**Конспект внеклассного мероприятия в 4 классе**

**Буклаева Светлана Викторовна*,***

учитель начальных классов

высшей категории

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Козьмодемьянска»
Республики Марий Эл

**Тема мероприятия: « Выпускной вечер в начальной школе».**

 **Выпускной вечер в начальной школе.**

**Цель :** развивать навыки выразительного и правильного чтения; воспитывать добрые и уважительные чувства к родным и близким.

**Учитель*. Здравствуйте, уважаемые родители и дети. Сегодня 29 мая. Чудесный весенний день. Солнце ваших улыбок светит ярко, настроение безоблачное. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а лёгкий ветерок разгоняет облака грусти и печали и позволяет безмятежно наслаждаться жизнью. Сегодня мы хотим показать вам небольшой концерт о нашей жизни за 4 года. Устраивайтесь поудобнее - наш мюзикл начинается.***

**1-й ученик**.

Да, как только я родился,

Папа с мамою мои

Рассудили, что учиться

Буду только в школе 3.

**2-й ученик.**

Книжки мудрые читали

И в кружки меня вели,

Развивали, нагружали

Все меня здесь, в школе 3.

**3-й ученик.**

И английскому учили,

Закаляли, как могли.

В общем, круто, что попал я

В эту школу номер 3.

**4-й ученик.**

Много радостных мгновений

В этой школе испытал.

Словом, круто, очень круто

Я попал, и ты попал.

**5-й ученик**.

Помню я, как в третью школу

Мы с тобой, мой друг пришли.

Ведь другой такой на свете

Мы с тобою не нашли.

**6-й ученик.**

Нас учитель встретил классный,

Тягу к знаниям будил.

Здесь в начальной третьей школе,

Каждый свой талант раскрыл.

**7-й ученик.**

На уроках в этой школе

Каждый что - нибудь узнал.

В спорт, науку и искусство

Я попал, и ты попал.

**Учитель.**

***Вот остались позади годы вашей учёбы –***

***И первый взлёт, и первое падение.***

***И в этот вечер нам хотелось, чтобы***

***Вы снова вспомнили здесь каждое мгновение.***

**Ребята поют песню на мотив « Учат в школе» ( музыка В. Шаинского).**

1. Очень просим мы сейчас

Вас послушать наш рассказ,

Как 4 года эти мы прожили.

А ведь помним, как вчера

Вместе все мы шли сюда.

Нас за ручку папа с мамой приводили.

1. Не поверите нам вы: но не только пацаны,

И девчонки до каникул дни считали.

Тайну мы откроем вам,

Хоть немного стыдно нам,

Но каникул все мы очень – очень ждали.

 3 . Мы сегодня скажем вам, а ведь как бегут года:

 Не заметили мы, как они промчались.

 Очень сильно подросли.

 Уже в 5 класс пошли.

 И вот нам уже куплет допеть осталось.

 4.Буквы разные писать, прибавлять и отнимать

 Светлана Викторовна всех нас научила,

 А потом и умножать,

 Примеры столбиком решать.

 За всё это мы хотим сказать спасибо.

**7-й ученик.**

Да, помню я, нам трудно было,

И не из лёгких были времена.

4 долгих года вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знаний.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: «До свиданья!»

**8 – й ученик.**

Вы встретили с улыбкой малышей,

Старательно читать, считать учили.

А помните улыбки до ушей,

Когда мы первые отметки получили?

**9-й ученик.**

Как трудно было нам слова писать,

Не слушались нас буквы и валились.

Но говорят: « лиха беда – начать».

И вот мы здесь – всему мы научились.

Да, мы многому с друзьями научились.

Вам рассказать, как шёл этот процесс?

**Учитель.**

 ***Итак, сейчас мы вам покажем наш обычный учебный день по расписанию***. ( ***Звенит звонок).***

***Звенит звонок! Уже второй!***

***Ну, сколько можно собираться!***

***Я вас приветствую, друзья.***

***И хватит веселиться и смеяться.***

***Итак, сейчас чтение у нас.***

**Песня на мотив « Львёнок и черепаха» ( музыка Гладкова).**

 1.Я на чтении сижу.

