**Конспект урока математики в 5-м классе по теме "Проценты"**

**Цели урок**

* дать представление о проценте
* учить умению находить проценты
* пояснить алгоритм вычисления процентов
* развитие памяти, внимательности, усидчивости
* формирование умения выделять главное
* увеличение степени развивающего воздействия на формирование личностных качеств обучаемых
* формирование чувства ответственности
* воспитание самостоятельности учащихся
* воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности
* формирование личностных позитивных качеств школьников

**Оборудование:**карточки для устного счета, плакаты по новой теме.

**План и ход урока**

**1. Актуализация прежних знаний**

1)Действия над десятичными дробями.

Рассмотрите цепочку равенств и объясните в ней каждое равенство:

725,3 :100 = 725,3 \* 0,01

В следующих примерах деление на 100, 10, 1000 замените умножением на десятичную дробь.

58, 75 : 100; 6,3 : 100; 63,5 : 10; 752 : 10.

2)В нашей стране водится много бобров. Бобр – крупный грызун, ведет полуводный образ жизни, обитает по лесным рекам, сооружает из ветвей и ила домики, поперек реки делает плотины длиной 5-6 м.

Задание 1. Узнайте длину тела бобра в (дм) Поможет вам удивительный квадрат.

а) из 1 строки выберите наименьшее число;

б) из 2 строки – наибольшее число;

в) из 3 – ни наименьшее, ни наибольшее число;

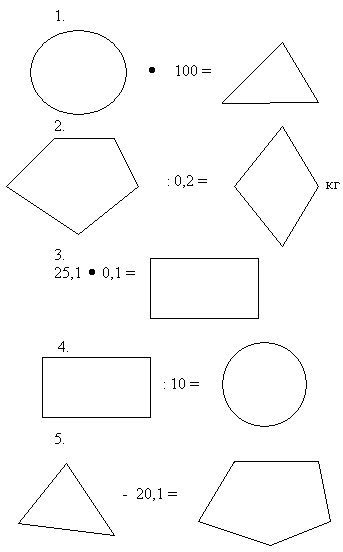
г) найдите сумму выбранных трех чисел и вы получите ответ на вопрос.

3,6 + 2,7 + 3,7 =10 (дм)

10 дм = 100 см. Сравните длину тела бобра со своим ростом.

Задание 2. Узнайте массу бобра в кг

3) Какие геометрические фигуры вы видите?



**2.Сообщение темы и целы урока.**

**3. Введение новой темы.**

Сотая часть рубля -?

Сотая часть метра - ?

Сотая часть га - ?

1) Люди давно заметили, что сотые доли величин удобны в практической деятельности. Поэтому для них было придумано специальное название – процент. (от латинского на сто)

Значит, 1 % это одна сотая доля. Процент записывается так: 1%, 5%

1% = 0,01

5% =0,05 , 23% =0,23, 130% =1,3

2) Как найти 1% от числа? Раз 1% - это одна сотая часть, то надо число разделить на 100. Вначале урока мы сделали вывод, что деление числа на 100 можно заменить умножением на 0,01. Поэтому чтобы найти 1% от данного числа, нужно умножить его на 0,01. А если нужно найти 5%, то умножаем данное число на 0,05.

**Правило.**

1. Проценты записать десятичной дробью, т.е. умножая на 0,01.

2. Данное число умножить на эту десятичную дробь.

**4. Закрепление.**

1) Сейчас пишем арифметический диктант. Я покажу карточки с %, вы запишите в виде десятичной дроби. Например; 12% = 0,12;

7%, 28%, 150%, 1,5%, 35,7%, 30%.

2) Работа по учебнику.

стр. 238, №1567.(учебник Н.Я.Виленкин, 2006 г.)

4) Работа по карточкам.

50% от 40

25% от 40

20% от 40

10% от40

Какую часть числа составляют его 50%, 25%, 20%, 10%?

5) Работа по таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дробь | 1/2 |  | 1/10 |  | 1/50 |  |  |  |
| Десят. др. |  | 0,25 |  |  |  |  | 0,05 |  |
| Проценты |  |  |  | 20% |  | 100% |  | 1% |

**4. Итог урока.**

О чем вы узнали сегодня на уроке?

Что такое 1%?

Как найти какое-то число % от данного числа?

Оценки.

**Домашнее задание:**п. 40, № 1599, 1600,1612(а)

Поделиться…