**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №46 «Центр Реабилитации и Милосердия (РиМ)» Калининского административного района Санкт- Петербурга**

**Проект Масленица**

**для класса «Особый ребенок»**

подготовили:

учитель

Котлярова Марина Владимировна

воспитатель

Мичурова Светлана Николаевна

Санкт-Петербург

2013г.

**Проект «Масленица»**

**Методическое описание проекта**

Общая характеристика проекта

**Предмет:** Математические представления и конструирование, альтернативное чтение и СБО

**Возраст детей:** 11 класс (2 вар-т обучения)

**Тип проекта:** учебный

**Направленность:** творческий

**Цель урока учителя**: систематизировать знания о числе и цифре, закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым

**Задачи:**

*Коррекционные:*

- развивать внимание;

- развивать межличностные отношения;

- формировать коммуникативные навыки;

- расширять активный и пассивный словарь;

- развивать общую моторику;

*Воспитательные:*

- учить работать в коллективе;

- воспитывать усидчивость.

-закрепление техники безопасности с электроприборами

*Образовательные:*

-закреплять навык глобального чтения;

- закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым

- закреплять навыки сравнения предметов;

- расширять знания о составе числа;

- тренировать способность в измерении сыпучих предметов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки

**Оборудование**: наглядный материал, фланелеграф, картинки продуктов, цена, сыпучий материал: мука, песок, яйцо, подсолнечное масло, карточки для глобального чтения, музыкальные инструменты, колокол, магнитофон с СД диском

**Цель урока воспитателя:** изготовление блинов

**Задачи:**

*Коррекционные:*

--продолжать развитие коммуникативных навыков путем привлечения к участию в совместных мероприятиях класса;

- развивать зрительное внимание и память при работе с пиктограммами;

- развивать координацию движений, ловкость при переворачивании блинов

*Образовательные:*

- закреплять последовательность выполнения действий при выпекании блинов;

- автоматизировать выполнения правил техники безопасности при пользовании электроплитой;

- закреплять последовательность сортировки стола

- закреплять навыки глобального чтения

*Воспитательные:*

- вызывать положительные чувства от пользы принесенной одноклассникам

**Оборудование**: пиктограммы «Последовательность выпекания блинов», ингредиенты для теста: мука, соль, молоко, яйца, сахар, подсолнечное масло, сковорода (блинная), чайная посуда для сортировки стола

Индивидуальная работа воспитателя на протяжении всего урока с ученицей И.

Групповая работа учителя с остальными детьми

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа | Деятельность педагога | Деятельность учащихся |
| 1.Орг. момент2.Сообщение темы урока3.Проблемная ситуация1.Работа по теме урокаПроблемная ситуация:А) ЦеныБ) БлиныФиз. минуткаВ) Сервировка столаЗаключительный этап урока | Садитесь, начинается урок, Он пойдет ребятам впрок,Постарайтесь все понятьИ внимательно считать.**Звон колоколов извещает** нас о празднике.Мы празднуем приход весны, прощаемся с зимой. А как называется праздник, которым народ провожает зиму?**Назовите главный атрибут масленицы**- Сегодня, мы с вами будем печь - блины и угощать всех друзей и гостей!**Работа учителя с подгруппой детей**На неделе, мы ходили в магазин за продуктами. Как называется отдел, в котором продаются продукты?Давайте, вспомним какие, продукты мы покупали? (на столе продукты)http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=557369622-46-72&n=21http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=312540473-58-72&n=21http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=545837591-42-72&n=21http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=78383338-34-72&n=21**Задание** 1ученик **задание для ребенка 2 уровня**Составление подписи под картинкой**Задание****-** Выбери необходимые продукты **«Найди лишнее»**2ученик**задание для ребенка 2 уровня**Сопоставление цен, пользуясь памяткойhttp://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=545837591-42-72&n=2134рубля http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=78383338-34-72&n=2154рубляhttp://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=557369622-46-72&n=21 57 рублейhttp://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=312540473-58-72&n=2143рубляПАМЯТКАМУКА – 43 РУБЛЯ - это 10+10+10+10+2+1ЯЙЦО - 57РУБЛЕЙ – это 50+5+2 ПОДСОЛНЕЧНОЕ МАСЛО - 54 РУБЛЯ – это 50+2+2МОЛОКО – 34 РУБЛЯ - это 10+10+10+1+1+2МУКА – 43 РУБЛЯЯЙЦО - 57РУБЛЕЙПОДСОЛНЕЧНОЕ МАСЛО - 54 РУБЛЯМОЛОКО – 34 РУБЛЯ**МОЛОДЕЦ!**(воспитатель в это время приготавливает блин с ученицей Р)**Приготовление теста для блинов:** **E:\i (50).jpg*** **1стакан муки**
* **1стакан молока**
* **половинка стакана воды**
* **2 яйца**
* **соль на кончике ложки чайной**
* **1 чайная ложка сахара**