 Долго в книгу я гляжу.

 Всё сижу и гляжу,

 Смысла в ней не нахожу.

2. Мне бы комикс почитать,

 Поиграть и помечтать.

 Ну а я здесь сижу

 И в учебник всё гляжу.

1. Вот по книгам всем давно

 Сняли лучше бы кино.

 Я б отличником был,

 Всё б по телеку учил.

**Учитель.** ***Да- да, ну, что? Почти отлично наш урок прошёл, и наконец настала перемена.***

**Дети поют песню на мотив « Погоня» ( музыка Френкеля)**

 Усталость забыта, уроку конец.

 Ребята сорвались с цепи наконец.

 Не стой на дороге, а то пропадёшь.

 Несёмся, несёмся, несёмся всё дальше,

 И нас не уймёшь.

**Учитель.**

***Но вот опять звенит звонок.***

***Опять его совсем никто не слышит.***

***Кто носится , а кто кричит,***

***Итак, настал второй урок.***

***Сделать надо нам расчёт, как из труб вода течёт.***

***Что откуда вытекает? Арифметике - почёт.***

***Одна бригада рабочих может провести 15 водопроводных труб за 30 дней, а другая за 60. За сколько дней смогут провести водопроводные трубы обе бригады, работая вместе?***

**Песня на мотив « Голубой вагон ( музыка Шаинского).**

1. Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод.

***Припев:***

Медленно, медленно наш урок тянется,

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому- каждому в лучшее верится,

Может подскажет мне кто-нибудь ответ?

1. У доски стоит она уж полчаса,

Умножает, делит вновь опять.

А в трубе уже вода кончается,

Ничего уже мне не понять.

***Припев.***

**10-й ученик.**

Математика – королева наук!

Без неё не плывут корабли,

Без неё не поделишь не акра земли,

Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь,

Что по чём не узнаешь, а узнав – не поймёшь.

***Звенит звонок.*** И снова перемена.

**Песня на мотив « Погони»**

И вновь перемена, волнуется класс:

Чем повар сегодня порадует нас?

Нам каши не надо, пюре не хотим.

Нам пиццу давайте, пирожных давайте,

А то вас съедим.

**11-й ученик.**

Физкультура - это да!

Без неё мы никуда!

Все предмет мы этот любим,

Развиваться мы хотим,

И учителю родному

Мы СПАСИБО говорим.

Что стройней, сильнее стали,

Бодрыми на много лет,

Вот за всё за всё за это мы вам

Шлём ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ!

**Песня на мотив « Песня извозчика» ( музыка Богословского)**

Только звякнет на любимый наш урок звонок,

И учитель физкультуры на пути.

Выбегаем мы из класса дружно со всех ног,

И попробуй ка нас только догони.

Ну, подружка верная, физкультура древняя,

Стать стройнее помоги. Сделать ноги крепкими,

А движенья меткими нам, учитель, помоги.

***Звенит звонок.***

**Песня на мотив « Погоня».**

Прошло три урока, пора нам опять

Забросив тетрадки, идти отдыхать.

Кричать и носиться мы не устаём.

У нас перемена! Ура! Перемена!

Нам всё нипочём!

**Учитель.**

***Отдохнули и поели, станцевали и попели.***

***А теперь вновь жду я вас: русский-русский!***

***Дружно в класс. Итак, открыли учебники.***

***Вот минимум, что с вами мы должны***

***Сегодня на уроке повторить.***

***Гласные в корне, глухие согласные,***

***Мягкие знаки плюс твёрдый сюда,***

***Плюс все приставки, основы и корни,***

***Суффиксы вспомнить для вас - ерунда.***

**Песня на мотив « Чунга-чанга» ( музыка Шаинского)**

1. На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи.

Ну, а нам твердят: учи-учи.

***Припев.***

Надоели нам склоненья,

Надоели нам спряженья,

Надоели нам наречья и глаголы.

