Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района Тамбовской области

## Занятие в группе продлённого дня

## Тема:

## «Толерантность – путь к миру»

Подготовила: Платон

Ольга Александровна

воспитатель группы

продлённого дня

п. Первомайский

2011

**Цель:** знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

**Задачи:**  
**Образовательная:**

1. Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.
2. Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

**Развивающая:**

1. Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.
2. Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

**Воспитательная:**

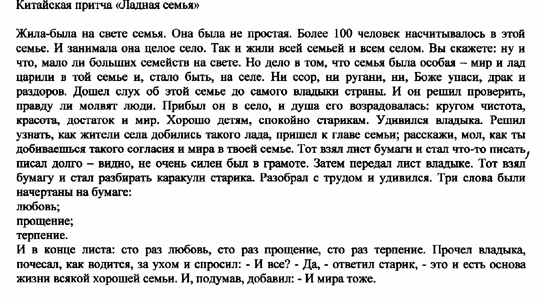
1. Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточка-след), карточки разного цвета, магнитная доска, мультимедийное оборудование.

**1. Организационный момент.**  
**2. Введение в тему.**

**Педагог:** сегодня мы начнём наше занятие с китайской притчи, которая поможет нам сформулировать тему занятия. Притча называется «Ладная семья».  
Слушайте внимательно.

(читаю притчу)



**Педагог:** какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?  
**Дети:** любовь, терпение, прощение.

**Педагог:** как вы думаете, о чём будем беседовать на занятии?  
**Дети:** дружба, доброта, терпение, любовь, уважение…  
**Педагог:** всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность». Вам понятно значение этого слова?

**3. Знакомство с новым понятием.**

**Педагог:** толерантность – (лат. tolerantia – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то.  
Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».  
Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться  с чужим мнением.  
Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.  
У вас на столах карточки белого цвета, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях»?  
С карточек белого цвета дети зачитывают:

* Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения. (Испанский)
* Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)
* Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)
* Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

**Педагог:** что общего в этих определениях?  
**Дети:** умение жить в мире и согласии со всем миром.  
**Педагог:** в последнее время говорить о толерантности стало модным, проблема толерантности очень актуальна. Как вы думаете, почему?  
**Дети:** происходит активный рост агрессивности, конфликтов, преступности.  
**Педагог:** что значит быть толерантным? Постараемся ответить на этот вопрос.  
У вас на столах лежат карточки жёлтого цвета, на них записаны высказывания. Ваша задача: прочитать высказывание, подумать и соотнести с соответствующей заповедью.  
Дети зачитывают высказывания и соотнося с заповедью.

**4. Упражнения на закрепление понятия «толерантность»:**

**а) соотнесение высказывания с заповедью;**

* «Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения».                           (возлюби ближнего своего)
* «Гнев -  страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиною убийств, союзница несчастия, помощница вреда и бесчестия».                   (не убий)
* «Не делай другому того, от чего больно тебе».                  (золотое правило)
* «Ничто притворное не может быть продолжительным».  (не лги)
* «Любовь к родителям - основа всех добродетелей».        (почитай отца своего и матерь свою)
* Воровство порождает лень и жадность.        (не кради)

**Педагог:** итак, быть толерантным, значит:

* Уважать другого.
* Любить ближнего своего.
* Не злиться.
* Быть добрым, терпимым.
* Сострадать.

**Педагог:** «толерантность» я изобразила в виде солнышка. Почему?  
**Педагог:** солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь.

**Физкультминутка.**

**б) определение качеств толерантной личности;**

**Педагог:** сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки розового цвета, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.  
Качества:

* Терпимость
* Бессердечность
* Конфликт
* Сострадание
* Прощение
* Вспыльчивость
* Желание что-либо делать вместе
* Милосердие
* Злорадство
* Ложь
* Сотрудничество
* Уважение прав других
* Раздражение
* Принятие другого таким, какой он есть
* Зависть

**Педагог:** итак, толерантная личность обладает следующими качествами…

**в) решение проблемных ситуаций.**

**Педагог:** подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?   
**Дети:** нет, ссоримся…  
**Педагог:** все ли можем спокойно выслушать друг друга?  
Поддержать в трудную минуту?  
Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?  
Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путем.

* **Вы играете с игрушкой или в игру, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив, закончили вы играть или нет.**

- Как поступите в этой ситуации?  
- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?  
- Как можно избежать драки?   
  ***Дети:*** обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся.  
**Педагог:** а я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.  
  
**Памятка.**

* Сохраняй спокойствие, когда сердишься.
* Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.
* Имей терпение выслушать собеседника.
* Спокойно объясни свою точку зрения.
* Подумай, из-за чего возник спор.

Другая ситуация.

* **Вы играете в игру, а один из участников команды не соблюдает правила.**

- Как вы поступите в этой ситуации?

**5. Обобщающая беседа.**

**Педагог:** бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас?  
- Что вы чувствовали в тот момент?  
- А вы когда-нибудь говорили о ком-либо плохо?  
- Как вы думаете, что чувствовал тот человек?  
- Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка – не лучший способ решения проблем.  
- Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости?  
- Какое наставление вам помогает жить в мире?   
**Дети:** Золотое правило: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

**Учитель:** а можем ли мы изменить себя в лучшую сторону?  
- Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.  
- Что нам помогает быть толерантными?  Терпимыми?     
**Дети:** знание и соблюдение заповедей.

**6. Итог «В добрый путь».**

**Учитель:** ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе.  
Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!»

**Мои пожелания:**

* + **Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.**
  + **Будьте добрыми:** любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
  + **Будьте надёжными:** честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
  + **Будьте заботливыми:** вежливыми, внимательными, любезными.
  + **Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.
* И всё это вам поможет жить в мире.
* **Список использованной литературы**.

1.Ильинская С.Г. Толерантность. Праксис, 2007 г.

2.Толерантность. Мчедлов М. П.: Москва, Республика, 2004.

3.РожковМ.И., Байбородова В.В., Ковальчук М.А. Академия Развития, Методика воспитательной работы, 2005.

4. Федоренко Л.Г. Толерантность в общеобразовательной школе, КАРО, 2006 г.

5.Кронин С. И. Сплоченность и толерантность в группе. Генезис, 2008.

6.Фопель Клаус,  Толерантность действий. Генезис, 2005.