(воспитатель в это время выпекает блины с учеником)**картинки**Учащиеся выбирают начинку для блинаНе обходится чай без варенья. А какое вкусное и душистое малиновое варенье или черничное варенье.наглядный материалТест на проверку знаний по теме**Работа воспитателя**Алгоритм выпекания блинов1. **ПРИГОТОВИТЬ ПРОДУКТЫ**
2. **ВЗБИТЬ ЯЙЦА С САХАРОМ**
3. **ДОБАВИТЬ МОЛОКО**
4. **ДОБАВИТЬ МУКУ**
5. **ВЗБИТЬ ВЕНЧИКОМ**
6. **ДОБАВИТЬ ПОДСОЛНЕЧНОЕ МАСЛО**
7. **НАЛИТЬ ТЕСТО НА СКОВОРОДУ**
8. **ПОДОЖДАТЬ 1 МИНУТУ**
9. **ПЕРЕВЕРНУТЬ БЛИН**
10. **ПОДОЖДАТЬ**
11. **СНЯТЬ БЛИН СО СКОВОРОДЫ**

**E:\i (50).jpg**E:\i (29).jpg E:\i (16).jpg E:\i (27).jpg E:\i (3).jpg E:\i (31).jpgE:\i (42).jpg E:\i (36).jpgE:\i (24).jpgНакрывание на столЧастушки:«В магазин ходили сами, чтоб продукты все купить напекли блинов десяток, чтоб гостей всех угоститьМы урок Вам показали Хорошо иль плохо лиА теперь попросим Вас, чтобы нам похлопали»Что мы делали на уроке?Выберите маску, которая передает ваше настроение. Молодцы! Дружно работали! А теперь угощение от скомороха – блины.  | - масленицау нас главный атрибут масленицы – **блины,** которые символизируют восходящее солнце.продуктовый магазинмука, масло, яйцо, молокоМОЛОКО – 34 РУБЛЯ это 10+10+10+1+1+2МУКА – 43 РУБЛЯ - это 10+10+10+10+2+1ПОДСОЛНЕЧНОЕ МАСЛО - 54 РУБЛЯ – это 50+2+2дети по очереди выпекают блиныученик О. (поет частушки, танцует)«А я по лугу гуляла…….»ученик измеряет и откладывает в сторону ингредиенты в емкостях для тестатворог, сметана, варенье, джем, икраУченик на компьютере отвечаетДети поют частушки под музыкупекли блины, расплачивались купюрами и монетами, накрывали на столпод музыку дети угощают гостей |

Используемая литература:

1. Картинки скачаны из сервера яндекс
2. Л.Б. Баряева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с проблемами в развитии»
3. «Программа обучение учащихся с умеренной умственной и тяжелой умственной отсталостью» СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряева 2011г.
4. «Воспитание и обучение детей и подростков» с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Владос» Под ред. канд. псих. наук проф. И.М.Бгажноковой 2007г.
5. «Формирование математических представлений» Фалькович Т.А., Барылкина Л.П.,под. ред. М. 2005г
6. Андрущенко Т.Ю., Карабекова Н.В. Коррекция психического развития

младшего школьника на начальном этапе обучения. Вопросы психологии 1993

4. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей.

 Под ред. К.С. Лебединской, М: Педагогика, 1982.

 5. Аргинская И.И., Дмитриева Н.Я., Полякова А.В., Романовская З.И Обучаем в системе Занкова Л.В ., М: Просвещение, 1991.

1. Безруких М.М, Ефимова С.П. Знаете ли вы своего ученика, М. Просвещения