**Учебное занятие**

Метапредметная тема: «Простое и сложное».

Предметная тема: «Формула здоровья».

Цель: формирование у учащихся представления о здоровье как одной из важнейших жизненных ценностей.

Задачи: **:** - выяснить, что такое “здоровье”.

- определить факторы, влияющие на здоровье и вывести “формулу здоровья”.

**-** развивать чувство ответственности за своё здоровье и здоровье другого;

-помочь обучающимся задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщиться к здоровому образу жизни;

-создать условия для развития коммуникативных умений учащихся в процессе групповой работы.

**Формируемые УУД:**

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах заданий;

- устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;

- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения,

- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своих результатах;

- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя |
| **1. Орг. момент.** | - Здравствуйте! Меня зовут Ирина Юрьевна. Сегодня я у Вас буду проводить занятие. |
| **2. Актуализация.** | - Ребята, возьмите стикеры и одним словом ответьте на вопрос «Что на свете дороже всего?» и прицепите стикер на доску. Давайте посмотрим, что у нас получилось. И узнаем, кто из вас был прав. Паша, почему, ты написал слово «Здоровье»? Объясни. |
| **3. Целеполагание.** | - А кто из Вас знает, что такое формула? (точное и краткое словесное определение чего-л.) А на каких уроках мы можем встретиться с формулами?  |
| **4. Создание образовательной напряжённости** | А как формулу можно связать со здоровьем? А можем мы попробовать с вами сделать формулу здоровья? Поработав в группах, каждая группа из вас к концу нашего занятия должна сделать вывод, который будет частью Формулы Здоровья. Т.е. что для вашей группы является самым главным. |
| **5. Этап работы над открытым заданием, создание собственного продукта.** | - Один мудрец сказал: «Здоровый нищий счастливее больного короля». Как вы объясните смысл этого высказывания? (Лучше быть небогатым, но здоровым, чем иметь власть и деньги, но быть больным.) Это высказывание стало пословицей.Какие вы знаете пословицы о здоровье? Предлагаю вам сейчас поработать в группах и подобрать к каждому пункту подходящую пословицу. ( *У каждой группы пословицы состоят из двух половинок, детям нужно составить пословицу правильно и соотнести ее с пунктами на доске)** В здоровом теле, (здоровый дух)
* Быстрого и ловкого (болезнь не догонит)
* К слабому и болезнь (пристает)
* Поработал (отдохни)
* Любящий чистоту – (будет здоровым)
* Ради крепкого здоровья – (мойте руки чаще)
* Когда я ем – (я глух и нем)
* Куришь, бездельничаешь и пьешь — (от хворобы не уйдешь)
* В доме, где свежий воздух и солнечный свет,( врач не надобен)
* Вечерние прогулки полезны, (они удаляют от болезни)
* Двигайся больше — (проживешь дольше)
* Доброе дело (питает и разум, и тело)
* Добрым быть — (долго жить)
* Затхлый воздух и грязная вода (для здоровья беда)
* И старым и молодым (вреден табачный дым)
* Сладко есть и пить — (по врачам ходить)
* Умеренность в еде (полезнее ста врачей)

- Ребята, а что такое ЗДОРОВЬЕ? Как вы это понимаете?- До 1940 года считалось, что здоровье – это отсутствие болезней. Вы согласны с этим? А вот такой пример: у человека ничего не болит. Но у него плохая память. Или ещё пример: пьяный человек, у которого тоже ничего не болит, но можно ли считать его здоровым? Так что же такое здоровье?  Здоровье – это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия. Скажите, от каких главных факторов зависит здоровье? (Ответы детей) * Движение
* Питание
* Режим

- Ребята, можно ли посоветовать каждому человеку это делать? Смотрите как это просто.- (Показываю мяч, скакалку, обруч) Ребята человеку какой профессии он может понадобиться? (уч.физкультуры, спортсмены) Первая группа у нас будут спортсмены.- (Показываю фарингоскоп) Ребята человеку какой профессии она может пригодиться? (врачам, докторам) Как будет называться вторая группа? - (Показываю половник) Ребята человеку какой профессии он может пригодиться? (поварам) Как будет называться вторая группа? - Вот у нас и получилось 3 группы. 1 группа у нас будут спортсмены, 2 – кулинары, 3 – доктора. 1 – группа «Спортсмены» - свистки 2 – группа «Кулинары» - фартуки3 – группа «Доктора» - колпаки |
| …ПРОБЛЕМА……… | -Сейчас вы посмотрите видеоролик **«О Девочке, которая часто болела»**. Внимательно послушайте и постарайтесь ответить можем ли мы помочь девочке?**Видеоролик «О Девочке, которая часто болела»**- Ребята, как вы думаете можем ли мы помочь Юле? (Да)- А как вы ей можете помочь, согласно названию ваших групп? |
| **А) Решение ситуации**  | «Спортсмены»:1. Сделать макет детской площадки со спортивным инвентарём с помощью пластилина (работаем вместе).
2. Защитить свой макет.

«Кулинары»:1. Составить меню для Юли.
2. Представить его.

«Доктора»:1. Информационный стенд «Дерево здоровья». Профилактика заболеваний.
2. ЗАЩИТА (представить стенд всем.)

- Все молодцы.  |
| **Б) Демонстрация образовательной продукции** | - Ребята, давайте посмотрим, как каждая группа справилась со своей задачей. |
| **Этап рефлексивного осмысления результатов урока** | - Давайте вернёмся к нашей формуле здоровья. Из чего же будет складываться формула здоровья, которую мы предложим Юле, чтобы она выздоровела? Давайте её составим. ЗДОРОВЬЕ = СПОРТ + ЗДОРОВОЕ ПИТИНИЕ + МЕДИЦИНА- Как вы думаете, какие из составляющих этой формулы зависят от самого человека? (Спорт и здоровое питание).- Скажите, а что получится, если человек будет пользоваться в течении жизни этой формулой здоровья? (Долголетие и здоровое поколение)- Ребята, я надеюсь, что каждый из Вас будет пользоваться этой формулой. (Высказывания детей) - Заполните СИНКВЕЙН о слове ЗДОРОВЬЕ. Каждая группа зачитывает свой.-Ребята, я хочу вам сказать, что быть здоровыми может каждый из вас. Нужно только очень захотеть. Вы - наше будущее, поэтому заботиться о своем здоровье нужно начинать сейчас. Ведь когда человек здоров, он весел и бодр, его глаза светятся, а лицо излучает улыбка. У здоровых людей ясный ум и крепкая нервная система. Желаю вам цвести, растиКопить, крепить здоровье,Оно для дальнего пути –Главнейшее условие. |