**Учебное занятие**

Метапредметная тема: «Простое и сложное».

Предметная тема: «Формула здоровья».

Цель: формирование у учащихся представления о здоровье как одной из важнейших жизненных ценностей.

Задачи: **:** - выяснить, что такое “здоровье”.

- определить факторы, влияющие на здоровье и вывести “формулу здоровья”.

**-** развивать чувство ответственности за своё здоровье и здоровье другого;

-помочь обучающимся задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщиться к здоровому образу жизни;

-создать условия для развития коммуникативных умений учащихся в процессе групповой работы.

**Формируемые УУД:**

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах заданий;

- устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;

- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения,

- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своих результатах;

- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя |
| **1. Орг. момент.** | - Здравствуйте! Меня зовут Ирина Юрьевна. Сегодня я у Вас буду проводить занятие. |
| **2. Актуализация.** | - Ребята, возьмите стикеры и одним словом ответьте на вопрос «Что на свете дороже всего?» и прицепите стикер на доску.  Давайте посмотрим, что у нас получилось. И узнаем, кто из вас был прав.  Паша, почему, ты написал слово «Здоровье»? Объясни. |
| **3. Целеполагание.** | - А кто из Вас знает, что такое формула? (точное и краткое словесное определение чего-л.) А на каких уроках мы можем встретиться с формулами? |
| **4. Создание образовательной напряжённости** | А как формулу можно связать со здоровьем? А можем мы попробовать с вами сделать формулу здоровья? Поработав в группах, каждая группа из вас к концу нашего занятия должна сделать вывод, который будет частью Формулы Здоровья. Т.е. что для вашей группы является самым главным. |
| **5. Этап работы над открытым заданием, создание собственного продукта.** | - Один мудрец сказал: «Здоровый нищий счастливее больного короля». Как вы объясните смысл этого высказывания? (Лучше быть небогатым, но здоровым, чем иметь власть и деньги, но быть больным.) Это высказывание стало пословицей.  Какие вы знаете пословицы о здоровье?  Предлагаю вам сейчас поработать в группах и подобрать к каждому пункту подходящую пословицу. ( *У каждой группы пословицы состоят из двух половинок, детям нужно составить пословицу правильно и соотнести ее с пунктами на доске)*   * В здоровом теле, (здоровый дух) * Быстрого и ловкого (болезнь не догонит) * К слабому и болезнь (пристает) * Поработал (отдохни) * Любящий чистоту – (будет здоровым) * Ради крепкого здоровья – (мойте руки чаще) * Когда я ем – (я глух и нем) * Куришь, бездельничаешь и пьешь — (от хворобы не уйдешь) * В доме, где свежий воздух и солнечный свет,( врач не надобен) * Вечерние прогулки полезны, (они удаляют от болезни) * Двигайся больше — (проживешь дольше) * Доброе дело (питает и разум, и тело) * Добрым быть — (долго жить) * Затхлый воздух и грязная вода (для здоровья беда) * И старым и молодым (вреден табачный дым) * Сладко есть и пить — (по врачам ходить) * Умеренность в еде (полезнее ста врачей)   - Ребята, а что такое ЗДОРОВЬЕ? Как вы это понимаете?  - До 1940 года считалось, что здоровье – это отсутствие болезней. Вы согласны с этим? А вот такой пример: у человека ничего не болит. Но у него плохая память. Или ещё пример: пьяный человек, у которого тоже ничего не болит, но можно ли считать его здоровым? Так что же такое здоровье?  Здоровье – это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия. Скажите, от каких главных факторов зависит здоровье? (Ответы детей)   * Движение * Питание * Режим   - Ребята, можно ли посоветовать каждому человеку это делать? Смотрите как это просто.  - (Показываю мяч, скакалку, обруч) Ребята человеку какой профессии он может понадобиться? (уч.физкультуры, спортсмены) Первая группа у нас будут спортсмены.  - (Показываю фарингоскоп) Ребята человеку какой профессии она может пригодиться? (врачам, докторам) Как будет называться вторая группа?  - (Показываю половник) Ребята человеку какой профессии он может пригодиться? (поварам) Как будет называться вторая группа?  - Вот у нас и получилось 3 группы. 1 группа у нас будут спортсмены, 2 – кулинары, 3 – доктора.  1 – группа «Спортсмены» - свистки  2 – группа «Кулинары» - фартуки  3 – группа «Доктора» - колпаки |
| …ПРОБЛЕМА……… | -Сейчас вы посмотрите видеоролик **«О Девочке, которая часто болела»**. Внимательно послушайте и постарайтесь ответить можем ли мы помочь девочке?  **Видеоролик «О Девочке, которая часто болела»**  - Ребята, как вы думаете можем ли мы помочь Юле? (Да)  - А как вы ей можете помочь, согласно названию ваших групп? |
| **А) Решение ситуации** | «Спортсмены»:   1. Сделать макет детской площадки со спортивным инвентарём с помощью пластилина (работаем вместе). 2. Защитить свой макет.   «Кулинары»:   1. Составить меню для Юли. 2. Представить его.   «Доктора»:   1. Информационный стенд «Дерево здоровья». Профилактика заболеваний. 2. ЗАЩИТА (представить стенд всем.)   - Все молодцы. |
| **Б) Демонстрация образовательной продукции** | - Ребята, давайте посмотрим, как каждая группа справилась со своей задачей. |
| **Этап рефлексивного осмысления результатов урока** | - Давайте вернёмся к нашей формуле здоровья. Из чего же будет складываться формула здоровья, которую мы предложим Юле, чтобы она выздоровела? Давайте её составим.  ЗДОРОВЬЕ = СПОРТ + ЗДОРОВОЕ ПИТИНИЕ + МЕДИЦИНА  - Как вы думаете, какие из составляющих этой формулы зависят от самого человека? (Спорт и здоровое питание).  - Скажите, а что получится, если человек будет пользоваться в течении жизни этой формулой здоровья? (Долголетие и здоровое поколение)  - Ребята, я надеюсь, что каждый из Вас будет пользоваться этой формулой. (Высказывания детей)  - Заполните СИНКВЕЙН о слове ЗДОРОВЬЕ. Каждая группа зачитывает свой.  -Ребята, я хочу вам сказать, что быть здоровыми может каждый из вас. Нужно только очень захотеть. Вы - наше будущее, поэтому заботиться о своем здоровье нужно начинать сейчас. Ведь когда человек здоров, он весел и бодр, его глаза светятся, а лицо излучает улыбка. У здоровых людей ясный ум и крепкая нервная система.  Желаю вам цвести, расти  Копить, крепить здоровье,  Оно для дальнего пути –  Главнейшее условие. |