**Класс: 1**

**Тема: Решаем уравнения с увеличением.**

**Цель:** развивать вычислительные навыки

* **Знать** геометрические фигуры, ряд натуральных чисел, состав чисел.
* **Уметь** работать самостоятельно, делать выводы, решать и составлять простые задачи, решать примеры, находить корень уравнения.
* **Развивать** вычислительные навыки, логическое мышление, память, воспитывать интерес к уроку.

Ход урока:

1. **Мотивационно – целевой этап**
2. Эмоц. настрой
3. Актуализация знаний:

 Назвать, из каких геометрических фигур сделан математический мальчик.



1. Тема и цели
2. **Познавательно – закрепляющий этап**
3. Графический диктант
4. Работа по теме урока

- Что записано на доске?

\_ + 3 = 7

2 + \_ = 9

**-** Равенства с неизвестным числом.

- Какой компонент неизвестен?

- Назовите компоненты при сложении.

- Как вы думаете, как будем находить неизвестное число?

- Рассмотрите вот эту запись. Что это на ваш взгляд?

На доске: Х + 2 = 5

Равенство, в котором есть неизвестный компонент.

Такие равенства в математике называются уравнениями. (Учитель на доске вывешивает табличку с надписью “Уравнение”).

Неизвестное число в уравнениях можно обозначить по-разному, но чаще всего используют латинские буквы, например Х.

Давайте решим наше уравнение. Чему равен Х?

 Х равен 3.

Значение Х называют корнем уравнения.

На доске:

Х=3

КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ

Почему Х равен 3? Как нашли?

5 – это 2 и 3. Подобрали число.

Итак, мы решили уравнение с помощью подбора корней.

1. Работа в тетрадях

- составление и решение уравнений

1. Самостоятельная работа (работа по карточкам)



1. **Рефлексивно – оценочный этап**
2. Рефлексия

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |