**Развитие памяти**

**(ПРОВОДИТСЯ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ)**

**УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ: ПЛИНК Е.Н.**

**ГБОУ СОШ №575**

**Цели урока:** Развить у учащихся память, внимание и наблюдательность.

**Образовательная:**

* помочь учащимся получить представление о памяти, внимании и наблюдательности.

**Воспитательная:**

* воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, наблюдательности, усидчивости;

**Развивающая:**

* развитие познавательных интересов, навыков работы с компьютером;
* развитие кругозора.

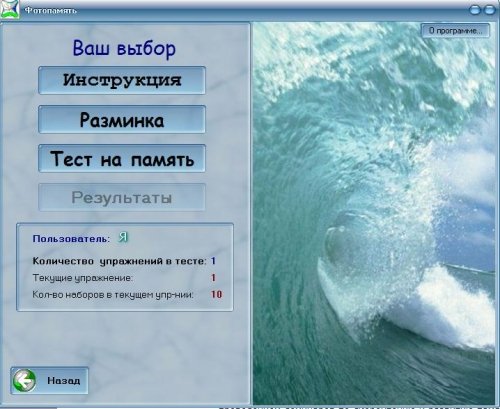
**Задачи урока:**

* Привлечь учащихся для самостоятельной тренировки памяти, внимания и наблюдательности.
* Порекомендовать нужные упражнения.
* Порекомендовать правильные продукты питания.

**Оборудование:** SMART-доска (с использованием функции «шторка»), чистый лист, ручки, карандаши.

**Подготовка к уроку:**

Бесплатно распространённая программа «Тест на фотопамять» скачивается с Интернета по ссылке и устанавливается на компьютеры учеников заранее:

[](http://s46.radikal.ru/i113/0808/4b/b89ec00212e3.jpg)

**ХОД УРОКА**

**I.Организационный момент (2 мин.)**

Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода урока.

**II. Актуализация знаний (23 мин.)**

Устный опрос учащихся по вопросам:

**ВОПРОСЫ (3 мин)**

1.Помните ли Вы, какие уроки у вас были вчера?

2.Какое сегодня число?

3.Для чего нам нужно тренировать память?

4.Для чего нам нужно быть внимательным?

**ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ (20 мин.)**

1. **Упражнение на тренировку зрительной памяти и внимания**.

Учащимся нужно запомнить и ответить на вопросы:

Какие фигуры нарисованы?

Какого они цвета?

Какая фигура лишняя? Почему?

Через 5 секунд фигуры убираем с экрана с помощью функции «шторка».



1. **Упражнение на развитие концентрации, распределения внимания**

Учащимся предлагаются следующие задания (устно):

* считать вслух от 1 до 31, но учащийся не должен называть числа, включающие тройку или кратные трем. Вместо этих чисел он должен говорить: «Не собьюсь». К примеру: «Один, два, не собьюсь, четыре, пять, не собьюсь и т.д.»

Правильный счет должен быть следующим: 1, 2, -, 4, 5, -, 7, 8, -, 10, 11, -, -, 14, -, 16, 17, -, 19, 20, -, 22, -, -, 25, 26, -, 28, 29, -, - \_ черта замещает числа, которые нельзя произносить).

1. **Упражнение «Наблюдательность»**

Упражнение на развитие зрительного внимания. В этой игре выявляются связи внимания и зрительной памяти.

* учащимся предлагается по памяти подробно описать школьный двор, путь из дома в школу - то, что они видели сотни раз. Такие описания младшие школьники делают устно, а их одноклассники дополняют пропущенные детали.

1. **Упражнение «Летает – не летает»**

Упражнение на развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.

* Учащиеся садятся или становятся полукругом. Выбирается ведущий, который называет предметы. Если предмет летает - дети поднимают руки. Если не летает - руки у детей опущены. Ведущий может сознательно ошибаться, у многих ребят руки непроизвольно, в силу подражания будут подниматься. Необходимо своевременно удерживаться и не поднимать рук, когда назван нелетающий предмет.

1. **Упражнение на память:**

Учащиеся запоминают слова, затем их записывают на листах.