Надоело нам учиться,

Мы хотим летать как птицы.

Эх, скорей бы нам окончить эту школу.

1. Надоело буквы мне писать.

Надоело ( дети хором).

Мне пойти бы мячик погонять.

Это дело. ( дети хором).

Я тихонько ручкою стучу.

Да, стучу. ( дети хором).

Орфограммы, правила учу.

Не хочу. ( дети хором).

***Припев.***

**Учитель.**

***Всем после русского не расходиться,***

***По расписанию английский ждёт давно.***

***И хоть в словах вам и не страшно заблудиться,***

***Слова по словарю зубрите всё равно.***

**Песня на мотив « Неприятность эту…» ( музыка Б. Савельева)**

1. На уроке сижу, ярко солнце светит-

До чего хорошо жить на белом свете!

 Если вдруг двойку мы и получим где-то,

 Неприятность эту мы переживём!

1. Научились писать и записки пишем,

А учителя мы, вроде, и не слышим

Если вдруг на вопрос не дадим ответа,

Неприятность эту мы переживём!

1. Любим мы поболтать обо всём хорошем,

И жвачкой пулять, и резинкой тоже.

Если вдруг кинут в нас в качестве привета,

Неприятность эту мы переживём!

**12-й ученик.**

Заморские страны лежат далеко,

Но если однажды туда попадём,

С туземцами мы объяснимся легко

И общий язык очень быстро найдём!

**Учитель.**

***Очень часто, сидя на уроках, ребята вспоминают своё беззаботное детство. То время, когда они ходили в детский сад.***

**13-й ученик.**

Выпал зуб молочный, на душе печаль.

Хоть он был непрочный, зуба очень жаль.

- Ух, какая дырка! - шепчут малыши.

И Петрова Ирка просит : « Покажи…»

А Тарасов Колька заявляет всем:

- Остаётся сколько? Целых 27!

Папа с мамой рады: « Выпал, ну, и что ж?

Так ему и надо - ты сынок растёшь!»

Я теперь напрасно больше не грущу,

Я теперь прекрасно в дырочку свищу.

Собираюсь в школу, в новый первый класс.

Будет там беззубых много среди нас!

Дома, сидя на горшке, невдомёк мне было знать,

Что однажды в сентябре пойду в школу поступать.

Ровно в 8 приходить и писать контрольные.

Эх, лучше б мне ребёнком быть!

На горшке спокойнее.

**Песня на мотив « Летучий корабль» ( музыка Дунаевского).**

1. Вот бы уроков трудных побольше,

А дневничок от пятёрок потолще,

Ну а за партой сосед подходящий-

Вот оно счастье, нет его слаще.

***Припев.***

Ах, если бы сбылась моя мечта,

Какая жизнь настала бы тогда.

Ах, если бы мечта сбылась,

Какая жизнь тогда бы началась.

1. Вот перемены были б подольше,

Два бы урока в день и не больше,

Ну а домашку вообще б не давали-

Вот оно счастье, будет едва ли.

***Припев.***

1. Все, без сомненья, гордимся мы вами.

Вот бы уроки делали сами!

Ну, и , конечно, были здоровы-

Вот оно счастье, честное слово!

***Припев.***

1. Вот бы все в классе прилежными стали,

Знали б таблицу, прилежно писали,

И что б читали дома немного-

Вот оно счастье для педагога.

***Припев.***

**Учитель.**

***А о чём мечтают девочки в нашем классе?***

**Выходят три девочки.**

**1-я девочка.**

Три девицы под окном

Засиделись вечерком.

« Кабы я была царица,-

Говорит одна девица,-

И для школы я родной

Закатила б пир горой!

Я б кормила педагогов

Вкусно, калорийно, много,

И не просто пирогами,

Калачами и блинами,

Я бы мёдом их поила,

И при этом говорила:

- Вы заботились о нас

Каждый день и каждый час.

А теперь пируйте вволю,

А потом пускайтесь в пляс!»

**2-я девочка.**

« Если б я была царица,-

Говорит её сестрица,-

И для школы я сама

Наткала бы полотна,

И любимых педагогов

Приодела бы немного.

