**Урок познания мира 3 класс**

**Тема урока:** «Сердце. Его основные функции»

**Цели:** познакомить учащихся с функциями сердца и его значением для организма человека; систематизировать и обогатить представления учащихся о сохранении и защите сердечной мышцы; научить четко излагать свои мысли, отвечать на вопросы, поддерживать беседу, слушать и рассуждать; развивать познавательный интерес, логическое мышление, память, внимание; воспитывать ответственность за товарища при работе в группе, формировать навыки здорового образа жизни.

**Критерии успеха:**

* все учащиеся могут определить местонахождение сердца в теле человека;
* большинство учащихся знают основные функции сердца.

 **Ход урока:**

1. Психологический настрой.
2. Деление на 2 группы (предлагаются жетоны в форме сердца 2-ух цветов), в группе по 7 человек.
3. **Составление правил** работы в группах
4. Сообщение целей урока учителем.

 формулировка целей с позиции ученика (запись учителем на доске)

***определить местонахождение сердца в теле человека***

***назвать основные функции сердца***

1. Стадия *ВЫЗОВА*

 – Напишите ассоциации, которые приходят вам на ум, когда вы слышите слово **«СЕРДЦЕ»**

* работа в паре, обмен иформацией с «соседом»
* работа в группе;
* общее обсуждение.
1. **Стадия *ОСМЫСЛЕНИЯ***

Каждому участнику группы раздается текст.

***Сердце – главный орган кровеносной системы***

 *Часть 1.* Сердце находится в левой части грудной клетки. Оно – главный двигатель крови в нашем организме. Действует сердце, как насос. Когда оно сокращается, кровь с силой выталкивается в кровеносные сосуды. По ним она попадает во все органы человека. Когда сердце расслабляется, кровь, которая уже обежала всё тело, возвращается в него.

 Движение крови в организме называется кровообращением. Сердце никогда не останавливается. При каждом сокращении оно толчками выталкивает кровь и вызывает колебания стенок кровеносных сосудов. Их называют пульсом. Когда человек спокойно лежит, сердце делает 60 ударов в минуту, при ходьбе – до 90 ударов, а при быстром беге – примерно 120 ударов в минуту.

 *Часть 2.* Сердце работает непрерывно всю жизнь человека. Береги своё сердце! Для того чтобы сердце было здоровым и хорошо работало, его нужно тренировать. Занятия физкультурой и спортом, ежедневная утренняя гимнастика укрепляют не только мышцы тела, но и сердечную мышцу. Катание на коньках, лыжах, плавание, прогулки на свежем воздухе также способствую т этому.

 Слабое сердце быстро утомляется. У человека, который занимается физическим трудом и спортом, мышцы теряют упругость, сердце слабеет.

 Но работать или бегать до изнеможения тоже нельзя. Переутомление плохо влияет на работу сердца. Нужно следить за физическими нагрузками и соблюдать режим дня. Очень важно вовремя ложиться спать.

 **ИНСЁРТ. Чтение с пометками:**

* знакомо

 + новое

 – думаю иначе

 ? вопрос

* поделится с рядом сидящим «соседом»;
* поделиться с группой;
* общее обсуждение.

**Изображение основной идеи**

Рисунок по тексту от каждой группы:

 1 группа – по 1-й части текста;

2 группа – по 2-й части текста.

**Защита проектов**

1. **РЕФЛЕКСИЯ**

Составление синквейна на тему **«СЕРДЦЕ»**

Слово “*синквейн*” происходит от французского слова, которое означает *пятистрочье*. Таким образом, синквейн – это стихотворение, из 5 строк, где:

* *Первая строка.*1 слово – понятие или тема (существительное).
* *Вторая строка*. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).
* *Третья строка*. 3 слова – действия (глаголы).
* *Четвертая строка*. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)
* *Пятая строка*. 1 слово – синоним, который повторяет суть темы.
1. **Домашнее задание** с. 23 – 24 пересказ