*№ 28 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
| **Тема:** Движение земной коры  |
| **Задачи** **1.**Раскрыть содержание понятий грабен, горст.2. Расширить знания о внутреннем строении земли3. Способствовать формированию географической культуры, развитию умения работать в группе.  |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные**  | **Личностные** |
| познакомить учащихся с видами движения земной коры; сформировать представление об грабене, горсте, надвиге и покрове, движение. | * Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить
* Оценивать достижения на уроке

 * Оценивать работу одноклассников
* Высказывать суждения, подтверждая ее фактами
* Работать с текстом, презентацией

  | Учащийся должен *обладать*:* ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* опытом участия в социально значимом труде;
* осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
* коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;* осознание ценностей географических знаний, умений выявлять причины движения земной коры
 |
| **Ресурсы урока:** учебник, глобус, таблица « формы Земли», презентация  |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| **Мотивация познавательной деятельности.**  |
| Контроль знанийМини тест по рельефу1.**К планетарным формам рельефа относят**: а) горы и равнины; б) холмы и впадины; в) материки и впадины океанов.**2.Равнины – это участок земной коры:** а) высоко приподнятые над уровнем моря; б) с высотой не более 200метров; в) с небольшой разницей высот.**3. Установите соответствие между буквой и цифрой:**А) плоскогорье 1. Менее 200метров;Б) низменность 2. 200-500 метров;В) возвышенность 3. 500-1000 метров;**4. Самая большая равнина по площади - это:**А) Амазонская низменность; б) Западно- сибирская равнина; в) Восточно- Европейская равнина5. **Установите соответствие между буквой и цифрой:****1.Анды А. С. Америка;****2. Большой Водороздельный хребет Б. Ю. Америка;****3.Альпы В. Евразия;****4. Кордильеры Г. Австралия**  | Контроль своей работы. Самооценка.Ответы:1.-в; 2.-в; 3.-а-3….б-1…..в-2; 4-а; 5- 1-б, 2-г,3-в,4-а. |
| Как вы думаете, каким образом залегают горные породы в природе? (Горизонтально, наклонно, смятые в складки). | Отвечают на вопросы |
| X:\geo1.jpg Вот вам рисунок, объясните, почему так изображены горные породы под почвой?Почему? Земная кора находится в постоянном движении.Тема урока? Цель урока? | Выполняют диктант Происходит смещение горных пород **Определяют тему урока, ставят цель, выводят гипотезу**. |
| **Организация познавательной деятельности** |
| - Какова же причина движений? Как происходят движения и почему, нам поможет ответить самый мудрый учебник **« Географии»** стр. 96// работа с учебником. Чтения и анализ текстаНа земле есть плиты//работа с атласом по определению место нахождения плитДвижение плит происходит по разному в вертикальном положение и горизонтальном.**Задание:**Нидерланды находятся ниже уровня моря и опускается со скоростью 3 мм в год. На сколько опустится территория через 100 лет? (S=V\*t , S=3\*100=300 мм = 30 см) Если горизонтальные и вертикальные движения накладываются, то образуются горсты и грабены. В грабене расположено озеро Байкал. **Почему мы не замечаем вертикальных движений?(** медленно) - **Как вы думаете, какое стихийное природное явление происходит при горизонтальном движении?** (Землетрясение, извержение вулкана).Об этом явлении мы будем говорить на следующем уроке.  | Выдвигают гипотезы Отвечают на вопросыАнализ текста.Работа с атласомЗарисовка движения плитРешение задачи, самопроверка.Отвечают на вопросы Записывают д/з |
| **Рефлексия**Оцените свою работу в классе. Вспомнить тему урока, цель и гипотезу. | Оценивают свою работу  |
| Подготовиться Д/з п. 20 стр. 96 приготовить сообщения о видах землетрясений на материках. |  Записывают д/з п. 20 приготовить сообщение |