**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Заливинская средняя общеобразовательная школа**

**Конспект урока по курсу Основы выбора профессии:**

**«Я и Мир профессий»**

**Учитель технологии**

**Гревцова Раиса Николаевна**

**Тема урока: «Я и мир профессий».**

**Цели:**

* Расширять знания учащихся о мире профессий;
* Познакомить учащихся с качествами личности, которые способствуют достижению успеха в профессии;
* Формировать уважительное отношение к профессиям и людям труда;
* Развивать коммуникативные навыки, дружеские отношения.

**Задачи:**

* + Составить целостное представление о мире профессий.
  + Освоить основные качества личности, необходимые для достижения успеха в профессии.

**1.Организационный момент.**

Сегодняшний урок я хочу начать со стихотворения Левитанского «Каждый выбирает для себя». ***Слайд№1***

Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу

Дьяволу служить или пророку

Каждый выбирает для себя

Каждый выбирает по себе

Слово для любви и для молитвы

Шпагу для дуэли, меч для битвы

Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает по себе

Щит и латы, посох и заплаты,

Меру окончательной расплаты

Каждый выбирает по себе

Каждый выбирает для себя,

Выбираю тоже, как умею.

Ни к кому претензий не имею

Каждый выбирает для себя.

( Ю.Левитанский)

Я предлагаю вам тоже сделать выбор. Перед вами карточки 4 цветов, выберите тот цвет, который вам больше нравится. Выбирают*.( Можно предложить и гостям )*

Учитель даёт характеристику в зависимости от выбранного цвета.

Те, кто выбрали: ***Слайд№2***

**– синий цвет** – чувствительные и впечатлительные люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утончённостью и хорошим эстетическим развитием;

**– зелёный цвет** – испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше всех, имеют высокий уровень притязаний, озабочены собственным статусом в коллективе;

**– жёлтый цвет** – мечтательны с богатым воображением, любят мечтать, фантазировать, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;

**– красный** – активные, энергичные, деятельные, напористые, шумные.

Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас – это отдельный мир знаний, эмоций, чувств, переживаний, стремлений, мотивов.

А что нас объединяет, чем мы похожи?

Ребята называют общее, то, что их объединяет, педагог– фиксирует на доске.

Сегодня мы с вами проведём урок с элементами игры. Тему этого урока вы назовёте сами, когда решите анаграмму.

Анаграмма – это слово, в котором буквы не на своих местах.

Расставьте буквы на свои места и вы сможете назвать тему урока. ***Слайд№3***

На слайде анаграмма: ИРМСПФРСЕОЙИ. (Мир профессий)

И так, **тема** нашего **урока:** Я и мир профессий ***Слайд№4***

**3. Работа по теме. *Слайд№5***

Каждый человек хотя бы один раз в жизни становится перед проблемой выбора профессии и трудоустройства. Важность этой проблемы подчеркивается тем, что профессиональная деятельность является основой жизни и ведущей функцией человека. Именно в трудовой деятельности человек познает себя и само выражается. Выбор профессии – это решение, что по сущности определяет реализацию права человека на счастье и на удовлетворенность жизнью. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – база вашей дальнейшей жизни. Но вам уже пора серьезно задуматься о выборе своей профессии.

Какие бы профессии не были, наградой в любой профессии будет обретенный профессионализм. Мы часто говорим: “Профессионал”. А как на ваш взгляд: что такое “профессионал”. (Ответы учащихся).

Вы согласны со мной в том, что всегда возникает уважение к человеку, о котором так говорят? Это - высшая оценка человека, неважно кто он: инженер или хирург, сантехник или милиционер. Если б не было таких людей, мы жили бы по-прежнему в каменном веке. Но они есть. И есть не только среди ваших учителей и будущих наставников. Они есть и среди вас.

Для того чтобы стать профессионалом в своем деле, существует множество способов, чтобы добиться успеха в профессии необходимо владеть определенными качествами и чертами характера. Можно применить целую научно разработанную систему, состоящую из нескольких способов поиска.

Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них, рассмотрим на примерах знаменитых во всем мире людей как же добиться успеха в профессии.

Но для начала проведем игровую разминку. Я предлагаю вам разделиться на две команды.

**Игровая разминка.**

**Игра первая:** на доске написаны буквы: К, Р, Ф, П ***Слайд№6***

Надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на эти буквы. Чья команда это сделает лучше?(*Возможные варианты*)

К Р Ф П

Контролер Разведчик Фрезеровщик Проводник

Киноартист Рыбак Фотограф Плотник

Крановщик Редактор Фигурист Пилот

Кочегар Радиоведущий Фармацевт Пожарный

Киномеханик Рентгенолог Фтизиатр Полицейский

Космонавт Радист Фокусник Полярник

Кабельщик Репортер Фотомодель Пограничник

Кровельщик Фотокорреспондент Печник

Каменщик Пиротехник

Кутюрье Повар

Кондитер Пекарь

Кондуктор Портной

Парашютист

**Вторая игра: "САМАЯ-САМАЯ ".** А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора. ***Слайд№7***

Назовите профессии:

Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

Самая волосатая (парикмахер...)

Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

Самая экстремальная (каскадер, работник МЧС...)

Самая смешная (клоун, пародист...)

Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно необычных, но востребованных в стране и мире.

Вряд ли кто из вас мечтает стать космонавтом, разведчиком, кутюрье, балериной, а тем более – полярником или мультипликатором. Основная масса выпускников скорее всего выберет более обыденную профессию. Но в любой профессии для достижения высоких результатов, для того чтобы вам сопутствовал успех, необходимо приложить максимум старания и сил. А вот какие качества личности помогут вам в этом, мы рассмотрим на примере таких ярких, известных личностей как Шанель Коко, Бил Гейтс, Святослав Николаевич Федоров, Уолт Дисней, Тернер Тед и Том Клайм. Домашним заданием для вас было подготовить презентации и выступления о жизни этих людей. Сейчас я вам предоставляю слово. В ходе прослушанных сообщений вам нужно будет **выделить и записать те качества*,* которые помогли этим людям добиться успеха в профессии**.

(Учащиеся по очереди рассказывают о жизни, достижении успеха в профессии таких личностей как Шанель Коко, Билл Гейтс, Святослав Николаевич Федоров, Уолт Дисней, Тернер Тед и Том Клайм, потом на доске записывают качества, которые помогли для достижения успеха)

**4. Сообщения учеников.**

***Слайд№8***

***Билл Гейтс,*** полное имя - Уильям Генри Гейтс III, родился в 1955 г. Основатель корпорации «Майкрософт» - мирового лидера в производстве программного обеспечения компьютерной техники. Самый богатый человек делового мира, вошедший в историю как самый молодой миллиардер. Он им сталв 25 лет.  
 Билл Гейтс родился в Сиэтле (США) 23 октября 1955 г. Он был вторым ребенком и единственным сыном в семье. Семья жила в достатке, и ее члены пользовались большим уважением в городе.

Часто в доме Гейтсов собирались люди политической и экономической элиты и вели оживленные дискуссии об экономике и политике. Конечно же, такие беседы стимулировали интересы Билла, у которого имелась предпринимательская жилка. В школе он проявлял особые способности в математике, а в 1963 г., после того как в школе, где учился Билл, был открыт компьютерный класс, он так заинтересовался этим новшеством, что на пару со своим другом Полом Алленом проводил все свободное время за компьютером. Им удалось взломать систему и получить доступ к закрытой информации и, в конце концов, молодых людей заметили и пригласили работать в муниципальное учреждение в Сиэтле. Биллу было 15 лет, когда он написал программу оптимизации уличного движения и образовал компанию «Трэф Дэйта» по ее распространению. На этом проекте он заработал 20 тысяч долларов. Так из обычного оператора ПК он стал программистом и бизнесменом, проявив качества менеджера. В июле 1975 г. Гейтс и его друг Аллен основали «Майкрософт». Сегодня более 200 млн. человек используют эти программы для своих ПК.

