**Конспект урока английского языка.**

**Боталова Марина Николаевна.**

**МОУ Мирновская СОШ Владимирской области.**

**Учитель английского языка.**

Урок английского языка во 2 классе по УМК Биболетовой М.З.

«Спортивные увлечения»

Цели: активизация лексических навыков по темам «Спорт», «Семья»; тренировка построения предложений с использованием моделей; повторение изученных английских букв.

Оборудование: компьютер с проектором, модели, мяч, карточки с буквами.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный момент | Good morning, children!  Sit down! Сегодня мы с вами постараемся составить рассказ о своих спортивных увлечениях, познакомимся с новым словом, с помощью которого и будем рассказывать про свои увлечения. Как вы думаете, что это за слово?  Верно! Вы уже слышали это слово не раз. | Good morning, good morning,  Good morning to you!  Good morning, good morning,  I am glad to see you!  (Стишок разучивается заранее)  Нравиться, любить. |
| Фонетическая зарядка | Но прежде чем выполнить наши цели, нам необходимо размять наши язычки и приготовить их к английской речи.  Look at the board! You see the poem, listen to me:  Ski, ski, ski to me,  Don’t ski to a tree.  (стишок выведен на экран)  Repeat after me!  Какие слова знакомы вам?  Верно, слово ski мы с вами знаем. Who wants to read it?  Посмотрим на эту часть доски, вы видите две колонки: в первой слова, а во второй – транскрипция. Соотнесите слова с их транскрипцией.  Ski [skeıt]  Skate [tenıs]  Run [r^n]  Tennis [skı]  Skip [skıp] | 2-3 ученика читают стишок с помощью учителя.  Желающие выходят к доске и соединяют стрелками слова с правильной транскрипцией. |
| Основной момент  Физминутка  Аудирование  Активизация изученных букв  Рефлексия.  Заключительный этап | Итак, язычки готовы к уроку! А кто помнит цели нашего урока?  Верно, мы должны познакомиться с новым словом.  Открываем ваши словари и записываем новое слово – like  I like to play football. I like to ride a bike. (примеры записаны на доске, все стараются прочитать и перевести)  Постарайтесь сами составить предложения с этим словом.  Молодцы! А нам с Вами пришло письмо! Давайте посмотрим от кого. Open your books at p.49 and find ex. 2.  Англичане весьма вежливые люди, поэтому письмо они начинают с обращения Dear friend, …и обязательно заканчивается прощанием - Bye-bye.  А что же дано в письме?  Верно, давайте вспомним все эти модели, с помощью которых мы и будем составлять рассказы об увлечениях.  Let’s have a rest!(игра «Давайте …»- «Let’s run, jump, clap, fly, swim …»)  Ну что ж, пришла пора узнать чем увлекается каждый из Вас. По моделям из письма Трикки, мы и составим наши рассказы. Let’s listen to your sentences.  Молодцы! Было увлекательно послушать о ваших спортивных интересах.  А интересно ли Вам, чем увлекаются наши артисты? Тим и Том расспрашивают друг друга о спортивных увлечениях, давайте прослушаем и постараемся запомнить вопросы и ответы наших героев.  (на экране выводится мультимедиа- приложение)  Итак, какие вопросы задавали друг другу Тим и Том?  Now, let’s play and remember the ABC.   * Прослушивание песни «Английский алфавит» * Игра с мячом; * Игра «Печатная машинка» (учитель называет букву, ученики показывают ее на карточках)   Наш урок подходит к концу, Вы сегодня были очень активны. Чему новому Вы научились на нашем уроке?  У Вас на партах есть карточки – ладошки, поднимите красную, если Вам понравилось как Вы работали на сегодняшнем уроке; синюю - если думаете, что следует работать получше. (учитель оценивает работу учеников и ставит оценки, задает домашнее задание. | Ученики составляют предложения с новым словом, вспоминая лексику прошлых уроков.  Модели.  (На доске развешаны модели, ученики вспоминают и заменяют модели словами).  Учащиеся выполняют заданные действия.  (Работа по моделям)  (Прослушиваются несколько учеников)  (Учащиеся слушают)  (учащиеся, вспоминая алфавит, играют, поют) |