**Тульская область г. Алексин**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Спортивный праздник**

**Выполнил:**

**Франтишова О.Г.**

Учитель физкультуры

**Алексин 2014 г.**

**Спортивный праздник**

***«Малые Олимпийские игры»***

*Дата проведения:*  19 марта 2014года

**I. Цели и задачи:**
1. Создание необходимых условий, формирующих менталитет здорового образа жизни индивидуально каждого ребенка на всех этапах его возрастного развития.

2. Показать учащимся, какую роль в жизни древних греков играли Олимпийские игры, а так же познакомить с ходом и проведением Олимпийских игр в древности.

3. Воспитывать интерес к участию в спортивно-игровых мероприятиях, укрепить уверенность детей в своих силах и знаниях, открыть новые перспективы в освоении истории в физической культуре.

4. Воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни.

5. Пробуждать у школьников понимание красоты и величие атмосферы, в которой происходит торжество.

1. Оздоровление учащихся.

 **СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА.**

**В спортивный зал школы входят учащиеся, строятся по классам.**

[***Клип с песней «Игры, которые мы …»***](1.%20%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B8.wmv)

 ОЛЯ «*Школа, равняйсь, смирно!*»

[**Звучит гимн России.**](%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/%D0%93%D0%98%D0%9C%D0%9D%20%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%98.mp3)
 ОЛЯ: «*Вольно!*»

 ОЛЯ : «*Добрый день, дорогие друзья и гости нашего праздника! Сегодня у нас спортивный праздник «Малые Олимпийские игры».*

«*Приглашаем всех девочек и мальчиков в чудесную страну Олимпию. Предлагаем взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку - ведь не случайно девиз* *Олимпийских игры*

*ДЕТИ - «Быстрее, выше, сильнее!»*

: ОКСАНА «*Вы все любите соревноваться. А где могут спортсмены разных видов спорта собраться вместе и посоревноваться? Конечно, на Олимпийских играх*».

 «*А кто знает, где родились Олимпийские игры?*»

Дети: «*В Греции*».

 ОКСАНА «*Правильно! В древней Греции, в Олимпии. И мы приглашаем вас в страну Олимпию, на землю Древней Эллады. На земле Древней Эллады греки верили во многих богов, но богом богов был у них Зевс. Именно ему посвящали Олимпийские игры древние греки. Сегодня на нашем празднике Зевс будет главным судьей и победители получат из его рук награды*».

[***Звучит музыка***](%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%96%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.mp3)

**Входит Зевс*.***
Зевс: «*Кто с учебой дружен,*

*Нам сегодня нужен.*

*Кто со спортом дружен,*

*Нам сегодня нужен.*

*Таким ребятам хвала и честь,*

*Такие ребята здесь в зале есть?*»

Дети: «*Есть*».

Зевс: «*Это очень хорошо. В зале все проверены. Мы во всех уверены. Теперь мы можем смело открывать Олимпийские игры*».
 «*Прежде чем начать наши состязания, нам нужно соблюсти все ритуалы Олимпийских игр. Олимпийский флаг и огонь внести!»*

**В зал** [**под музыку**](%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0.mp3) **входят 4 спортсмена, которые вносят Олимпийский флаг.**

Спортсмены делают круг почета с Олимпийским флагом, прикрепляют его к флагштоку.

##  Зажжение огня.ЧТЕЦ:«Священный огонь олимпийский,Гори над планетой века.Не надо огня Хиросимы,Не надо Хатыни огня!А факел, сегодня зажженный,Пусть дружбу народов крепитПусть дух прекрасной ОлимпииНа празднике нашУчитель физкультуры: ОКСАНА«Уважаемый Зевс. Теперь мы можем открыть нашу Олимпиаду?»Зевс: «Олимпийские игры считаю открытыми». «Известно, что Олимпийские игры - это не только спортивные соревнования, но также музыкальные и художественные конкурсы. И сегодня наши юные спортсмены покажут свои умения».[Выходят гимнастка - номер.](%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82/%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0_Gimnastiki_-_bulavi_%28get-tune.ne.mp3)

Учитель физкультуры: « *уважаемые участники просим вас занять свои места.*

*МУЗЫКА*

*\*

*Капитаны, представьте свои команды*

*(представление команд 2а, 2б, 2г)*

*ОЛЯ: а теперь мы начинаем наши состязания*

1. **Эстафета «Факел».** Команды стоят в колонну по одному, капитаны держат в руках факелы. По сигналу первый участник бежит до кегли, стоящей на противоположной стороне зала, оббегает ее, возвращается к своей команде, передает факел следующему участнику. Побеждает команда, которая закончит эстафету раньше всех. [**МУЗЫКА**](%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82.mp3)

Учитель физкультуры: «*Вторая эстафета «Олимпийская эмблема*».

1. **Эстафета «Олимпийская эмблема».** Пять человек из команды (девочки) выстраивают из обручей туннель. По сигналу первый игрок бежит сквозь обручи, добегает до кегли, обозначающей место поворота, возвращается в свою команду. Затем эстафету продолжает второй участник команды и т.д. После того как пробегут все участники, ребята, держащие обручи, выкладывают из них олимпийскую эмблему. Чья команда быстрее выполнит задание, та и побеждает.

**МУЗЫКА**

ОКСАНА: «*Очень популярными на древних Олимпийских играх были конные соревнования. И это были состязания колесниц*».

[**МУЗЫКА**](%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%8E%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.mp3)

**3. Эстафета «Колесница».** Участники каждой команды встают по двое: один - «наездник», другой «лошадь». «Наездник» набрасывает на «лошадь» скакалку и держится за ее ручки. По сигналу дети бегут до «столба» (кегли), поворачиваются и возвращаются к своей команде. Передают скакалку следующей паре. Побеждает колесница, первой закончившая эстафету.

[**МУЗЫКА**](%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/%D0%A0%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%83%20%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%9F.mp3)

ОЛЯ : «*Существовали и такие соревнования атлетов, как прыжки в длину с весом. На эллинских стадионах атлеты прыгали с места, а не с разбега. В руках держали каменные гантели, вес которых колебался от 1,5 до 5 кг. Побеждал тот, кто дальше прыгнет».*

**4. Эстафета прыжки с мячом .** Участники каждой команды встают в колонну по одному, мяч у первого между коленей, прыгает до фишки и обратно бегом с мячом в руках.

5. Конкурс капитанов

«меткий стрелок» соревнование по дротикам

[**МУЗЫКА**](%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/%D0%AF%20%D1%81%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%83%D1%81%D1%8C%28%2B%29-%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B.mp3)
Учитель физкультуры: «*Соревнования пятиборцев древние греки называли пентатлон. Пент - пять, атлон - борьба, соревнование. Давайте и мы проведем соревнования пятиборцев*».

1. **Эстафета с пятью препятствиями.** Задания:

1пробежать змейкой между кеглями

2) тоннель

3) пролезть через обруч
4) бросить мяч в корзину

[**МУЗЫКА**](%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/%D0%92%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%91%D0%B4%2C%20%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%91%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%21.mp3)

Пока жюри подводит итоги, спортсмены нашей школы выступят со спортивно танцевальным номером

МУЗЫКА

 : ОКСАНА «*О, великий Зевс, назови лучших из лучших. Кого мы можем величать Олимпиоником?*»

Зевс: «*Соревновались мы на славу,*

*Победители по праву*

*Похвал достойны и награды,*

*И мы призы вручить им рады*».

**Награждение.** [**МУЗЫКА**](%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5Londonskij%20simfonicheskij%20orkestr%20-.mp3)

[**ГИМН АЛЕКСИНА**](%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B0.mp3)