**Тема: *"Птицы весной"***

**Цель:** познакомить учащихся с изменениями в жизни птиц весной. Развивать логическое мышление, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Оборудование**: рисунки "Птицы весной".

***Ход урока***

1. **Орг. Момент.**

**Психологический настрой.**

1. **Проверка Д/З**
2. **Работа по новой теме.**

***Логическая задача.***

- *Подумайте, что может произойти с растениями, если в лесу не станет птиц?*

*Как называют птиц, которые улетели от нас в теплые края?*

**Загадки**

Любит зёрнышки,

Чирикает на солнышке. (воробей)

Как откроет рот- кошмар!

Слышно только: «Кар-кар-кар!» (Ворона)

Чёрный, проворный,

Кричит: «Крак»

Червякам враг. (Грач)

Красные лапки,

Длинная шея,

Щиплет за пятки

Тебя без оглядки. (Гусь)

Известно с давних нам времён,

Что эта птица –почтальон. (Голубь)

Тук да тук, тук да тук-

Слышно из лесочка.

Кто там, кто там мастерит,

Но без молоточка? (Дятел)

По болоту, без дорог,

Ходит пара длинных ног.(Журавль)

В синем небе голосок,

Будто крохотный звонок. (Жаворонок)

Всего две буквы знает

В лесу их повторяет (кукушка)

Спереди- шильце,

Сзади- вильце,

На груди- белое полотенце. (Ласточка)

***Работа с учебником.***

а) Чтение текста по учебнику.

б) Беседа по содержанию прочитанного.

в) Ответы на вопросы учебника

Сравните птиц и найдите среди них перелетных.

**Воробей, стриж, ворона, скворец, кукушка, лебедь, сорока и т.д.**

- В весеннее время у птиц появляется потомство. У них очень много врагов. Особенно опасны люди.

*- Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц?*

- *Что должен делать человек, чтобы птицам было уютно и сытно дома?*

*Работа в дневнике наблюдений.*

Учитель вспоминает сказку "Гадкий утенок".

*- О ком эта сказка?*

*Как относились на птичьем дворе к Гадкому утенку? Каким он стал?*

- Нарисуйте иллюстрацию к сказке.

**III. Итог урока.**

*- Чем полезны птицы? Чем они вредны? Нужно ли их охранять?*