*№ 28 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Движение земной коры | | | |
| **Задачи**  **1.**Раскрыть содержание понятий грабен, горст.  2. Расширить знания о внутреннем строении земли  3. Способствовать формированию географической культуры, развитию умения работать в группе. | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | | **Личностные** |
| познакомить учащихся с видами движения земной коры;  сформировать представление об грабене, горсте, надвиге и покрове, движение. | * Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить * Оценивать достижения на уроке      * Оценивать работу одноклассников * Высказывать суждения, подтверждая ее фактами * Работать с текстом, презентацией | | Учащийся должен *обладать*:   * ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; * опытом участия в социально значимом труде; * осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; * коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,   общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;   * осознание ценностей географических знаний, умений выявлять причины движения земной коры |
| **Ресурсы урока:** учебник, глобус, таблица « формы Земли», презентация | | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| **Мотивация познавательной деятельности.** | | | |
| Контроль знаний  Мини тест по рельефу  1.**К планетарным формам рельефа относят**: а) горы и равнины; б) холмы и впадины; в) материки и впадины океанов.  **2.Равнины – это участок земной коры:** а) высоко приподнятые над уровнем моря; б) с высотой не более 200метров; в) с небольшой разницей высот.  **3. Установите соответствие между буквой и цифрой:**  А) плоскогорье 1. Менее 200метров;  Б) низменность 2. 200-500 метров;  В) возвышенность 3. 500-1000 метров;  **4. Самая большая равнина по площади - это:**  А) Амазонская низменность; б) Западно- сибирская равнина; в) Восточно- Европейская равнина  5. **Установите соответствие между буквой и цифрой:**  **1.Анды А. С. Америка;**  **2. Большой Водороздельный хребет Б. Ю. Америка;**  **3.Альпы В. Евразия;**  **4. Кордильеры Г. Австралия** | | Контроль своей работы. Самооценка.  Ответы:  1.-в; 2.-в; 3.-а-3….б-1…..в-2; 4-а; 5- 1-б, 2-г,3-в,4-а. | |
| Как вы думаете, каким образом залегают горные породы в природе?  (Горизонтально, наклонно, смятые в складки). | | Отвечают на вопросы | |
| X:\geo1.jpg Вот вам рисунок, объясните, почему так изображены горные породы под почвой?  Почему? Земная кора находится в постоянном движении.  Тема урока? Цель урока? | | Выполняют диктант    Происходит смещение горных пород  **Определяют тему урока, ставят цель, выводят гипотезу**. | |
| **Организация познавательной деятельности** | | | |
| - Какова же причина движений?  Как происходят движения и почему, нам поможет ответить самый мудрый учебник  **« Географии»** стр. 96// работа с учебником. Чтения и анализ текста  На земле есть плиты//работа с атласом по определению место нахождения плит  Движение плит происходит по разному в вертикальном положение и горизонтальном.  **Задание:**  Нидерланды находятся ниже уровня моря и опускается со скоростью 3 мм в год. На сколько опустится территория через 100 лет? (S=V\*t , S=3\*100=300 мм = 30 см)  Если горизонтальные и вертикальные движения накладываются, то образуются горсты и грабены. В грабене расположено озеро Байкал.  **Почему мы не замечаем вертикальных движений?(** медленно)  - **Как вы думаете, какое стихийное природное явление происходит при горизонтальном движении?** (Землетрясение, извержение вулкана).  Об этом явлении мы будем говорить на следующем уроке. | | Выдвигают гипотезы Отвечают на вопросы  Анализ текста.  Работа с атласом  Зарисовка движения плит  Решение задачи, самопроверка.  Отвечают на вопросы  Записывают д/з | |
| **Рефлексия**  Оцените свою работу в классе.  Вспомнить тему урока, цель и гипотезу. | | Оценивают свою работу | |
| Подготовиться Д/з п. 20 стр. 96 приготовить сообщения о видах землетрясений на материках. | | Записывают д/з п. 20 приготовить сообщение | |