Всё в учителях прекрасно:

Лица - светлы, мысли - ясны,

Добрая у них душа,

Только денег ни шиша.

Постараюсь и одену

Всех в костюмы от Кардена,

В твид английский, в шёлк китайский-

Станут краше розы майской!»

**3-я девочка.**

« Кабы я была царица,-

Третья молвила девица,-

Я бы палочкой волшебной

Так взмахнула непременно,

Чтоб для школы нашей три

Родились богатыри:

Все красавцы удалые,

Вундеркинды молодые!

И девицы им под стать,

Будут все умом блистать,

Слушать вас, з0апоминать,

Речи умные толкать.

Книги, дневники, тетрадки

У детей всегда в порядке,

И ошибки ни одной,

И пятёрок – целый рой.

А на всех олимпиадах

Ждут призы их и награды.

К педагогам – с уваженьем,

С пониманием, почтеньем.

Станет школа процветать,

Гранты будет получать!»

**Учитель.**

***Детство незаметно кончится***

***И растает как воспоминание,***

***Станет тёплой каплей солнечной***

***Или первых книг названием.***

***Никогда не забывай его.***

***Никогда не расставайся.***

***И в душе своей взрослеющей***

***Всегда ребёнком оставайся.***

**Песня на мотив « Пора золотая» ( музыка Крылатого).**

1. В класс первый спешили, свой возраст ругая,

Скорей бы нам взрослыми стать.

Мальчишка другой и девчонка другая

О том же мечтают опять.

***Припев.***

Начальная школа – пора золотая,

Твоих не воротишь минут.

Мальчишка другой и девчонка другая,

Как мы, это позже всё же поймут.

1. В учёбе друг другу всегда помогая,

Счастливее нету ребят.

Мальчишка другой и девчонка другая

За партою нашей сидят.

***Припев.***

1. За первым учителем дружно шагая,

Отчаянно любят свой класс.

Мальчишка другой и девчонка другая,

Похожие чем то на нас.

***Припев.***

**14-й ученик.**

Теперь, когда мы чуть взрослее,

Учёбой нас не испугать:

Мы умножать уже умеем,

Читать умеем и писать.

Для нас уж пятый класс не страшен:

Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!

И каждый ученик отважен

В Учёбе и непогрешим!

Пусть будут трудные задачи

И сочинения у нас,

Наш класс способен на удачи,

Ведь мы уж пятый класс!

Не беспокойтесь , папы, мамы,

За двойки в дневниках у нас,

Мы самый умный упрямый,

Мы самый- самый в школе класс!

Преувеличили немного

Мы похвалы свои сейчас,

Но не судите нас вы строго,

А пожелайте: В добрый час!»

**Учитель.( На фоне звучит музыка из фильма « Гладиатор» )**

 **Я хочу, чтобы нашим взрослым детям**

**В дружбе так же, как и нам, везло,**

**Чтоб с друзьями им под небом этим**

**Было бы надёжно и тепло.**

**ДРУЗЬЯ –это когда тебе плохо, а они рядом!**

**ДРУЗЬЯ – это когда тебе и им хорошо!**

**ДРУЗЬЯ – это когда тебе нужна помощь, и ты её получаешь!**

**ДРУЗЬЯ – это когда жизнь прекрасна с ними, а без них не очень!**

**ДРУЗЬЯ – это люди, которые дорожат тобой, а ты дорожишь ими!**

**В ДОБРЫЙ ПУТЬ!**

Награждение родителей.

Вручение подарков ученикам.

 **Список использованной литературы**1.Жиренко О.Е., Лапина Е. В., Киселёва Т. В. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию. 1 -4 классы – М.: « ВАКО», 2007.

2.Усцова Н. И., Дюльденко Д. В. И др. Классные часы. 1 – 4 классы- Волгоград : « Учитель», 2008.

3. Жиренко О.Е., Лапина Е. В., Киселёва Т. В. Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. 1 – 4 классы- М.: « ВАКО», 2006.