***Уолт Дисней***, годы жизни 1901—1966. ***Слайд№9***

Выдающийся американский художник, режиссер, продюсер. Доктор изящных искусств, обладатель 29 премий «Оскар». Основатель консорциума «Уолт Дисней компани».

Гений мультипликации родился в Чикаго, в многодетной семье ирландского переселенца Элиаса Диснея. Его семья бедствовала, и восьмилетний Уолт стал заниматься доставкой корреспонденции. Позднее он работал подручным рабочим, сторожем и одновременно учился рисовать. Все свое свободное время он посвящал оттачиванию мастерства в графике. Используя свой талант художника, он сумел заработать 15 тысяч долларов и создал два мультфильма, один из которых по сказке «Алиса в стране чудес». Этой работой заинтересовались прокатчики, и в 1923 г. для постановки на поток мультфильмов была создана компания «Уолт Дисней компани». С тех пор у компании были взлеты и падения, но все же она остается ведущей в мире мультипликации.

 ***Слайд№10***

***Шанель Коко***, настоящее имя - Габриэль Шанель, годы жизни 1883—1971. Выдающийся французский модельер, основательница «Дома Шанель», обладательница многомиллионного состояния.

Родилась в г. Сомюре на западе Франции в семье мелкого торговца. Отец торговал галантерейными товарами, мать работала и прачкой, и посудомойкой. После смерти матери отец сдал Габриэль в двенадцатилетнем возрасте в приют, фактически бросив ее. В 20 лет Габриэль стала работать в трикотажном магазине по соседству с пансионом, в котором жила. Она быстро заслужила доверие и уважение, так как мастерски шила женскую одежду. Добиться успеха и признания во что бы то ни стало - вот жизненное кредо Коко.

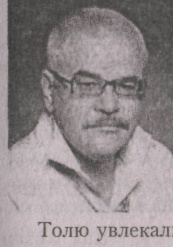
Целеустремленность и настойчивость сделали свое дело, и в 1913 г. она открывает собственный бутик. Коко создает собственную линию одежды и стремительно входит в мир моды. В 1920 г. Шанель открывает дом моды - фабрику, которая реализует на практике все замыслы Коко. Итогом знакомства с Эрнестом Бо стали известные во всем мире духи «Шанель № 5». До самой старости Коко сохраняла поразительную работоспособность, она творила, и днем и ночью. Инициалы СС и по сей день на миллионах вещей, которые ежегодно выпускаются во всем мире.

 ***Слайд№11*** ***Федоров Святослав Николаевич***, годы жизни 1927-2000. Выдающийся ученый, врач-офтальмолог. Действенный член Российской академии наук, профессор, генеральный директор НТК «Микрохирургия глаза». Он автор 523 научных работ, 7 монографий, 108 патентов. С.Н. Федоров родился на Украине, затем семья переехала в Москву, где вместе с родителями в маленькой коммунальной квартире жил Святослав. В 1944 г. вагоном трамвая ему оторвало ногу, но несмотря на инвалидность, Святослав не пал духом. В 1957 г. он закончил ординатуру Ростовского медицинского института, а в 1960 г. сделал первую операцию по коррекции зрения. Федоров произвел настоящий фурор в медицине не только в стране, но и во всем мире. Разработанная им технология рефракционных операций позволила решить проблему со зрением 12 млн. человек во всем мире.

 ***Слайд№12*** ***Тернер Тед***, родился в 1938 г.

Американский биз­несмен в области средств массовой информации. Основатель и президент компании «ТИ-БИ-ЭС», «СИ-ЭН-ЭН».

Роберт Эдвард Тернер родился в Цинцинатти. После переезда в Саванну его отец занялся рекламным бизнесом, Тед стал ему помогать, продавая рекламные площади на щитах. Отец часто бил Теда и никогда его не защищал, считая, что тот должен уметь сам постоять за себя. Тед много читал, особенно увлекался жизнеописанием великих людей. Парусный спорт, которым занимался Тед, выработал в нем умение быстро принимать решение, мгновенно оценивая ситуацию. В 1963 г., после смерти брата, ему удалось стать владельцем рекламной фирмы «Атланта». В 1969 г. он приобретает посредственный местный телеканал и всего за три года делает его лидером телесети. Поразительный успех Тернера не случаен, его рабочий день составлял на начальном этапе карьеры 18 часов в сутки. Его жизненный девиз - «Никогда не ставить перед собой целей, которые невозможно достичь».



