы решили погулять на набережной Тобола, но так как на дороге было пыльно, громко и небезопасно, мы решили спуститься вниз, собственно на саму набережную. Вниз ведет три лестницы, около средней есть что-то похожее на спуск, я говорю «что-то похожее», потому что полноценным спуском это не назовешь

Мне стало интересно, как же называются эти спуски и я решила найти больше информации по этой проблеме.

 **Гипотеза:** в нашем городе недостаточно внимания уделяется людям с ограниченными возможностями и молодым мамам с колясками, не организованно свободное движение по улицам и доступ в магазины, аптеки, банки, школы и другие сферы обслуживания населения.

**Цель:** доказать необходимость построения пандусов в жилых домах, магазинах, предприятиях, школах.

**Задачи:** - сформулировать понятие *пандуса.*

 - изучить литературу и интернет ресурсы по проблеме.

 - составить листовки и отдать в магазины.

 - составить коллективную просьбу о постройке безопасного пандуса на набережной Тобола.

 - изучить доступность МБОУ «Гимназия №47» для людей с ограниченными возможностями.

**Па́ндус** ([фр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *pente douce* — пологий скат), также **рампа** — пологая наклонная площадка, соединяющая две разновысокие горизонтальные поверхности, обычно для обеспечения перемещения колёсных транспортных средств с одной на другую. Среди часто встречающихся применений — обеспечение подъезда [инвалидных колясок](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%81%D0%BA%D0%B0) к расположенному над [цоколем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C) здания парадному входу и обеспечение перемещения [автомобилей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C) между этажами многоэтажного [гаража](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B6_%28%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29) своим ходом. Это наклонная поверхность для вертикального перемещения инвалидов на креслах-колясках, пешеходов с детскими колясками и других категорий населения. Пандус всегда состоит из трех частей: 1 – горизонтальная площадка в начале пандуса; 2 – наклонная поверхность пандуса; 3 – горизонтальная площадка в конце пандуса



Для инвалидных колясок производятся пандусы алюминиевые, секционной конструкции — 2-3 секции, снабженные противоскользящими накладками и рифлением. Предназначены для удобства передвижения на креслах-колясках как в помещениях, так и на улице.

Почти каждый десятый житель России — инвалид. В том числе из этого количества примерно десятая часть передвигается на колясках. Только среди курганцев число инвалидов составляет 8,6% от общей численности населения области — свыше 81 тыс. человек

 В соответствии с Постановлением Правительства Курганской области от 13 августа 2013 года №245 должна быть проведена паспортизация объектов социальной сферы, к которым относятся и образовательные учреждения. Это обследование должно дать объективную оценку и позволит разработать меры, обеспечивающие доступность людей с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения, в том числе мам с детскими колясками.

Узучив возможности доступности людей с ограниченными возможностями в нашем гимназии, я пришла к заключению, что наше образовательное учреждение одно из немногих, где имеется современный пандус, отвечающий всем техническим характеристикам. А в проекте подобное сооружение и в корпусе «Б» нашей гимназии. А поэтому Пандус – это удобство для всех.