**Учитель начальных классов : Коченова Людмила Борисовна**

**Предмет : математика 1 «е» класс**

**6 декабря 2011 года кабинет № 9 время : 9.05**

**Открытый урок.**

**Тема урока: «Числовой ряд от 1 до 10.** **Состав чисел в пределах 10.»**

**Цель образовательная**: Проверить знание последовательности чисел в числовом ряду, закрепить умение присчитывать и отсчитывать. Работать над усвоением состава чисел первого десятка.

Закрепить состав чисел в пределах 10 из двух слагаемых, осознанно решать примеры, закреплять воспроизведение ряда чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, формировать навыки письма цифр 0 и 9.

**Цель развивающая**: развивать логическое, пространственное мышление, воображение, смекалку; совершенствовать вычислительные навыки, закреплять знания таблицы сложения;

**Цель воспитательная**: Воспитывать интерес к предмету, чувства товарищества, взаимопомощи, вспомнить правила школьного этикета, воспитывать гостеприимство, организованность;

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

фронтальная; индивидуальная.

**Ход урока**

*Снег летает и сверкает  
В золотом сиянье дня,  
Словно пухом устилает  
Все дороги и дома.  
Сыплет, сыплет снег – снежок,  
Начинаем наш урок.*

Ребята, у нас сегодня не совсем обычный урок . Необычный потому, что он открытый, к нам пришли гости, чтобы посмотреть, чему вы научились.

***I. Организационный момент.***

*Сегодня на уроке мы с вами повторим состав чисел в пределах 10, поработаем с числовым рядом в пределах 10, работа будет как, устная так и письменная .*

**Учитель:** -Ребята, скажите, какой совсем скоро наступит праздник ,который любят и дети и взрослые?

**Дети -**Новый год!

**Учитель:** Правильно и у меня для вас сюрприз! Вам пришло письмо из России города Великий Устюг - царства зимы, снега, льда и стужи. И прислал его - Дед Мороз!

 

(Учитель читает письмо )

-Дорогие ребята! Это пишу вам я, Дед Мороз. Прежде чем отправиться в путь , я решил узнать , как дети вашей школы готовятся к Новому году. Какие успехи у них в учебе? Какими игрушками они будут украшать новогоднюю елку? Шлю вам свой морозный привет и надеюсь, ваша елочка будет самая красивая. До скорой встречи!

**Учитель:** Ну, что не будем терять время и своими знаниями докажем, что наша елочка будет очень красивая.

***II. Устный счёт.***

**Счёт прямой и обратный. От 1 до 20**

**1 ряд** - сосчитать от 3 до 8 и обратно.

**2 ряд -** сосчитать от 5 до 1 и обратно.

**3 ряд** - сосчитать от 9 до 4 и обратно.

б) **рассказать о числе 4, 7, 8, 5**

в) Работа с числовым рядом и с отдельными числами :

назови соседей 5, предыдущее 8, последующее 6 , число меньше 8 на один, число больше 2 на 2;

**Работа с веером цифр. Игра «Молчанка»**

-Какое число идёт при счёте за числом 3? 6? 9?

-Какое число идёт перед числом 2? 5? 8?

-Покажите "соседей" чисел 4,7,9.

-Молодцы!

**Задачи в стихах**

*С неба звездочка упала,   
В гости к детям забежала.  
Две кричат во след за ней:   
«Не за будь своих друзей!»   
Сколько ярких звезд пропало,   
С неба звездного упало?* ***(три)***

*Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке?* ***(10)***

*Три зайчонка, пять ежат   
Ходят вместе в детский сад.   
Посчитать мы вас попросим,   
Сколько малышей в саду?* ***(8)***

*Пять пирожков лежало в миске.   
Два пирожка взяла Лариска,   
Еще один стащила киска.   
А сколько же осталось в миске?* ***(2)***

*На забор взлетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов?* ***(3)***

***Физкультминутка*** Раз, два, три, четыре, пять,

Мы умеем отдыхать.

Приподнялись, чуть присели

И соседа не задели.

А теперь придется встать,

Тихо сесть, начать писать (Читать).

Молодцы, ребята, вы выполнили задание устного счёта, и за это мы уже можем на ёлке зажечь звезду (учитель включает звезду на ёлочке).

***III. Минутка чистописания.***

***А сейчас мы начнем работать в тетради , проговорили «Я тетрадь свою открою …..»***

Следующая задание "Минутка чистописания". Наш класс украшен флажками , необычными , а с цифрами. Как вы думаете , что они обозначают. C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\images.jpeg

Сегодня мы закрепим написание цифр 2,0,1,2 . Ребята, 2012год - это год дракона.

(Дети прописывают цифры 2,0,1,2 в тетради )

***IV. Сообщение темы и цели урока.***

Сегодня на уроке мы закрепим состав чисел в пределах 10

**Следующее задание работа по учебнику. стр 63** (составь все возможные равенства). Работа у доски с комментариями

10= \* + \* 9= \* + \* 4 = \* + \*

8 = \* + \* 7 = \* + \* 3 = \* + \*

6 = \* + \* 5 = \* + \* 2 = \* + \*

**Физминутка для рук .**

Я катаю мой орех,

чтобы стал круглее всех

***Задание письменное :***

***VI. Самостоятельная работа.***

(У учащихся карточки – числовые домики.)

**Задание:** состав числа.

Ребята, а чего не хватает на нашей ёлке? (игрушек). У вас у каждого на партах ёлочные шары, а на шарах задание. Вы выполняете задание, его проверяет ваш сосед по парте, и если все правильно вешаете шар на елку. Постарайтесь, чтобы на нашей ёлке было много игрушек.

***VII.***  **Повторение геометрического материала.**

Мы продолжаем украшать елку необычными игрушками:

Надо украсить ее треугольниками, квадратами , трапециями, прямоугольниками (дети у которых есть эта фигура на парте выходят и вешают ее на елку).

**VIII. Итог урока.** Давайте подведём итог нашего урока: ёлку мы украсили, флажки повесили, вы писали и решали примеры и я надеюсь , что Деду Морозу наша елочка бы очень понравилась , ели бы он ее увидел.