

**Заключительное занятие по теме:**

**«Мой весёлый звонкий мяч».**

**Учителя музыки Веселовой Н. Н.**

**МОУ «Лицей №23», г. Подольск**

**Вход – «Дружат дети всей земли».**

**1**.Дети входят и встают по кругу. На полу лежит шпагат.

Мы с вами собрались на очередное занятие и сейчас проведем небольшую разминку.

Давайте покатаемся на каруселях. Все удобно сели?

**Игра «Карусели».**

*Еле- еле, еле- еле*

*Завертелись карусели* **Медленная ходьба.**

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом****.* Ходьба с ускорением.**

*Побежали, побежали,*

*Побежали, побежали.* **Бег на носках под ритм слов.**

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель остановите*. **Движение замедляется, дети останавливаются.**

**Поворачиваются лицом к центру, поднимают шнур**

**двумя руками вверх, а затем кладут его на пол.**

*Раз- два, раз- два,*

*Вот и кончилась игра*. **Выпрямляются, опустив руки вниз.**

Можно повторить игру с движением в другую сторону.

Дети садятся за столы.

**2. « Как у наших, у ворот» (русская народная песня).**

1.Сейчас я исполню известную вам мелодию песни. Назовите ее, пожалуйста.

2. Исполнение песни.

3.Сейчас мы еще раз вернемся к первому куплету, и я попрошу вас показать хлопками в ладоши сильные пульсы.

4.Ну, а теперь:

***Мы немножко поиграем***

***И в кружок широкий встанем.***

***Ты загадку отгадай,***

***Кто узнал – тот отвечай!***

Я знаю, что все вы любите отгадывать загадки. И тот, кто отгадает первую из них, узнает, кто будет нашим помощником в выполнении упражнений.

***Кинешь в речку – не тонет,***

***Бьешь об стенку – не стонет,***

***Будешь оземь кидать,***

***Станет кверху летать* (мяч)**

Дети встают в круг.

Ну, а сейчас мы еще раз исполним всю песню, и я попрошу вас передать мяч своему соседу на каждый сильный пульс (можно повторить игру в обратном направлении)

Дети садятся за столы.

**3.Упражнение с мячом под стихотворный текст.**

На доске 2 плаката с текстом стихотворения. (1 - открыт, 2- закрыт)

**МОЙ** веселый **ЗВОНКИЙ** мяч, Мой **ВЕСЕЛЫЙ** звонкий **МЯЧ,**

**ТЫ** куда **ПОМЧАЛСЯ** вскачь? Ты **КУДА** помчался **ВСКАЧЬ**?

**ЖЕЛТЫЙ**, красный**, ГОЛУБОЙ,** Желтый, **КРАСНЫЙ**, голубой,

**НЕ** угнаться **ЗА** тобой. Не **УГНАТЬСЯ** за **ТОБОЙ.**

1.Обратите внимание на доску. На ней вы видите известное стихотворение

В его тексте есть слова, которые выделены особым знаком. Вспомним, как он называется? **(акцент)**

2.Сейчас мы прочитаем это четверостишие. Попробуйте выделить хлопками в ладоши слова с акцентами.

Чтение стихотворения.

3.Открыть 2 – й плакат.

1. Посмотрите, пожалуйста, на этот вариант четверостишия.

Кто заметил, какие изменения произошли в тексте? **(акцент сместился на другие слова)**

2. Приготовьте ладоши и попробуйте выполнить этот вариант упражнения.

3.Все встали. Каждый участник получает мяч.

Выполняем наше следующее упражнение.

Ударом мяча об пол нужно показать слова, отмеченные акцентом.

Дети садятся с мячами.

А вы хотите узнать продолжение этой истории?

**«МЯЧ» С.Я. МАРШАК**

***Мой веселый, звонкий мяч***

***Ты куда помчался вскачь?***

***Желтый, красный, голубой,***

***Не угнаться за тобой.***

***Я тебя ладонью хлопал,***

***Ты скакал и звонко топал.***

***Ты пятнадцать раз подряд***

***Прыгал в угол и назад.***

***А потом ты покатился***

***И назад не возвратился.***

***Покатился в огород,***

***Докатился до ворот,***

***Подкатился под ворота,***

***Добежал до поворота.***

***Там попал под колесо,***

***Лопнул, хлопнул-***

***Вот и все!***

Грустная получилась история.

Но чтобы этого не случилось с вами, мы попробуем выполнить еще одно упражнение, которое научит вас быть ловкими в обращении с мячом.

**4.»Полька» М. И. Глинка**

1.Сейчас прозвучит мелодия одного из танцев. Попробуйте его узнать.

2.Как вы узнали, что это полька? Какая она была по характеру?

3.На сколько шагов исполняется этот танец? (1- сильный, 2- слабый)

4.Дети встают. Послушайте следующее задание. Броском мяча вверх нужно показать сильные шаги «Польки».

**5. «Экосез» Л. Бетховен.**

Ну, а сейчас показать чему вы научились сегодня на уроке, нам поможет музыкальная игра.

**«Не упусти мяч».**

***Разноцветный быстрый мячик***

***Без запинки скачет, скачет…***

***Часто, часто, низко, низко,***

***От земли к руке так близко.***

***Скок и скок, скок и скок.***

***Не прыгнешь под потолок.***

***Скок и скок, стук и стук,***

***Не уйдешь от наших рук.***

Команда, которая четче выполнила упражнение и ни разу не уронила мяч, будет признана лучшей.

**По итогам игры призеры будут награждены «*Золотым*» и «*Серебряным*» муз. Ключами.**

Ну, а теперь условия игры.

1.Сейчас прозвучит мелодия, которая будет сопровождать вашу игру, а вы про себя попробуйте отметить сильные пульсы мелодии.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА.

2.А теперь я попрошу отметить сильные пульсы следующими движениями

а) ударом мяча об пол

б) броском мяча вверх

**ПОДВЕСТИ ИТОГИ. ВРУЧИТЬ НАГРАДЫ.**

**ПОЛОЖИТЬ МЯЧИ В КОРЗИНУ.**

Дети садятся.

6.Закончить нашу встречу я хочу напоминанием еще об одной помощнице в выполнении упражнений.

***А вот кто она, подскажет моя загадка.***

***Пять линеек нотной строчки***

***Мы назвали нотный стан.***

***И на нем все ноты – точки***

***Разместились по местам***  **(*музыка*)**

***Веселая музыка в доме моем,***

***Со скрипкой дружна и с фаготом.***

***И если вы спросите: «Как мы живем?»***

***Ответим: «Живем, как по нотам».***

Дети раздают инструменты.

**7. Исполнение песни «Начинаем перепляс».**

**Выход из класса – «Дружат дети всей земли».**