**вучПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА «Адресация в сети Интернет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Меркулова Марина Владимировна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МБОУ «Городищенская СОШ № 2»*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель информатики иинформатики*** |
|  | ***Предмет*** | ***Информатика и ИКТ*** |
|  | ***Класс*** | ***9*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***«Коммуникационные технологии» урок 5*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 9 класса/И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.И.Шестакова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 год.*** |

1. ***Цель урока:*** формирование новых знаний и умений по теме «Адресация в сети Интернет»
2. ***Задачи:***

***Для реализации поставленной цели учитель должен решить следующие задачи:***

**-** объяснить систему адресации в Интернет

- дать определение «сетевой протокол»

- обучить определять адрес файла в сети

- познакомить учащихся с основными возможностями протоколов сети Интернет

***Предметные результаты:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Знать*** | ***Уметь*** |
| -систему адресации в интернете (ip-адресация, доменная система имён)  -адрес доступа к файлу  -протоколы передачи данных (http, ftp, smtp) | -определять уровни доменов в адресе  -составлять адрес доступа к файлу в сети Интернет  -определять типы протоколов передачи данных  -восстанавливать ip-адрес по фрагментам |

1. ***Тип урока*** формирование новых знаний и умений
2. ***Формы работы учащихся*** индивидуальная и групповая.
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, мультимедийный проектор, доска.
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Формируемые результаты обучения** | **Действия учителя** | **Действия учащегося** | **Используемый ресурс (ссылки, скриншоты)** | **Объем затраченного времени** |
| **Организационный** |  |  | Записывают в тетрадь число и классная работа |  | 1 мин |
| **Постановка проблемы** |  | 1. На деревню, дедушке; 2. 403001, МБОУ «Городищенская СОШ № 2», 35а, Пархоменко, Городище, Волгоградская область; 3. mgsosh02@yandex.ru 4. vlg.dnevnik.ru/grd/school2 5. 192.168.1.1   Как вы думаете, что объединяет  все эти записи?  Для чего нужны адреса?  А как компьютеры находят друг друга в сети, ведь все сайты, которые мы посещаем, находятся на разных компьютерах и достаточно удаленных друг от друга?  Каждый компьютер, подключенный к сети Интернет должен так же иметь свой собственный адрес. Именно об этих адресах и вообще об адресации в сети интернет и пойдет речь на этом уроке.  Запишите тему в тетради. | Предложения детей. Адрес.  Чтобы находить друг друга?  Предположение детей  Записывают тему урока в тетрадь | **Ресурс №1**  **Презентация: «Адресация в сети Интернет»**  **(Слайд презентации №1)** | 1 мин |
| **Мотивация** |  | Заполните 2 и 3 столбцы таблице 1  Что вы знаете об адресации в сети интернет, что хотели бы узнать | Заполняют таблицу | [**Таблица1**](Таблица%201.docx) |  |
| **Формирование новых знаний:** | **Система адресации в интернет1) ip-адресация**  **2)доменная система имён**  **3)** **Адрес ресурса –** **URL**  **4) протоколы передачи данных** | Предлагает обратиться к заданию 1. Вам необходимо:   1. Изучить предложенный теоретический материал 2. Подчеркнуть те понятия, которые вам не знакомы 3. Заполнить предложенную таблицу   Для того чтобы информация, переданная одним компьютером, была понята другим компьютером после ее получения, необходимо было разработать единые правила передачи данных в сети, называемых протоколами.  Протокол - это набор соглашений, который определяет обмен данными между различными программами.  Возьмите листочки с заданием 3.  Изучив теоретический материал, поставьте соответствие. | **Анализируют предложенный текст и заполняют таблицу**  **По окончании работы сравнивают свои таблицы с образцом**  Записывают определение понятия «протокол»  Выполняют задания по парам  После выполнения сравниваем с образцом | [**Задание** 1](Задание%201.docx)      [**Задание 3**](Задание%203.docx) |  |
| **Закрепление изученного материала** |  | Сейчас я предлагаю вам самостоятельно решить задачи. Задание на листочках. Давайте проверим, как справились, для этого поменяйтесь листочками и проверяем с образцом | Выполняют индивидуально | [**Задание для самостоятельного выполнения**](закрепление.docx) |  |
| **Рефлексия** |  | А сейчас давайте снова вернемся к таблице 1 и заполним 3 столбик |  | [**Таблица 1**](Таблица%201.docx) |  |
| **Домашнее задание** |  | Решить задачу из файла в дневник.ру |  |  |  |