**Урок окружающего мира в 4 Г классе**

Раздел «Страницы истории Отечества»

Тема: **Мастера печатных дел**

Цели:

1. сформировать представления о появлении первой печатной книги на Руси, книгопечатанья
2. развивать связную речь, воображение
3. воспитывать любовь к истории Отечества

Коррекционные цели:

1. развивать умение ориентироваться в окружающем мире, социализация детей в обществе
2. развивать умение правильно строить предложения при ответе на вопросы, умение запоминать основное, главное в тексте
3. развивать способность концентрировать внимание на воспринимаемом слуховом и зрительном материале путем постановки познавательных задач

Оборудование для учителя:

1. Слайды с изображением древней Москвы, фотографией памятника Ивана Федорова, первых рукописных и печатных книг,
2. рисунки
3. карточки со словами: ,Иван Федоров, типография, первопечатники, Петр Мстиславец, 1564 год, АПОСТОЛ, «Букварь» Василия Бурцова, «Грамматика» Мелетия Смотрицкого
4. карточки с буквами:, К,Н,И,Г,О,П,Е,Ч,А,Т,А,Н, И,Е,
5. старинные книги

**Ход урока**

I . **Организационный момент**

I I. **Сообщение цели и задач урока**

***-* Отгадайте загадку** и узнаем, о чем будем говорить на уроке:

*Хоть не шляпа, а с полями,*

*Не цветок, а с корешком.*

*Разговаривает с нами*

*Всем понятным языком*. (книга)

**-Игра «Собери слово»**

Да, мы сегодня будем говорить про книги, но что именно, узнаем, если соберете слово из рассыпанных букв (книгопечатание)

- Сегодня на уроке узнаем о первой печатной книге России и по каким учебникам учились в X**V**I I веке. Тема урока: «Мастера печатных дел»(слайд)

**III. Проверка домашнего задания**

1 Рассказ о древней Москве, составленного от имени иноземных купцов, приехавших в Москву по делам. (купцы из Польши, Германии,…+слайды)

**IV. Новый материал**

1. Беседа.

- Сегодня на уроке мы совершим путешествие в первую московскую типографию. Что такое типография?

*Типография -* полиграфическое предприятие, изготовляющее книги, журналы, газеты.

*Первопечатник -* состоит из двух корней. Каких? ( первый + печатание)

- Вспомните, какой год считается годом рождения книгопечатания? (*1445г)*

- Кто первым предложил использовать разборный шрифт? (*немец Иоганн Гуттенберг)*

- Как назывались металлические буквы из наборной кассы? (*литеры)*

2. Рассказ учителя.

А теперь перенесемся в Россию XIV века. Кто же здесь начал книгопечатание? Одним из первых выпустил книгу на русском языке Иван Федоров. (слайд) Долгое время он жил в Москве, где стал служителем церкви и книжником. Трудно было отыскать книгу, которую бы он не знал. Был он хорошим писцом, мог любую букву нарисовать. Умел искусно резать по дереву. Часто бывая на Пушечном дворе, научился литейному делу. Заходил Иван и к немцам, жившим в Москве. От них узнал о печатных станках, буквах-литерах, с помощью которых немцы печатают книги. И загорелся Иван желанием самому научиться книгопечатанию. По ночам при лучине он принялся делать свои первые буквы. И добился успехов.

Иван Федоров- первый русский печатник. Иван IV (Грозный) в 1553 году приказал строить в Москве особый дом для типографии, но она была открыта только в 1563 году, когда в ней начали работать Иван Федоров и его помощник Петр Мстиславцев. Через год в 1564 году они выпустили первую книгу «Апостол» (слайд). А мастера Федоров и Мстиславец по праву носят имена ***первопечатников.***

**V. Физкультминутка**

**VI. Закрепление изученного**

1. **Работа с учебником.** ( стр.82-85). Чтение 1 части текста

**-**Найдите отрывок, где написано описание книги «Апостол».( с.83)

Чтение 2 части текста.

- Каково было значение начала книгопечатания в России? (В России стало больше книг, а значит больше грамотных людей)

**2. Работа в рабочей тетради (стр. 29**)

*задание 1*. Дать общее название словам: пергамент, береста, бумага

-что такое пергамент? (писчий материал из телячьей кожи)

-что такое берёста? (писчий материал из коры березы)

-для чего нужна бумага? (писчий материал)

-Какое общее название? (материал для письма или писчий материал)

*задание 2.* -Если вы внимательно читали текст, то легко разгадаете кроссворд

(**по горизонтали:** 6.первопечатники

**по вертикали:**1. Федоров 2.Апостол 3. Гутенберг 4. Мстиславец 5. Москва)

*задание 3.* –прочитайте

-дайте краткую характеристику каждому имени (Федоров-русский первопечатник, Гутенберг-изобретатель книгопечатания, Грозный-князь

правитель, Нестор-летописец, Долгорукий-князь, Мстиславец-помощник Федорова)

-назовите деятелей культуры (Федоров, Гутенберг, Нестор, Мстиславец)

**3. Брейн-ринг**

-слушайте вопросы по новому материалу, за ответы получаете жетоны

-кто повелел открыть в Москве первую типографию? (Иван Грозный)

-Где она находилась? (около стен Китай-города)

-Кто был русским первопечатником? (Иван Федоров)

-фамилия его помощника (Мстиславец)

-Как называлась первая книга? (Апостол)

-Что еще напечатал Федоров? (Первый русский букварь)

-Где расположен памятник Федорову? (в Москве, недалеко от места расположения первой типографии)

-Кого обучали чаще всего? (мальчиков)

Как бедняки использовали свои знания грамоты? (за плату писали письма, составляли документы)

-Кто был автором первой русской Азбуки? (Василий Бурцов)

-Кто был автором русской грамматики? (Метелий Смотрицкий)

-какой русский позднее учился по этой Грамматике? (Ломоносов)

- В каком году была издана первая печатная книга? (в 1564 году)

**VII. Подведение итогов.**

-Что нового мы узнали на уроке? познакомились с первым русским печатником книг Иваном Федоровым и с другими мастерами печатниками)

- для чего нужно было книгопечатание? (раньше книги писали от руки, это был очень тяжелый труд, не один год уходил на переписывание книг.

**Великую пользу принесло печатное дело. В России стало больше книг, а значит грамотных людей). Сейчас очень много печатается книг. Но мы должны помнить труд людей, который трудились над этими книгами и бережно относится к их труду.**

**-**Чем мы можем помочь? (бережно относится к учебникам, собирать макулатуру)

- подведя итоги я хотела бы вам показать книги с изображением старинных печатных страниц (книга про Куликово поле) и печатная книга конца 18 века.

(показ книг)

**VIII. Домашнее задание.**

**-**прочитать текст на с. 82-85. Ответить на вопросы «Проверь себя» (1-4)

-Р.Т. с. 330 №4

-желающие могут нарисовать от 1 до 5 заглавных букв на листе А-4 так, как это сделали бы авторы букваря в **ХVII веке.**