***Слайд№13***

***Том Клайм***, настоящее имя - Анатолий Владимирович Климин, родился в 1956 г.

Владелец торговой марки элитной женской одежды «Том Клайм», годовой доход которой 100 млн. долларов в год.

Его путь к вершинам бизнеса можно назвать реализацией «американской мечты». По признанию Анатолия, он не ставил цель - обогатиться, интерес к делу всегда было выше.

Толю увлекали животные и скульптура - он устроил художественную мастерскую в подвале дома, где жил с родителями в коммуналке. А.В. Климин окончил Уфимский институт искусств. Он сколотил первоначальный капитал на внедрении в практику собственного изобретения - нанесения несмываемого рисунка на ткань, а также на производстве и реализации солнцезащитных очков. Помимо этого Климин занялся дизайном одежды. Некоторое время работал менеджером в канадской компании по продаже модной одежды «Джозеф Рибкоф». В 1992 г. открывает в Канаде фирму «Том Клайм Лтд». Секрет его успеха в том, что он первым стал продавать «фирменную одежду» покупателям со средним достатком. Размышляя над секретом своего успеха, Анатолий говорит: «Главное - относиться с большой любовью к тому, что делаешь. Я просто работаю и получаю удовольствие от работы, а деньги для меня имеют второстепенное значение».

И так, назовите  **те качества*,* которые помогли этим людям добиться успеха в профессии**. (1.Предпринимательская жилка, способность к точным наукам, качества менеджера; ***Билл Гейтс,*** 2.Талант художника, трудолюбие, упорство; ***Уолт Дисней***, 3.Целеустремленность, настойчивость, работоспособность; ***Шанель Коко***, 4.Упорство, трудолюбие, настойчивость; ***Федоров*** 5.Умение быстро принимать решение, оценивать ситуацию, трудолюбие;. ***Тернер Тед*** 6. Любовь к делу, предпринимательская жилка ***Том Клайм***,.)

***Слайд№14***

- Теперь среди записанных на доске качеств давайте выберем те, которые имеются у большинства представителей и без которых, по вашему мнению, невозможно достичь успеха в профессии. ***Слайд№14***

**5.Методика: “Наши личностные ценности”**

- А теперь давайте определим, какие же личностные качества есть у вас, которые помогут вам добиться успеха в профессии.

*Учитель раздает карточки с именами.*

1 этап.

Передайте карточку соседу, пусть он напишет какие качества он видит в вас, и так пройдя по кругу, карточка должна вернуться к вам. Подумайте и дополните список качествами, которые вы цените в себе.

2 этап.

Из списка выберите 2 наиболее важных качества, которые цените в себе и в других людях.

3 этап.

Зачитывают результат.

**6.Упражнение «Кто есть Кто?»**

Напишите, пожалуйста, на листочках 2-3 профессии, которые вам наиболее интересны, из которых вы хотели бы в будущим сделать выбор.

Процедура игривого упражнения следующая;

1. Инструкция: "Сейчас я буду называть профессии, каж­дый в течение нескольких секунд должен посмотреть на своих товарищей и определить, кому эта профессия подойдет, в наибольшей степени. Далее я хлопну в ладоши и все по команде одновременно должны показать рукой на выбранного человека (наиболее подходящего для названной профессии)".

**Итог урока**

-Что нового вы сегодня узнали о себе и других людях.

-Какие человеческие качества кажутся вам наиболее ценными для вас лично, для общества?

***Слайд№14***

**Заключительное слово учителя:**

В любых делах при максимуме сложностей

Подход к проблеме все-таки один:

Желание – это максимум возможностей,

А не желание – множество причин

(Э. Асадов)