***Тема: Мы - зрители и пассажиры.***

**(открытый урок «Окружающего мира» во 2 классе)**

***Цели:*** познакомить с правилами поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, общественный транспорт).

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе самоанализ и самоконтроль; способность к самооценке.

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале сотрудничестве с учителем.

**Познавательные:** Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; строить сообщения в устной и письменной форме; обобщать информацию.

**Коммуникативные:**  учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; задавать вопросы; использовать речь для регуляции своего действия.

**Предметные:** учащиеся научатся вести себя в общественных местах, делать выводы из изученного материала, отвечать на вопросы.

***Оборудование:*** учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный проектор.

1. **Организационный момент.**
2. **Мотивационный.**

 В начале урока включаю мультфильм, с ситуацией плохого поведения в транспорте.

- Ребята, что вас удивило в этом мультфильме? Что показалось странным?

- Люди не правильно себя вели! А как надо было? Вы знаете?

-А были когда – нибудь в театре? Я рекомендую вам сходить в театр!

- Что такое театр?

- Театр - Зрелищное предприятие, помещение, где представляются на сцене произведения.

Театр – это необычный, волшебный мир, который дарит нам сказку, хорошее настроение, радость. Театры бывают разные: драматический, эстрадный, оперный, балета, кукольный Посмотрим на некоторые из них. ( презентация) (Большой театр, театр кошек, Театр Российской Армии, Архангельский

- Как называют людей которые пришли в театр, посмотреть представление? (зрители)

Зритель - тот, кто смотрит представление, фильм, спортивное состязание.

- Как нужно вести себя в театре? (культурно)

- Вы знаете правила культурного поведения?

- Вы, наверное, догадались, какая тема урока? Сформулируйте.

**3. Операционный** (совершение действий к достижению результатов).

Открывается на доске тема: *Мы – зрители и пассажиры.*

-Чему мы научимся?

**Работа с учебником** с.60 ( чтение учебной задачи)

Работа с иллюстрацией учебника с. 60

-Все ли в этом зале знают как нужно себя вести?

Практическое задание. Ребята со стульями выходят к доске и формируют 2 ряда.

-Покажите, как правильно нужно пройти к своему месту? (занять своё место в «зрительном зале»)

- Ребята, прочитайте и обсудите советы попугая (с.61) Воспользуетесь ли вы его советами? (работа в парах)

-Составьте правила поведения для зрителей. (Даю ватман, ученики составляют памятку)

Презентация (несколько учащихся у доски)

Правила поведения в театре.

Приходить в театр нужно заранее.

Проходить на свое место следует лицом к сидящим.

Есть во время спектакля нельзя.

Выключи сотовый телефон.

**4.Физминутка «Светофор»**

Красный свет - ученики тихо стоят.

Жёлтый свет - ученики хлопают в ладоши.

Зелёный свет – ученики топают ногами.

- Сядьте те, кто когда-нибудь был пассажиром. Кого называют пассажиром?

Человек, который совершает поездку на пассажирском транспорте.

**5. Продолжение операционного этапа.**

- Отгадайте, на каком транспорте мы можем добраться домой.

Что за чудо синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

Мимо рощи, мимо яра

Мчит без дыма,

Мчит без пара

Паровозова сестричка,

Кто такая? (Электричка)

-Ребята, как вы думаете существуют правила поведения в общественном транспорте? Давайте посмотрим.

Мультфильм «Шёл трамвай 10 номер»

-Какие правила поведения в общественном транспорте мальчик нарушил?

 **Работа с учебником**

- Рассмотрите рисунки с.62

-Давайте составим еще одну памятку!

(раздаю ватман, ребята составляют памятку)

*Презентация проекта.*

*Правила поведения в транспорте.*

Во время посадки в транспорт сначала подожди, пока выйду пассажиры, а потом войди сам.

Заплати за проезд кондуктору.

Веди себя спокойно: не толкайся, не стой в проходе.

Уступай место инвалидам и пожилым людям.

**6. Оценочно – рефлексивный.**

- Давайте поиграем с вами в игру «Верно – неверно». Если утверждение верное – хлопайте, если не верное – топайте.

1. Выходя из автобуса, мальчик должен пропустить девочку вперед;

2. Если старушка входит в автобус, отойди, не мешай, пускай сама карабкается;

3. В театре проходить на свое место следует лицом к сидящим.

4. Если в автобусе много народа, можно не держаться и так не упадешь.

5. Мальчик в кинотеатре уступает девочке то место, с которого лучше видно.

 - В заключении вернёмся к теме урока. Давайте оценим себя. Если вам на уроке все было понятно, вы чувствовали себя комфортно улыбающийся смайлик, что-то не поняли – другой смайлик.

*Домашнее задание.*