***Викторова Елена Васильевна***

***МОБУ СОШ с.Нугуш Мелеузовского района Республики Башкотостан***

***учитель начальных классов***

***ТЕМА УРОКА:«Алфавит».***

*ЦЕЛЬ УРОКА:*

* *Закрепить полученные знания о звуках и буквах.*
* *Получить представление об алфавите и закрепить их.*
* *Обогащать словарный запас детей.*
* *Воспитывать бережное отношение к поэтической речи.*

*ХОД УРОКА,*

**1. Орг. момент.**

**2. Речевая разминка.**

*Стихотворение А.Л.Барто «Кто как кричит» написано на доске. Читаем по рядам.*

Кукареку!

Кур стерегу!

Кудах – тах – тах!

Снеслась в кустах!

Пить – пить – пить!

Воды попить.

Мур, мур.

Пугаю кур.

Кра – кра – кра,

Завтра дождь с утра.

Му – му – му!

Молока кому?

**3. Новая тема.**

- К сегодняшнему уроку мы готовились весь учебный год, с самого 1-го сентября. Учились правильно говорить, читать, рисовали. Сегодня подведём итоги.

- Отгадайте загадку.

 *Прилетели галки в поле*

 *И уселись на снегу.*

 *Стану я учиться в школе-*

*Разобраться в них смогу.*

- Что это такое? *Буквы.* Какие ещё загадки о буквах вы знает?

*Тридцать три сестрички*

*Ростом невелички.*

*Если знаешь их секрет,*

*То на всё найдёшь ответ.*

*Тридцать три родных сестрички –*

*Писаны красавицы.*

*На одной живут странички*

*И повсюду славятся.*

*В белом поле синие*

*Протянулись линии;*

*А по ним друзья идут,*

*Друг друга за руки ведут.*

- Давайте вспомним всё, что знаем о буквах. Нам помогут друзья.

* Мудрая Сова заготовила несколько вопросов.
	1. Сколько букв вы изучили?
	2. Назовите все гласные буквы, которые указывают на мягкость согласных.
	3. Назовите гласные, которые указывают на твёрдость согласных.
* У ТИМА и ТОМА случилась беда: буквы разбежались кто – куда.

 *На доске магнитные буквы зелёного цвета- Т Л К Н С,*

 *синего – П Д Ф Р Н.*

1. Какие эти все буквы?
2. На какие группы делятся согласные буквы?
3. Разделите их на две группы. (*Два ученика выполняют задание у доски) В это время остальные с помощью сигнального кружка(синего и зелёного цвета) показывают какой звук в следующих словах.*

Дом, дядя, дыня, друг, диван, дракон, дождь, деревня, дымок.

1. Разделите согласные на другие группы: звонкие и глухие. (*Два ученика выполняют у доски. Остальные, если слышат звук [д], то хлопают в ладоши, если – [т], то тишина.*

 Дыня, тыква, ток, дым, танк, дверь, трава, дрова.

1. Назовите остальные звонкие (глухие) согласные.
2. Какие согласные всегда бывают мягкими (твёрдыми)?
3. Что можете рассказать о *ь* и *ъ* знаках?
4. Чем отличаются буквы от звуках?

**4. Физминутка.**

*Мы похлопаем в ладоши*

*Дружно, веселее.*

*Наши ножки постучали*

*Дружно, веселее.*

*По коленочкам ударим*

*Тише, тише, тише.*

*Наши ручки поднимайтесь*

*Выше, выше, выше.*

*Наши ручки закружились*

*Ниже опустились.*

*Завертелись, завертелись*

*И остановились.*

**5. Знакомство с АЛФАВИТОМ.**

Учитель. – В русском языке принято, чтобы все буквы стояли в строгом порядке – АЛФАВИТЕ.

*Буквы строго встали в ряд,*

*Будто по линейке,*

*Каждый знает своё место*

*И уйти не смеет.*

*Все они стоят красиво,*

*По порядку, посмотрите!*

*Ну, а ты теперь сумеешь*

*Повторить все 33?*

*Дети повторяют все буквы по порядкус.22-23. По желанию рассказывают наизусть.*

**6. Стихотворение С.Маршака.**

- С.Маршак посвятил буквам стихотворение. Послушайте с.206.

1.Первичное чтение учителем.

2.Чтение хором.

3.Жужжащее чтение.

4. Чтение цепочкой по 2 человека.

**7. Физминутка.**

 *А теперь, ребята, встали!*

 *Быстро руки вверх подняли,*

 *В стороны, вперед, назад,*

 *Повернулись вправо, влево,*

 *Тихо сели, вновь за дело.*

**9. Закрепление.**

1). -С помощью этих «ключей» - букв отгадайте несколько загадок, которые принесли вам друзья.

*По одному дети выходят к доске. У героев сказок берут листочек и читают загадку о буквах.*

Айболит.

Эта буква знаменита,

Она начало алфавита.

Жук.

Эта буква широка

И похожа на жука.

Змея.

На эту букву посмотри,

Она совсем, как цифра 3.

Ослик.

Эта буква так кругла –

Укатиться бы могла.

Яблоко.

Каждый знает:

Буква эта самая хвастливая.

2). – Вспомним, какие стихи мы учили про буквы.

А – *начало алфавита,*

*Тем она и знаменита.*

*А узнать её легко:*

*Ноги ставит широко.*

*На букве* Н *я как на лесенке*

*Сижу и распеваю песенки.*

*Мы слыхали от совы,*

*Что нету слов на букву* Ы.

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук:

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

Е и Ё – *родные сестры.*

*Различать сестёр непросто.*

*Но у буквы* Ё *две точки,*

*Словно к лесенке гвоздочки.*

- На прощание буквы решили немного пошалить. Они разбежались по доске, а раньше из них можно было составить несколько слов.

*С В Е С О Н А Л Н –весна, слон.*

**10. Итог урока.**

- Сегодня мы много говорили, читали.

- Узнали, как любят стоять буквы?

**11. Домашнее задание.**

Прочитать стихотворение С.Маршака целыми слова. Выучить алфавит.