1. **Игра на память: «Один лишний»**



1. **Упражнение на внимание: « Что отсутствует на картине»**

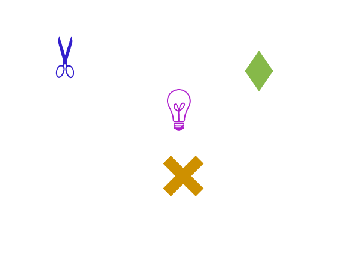




1. **Упражнение на внимание: «Найди отличия»**



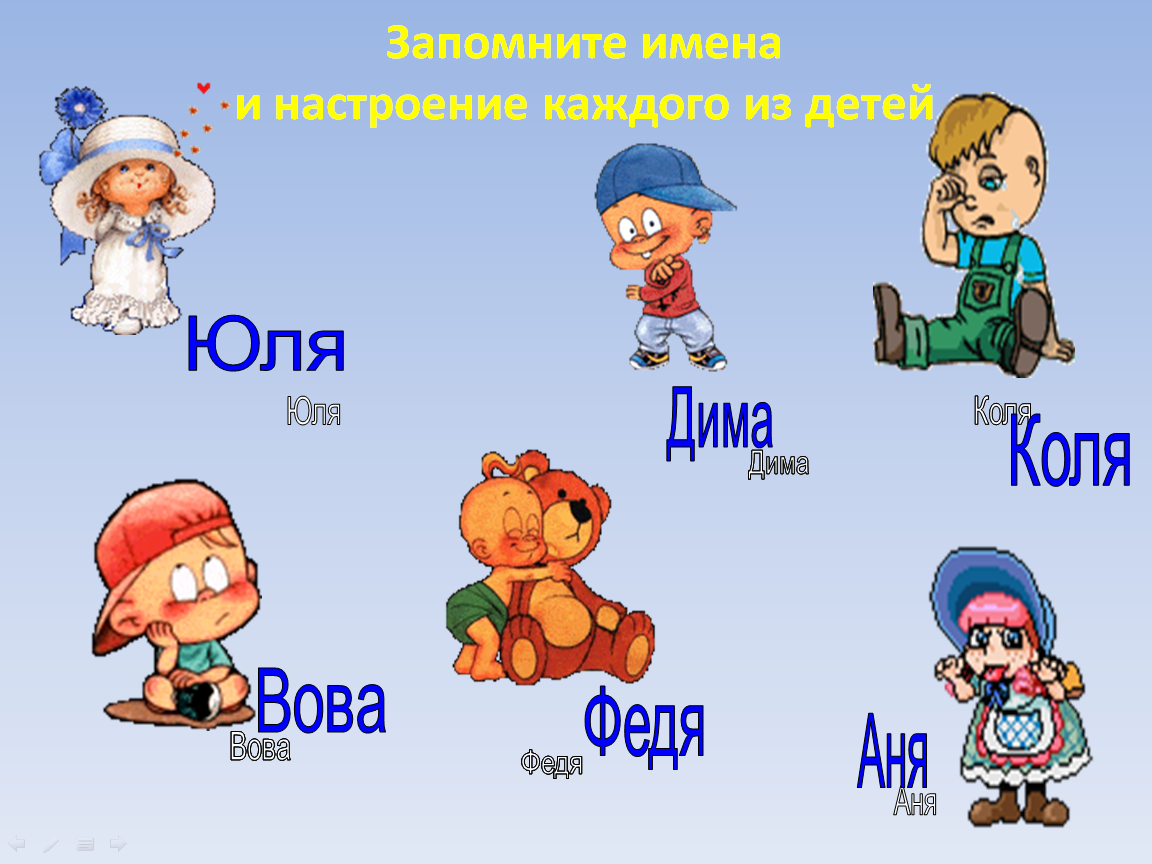
9. **Упражнение на память: «Запомните предметы»** (даётся – 6 сек.)



|  |  |
| --- | --- |
| ЗВЕЗДА | КРЕСТИК |
| КВАДРАТ | НОЖНИЦЫ |
| ОВАЛ | КРУГ |
| ЛАМПА | НОТЫ |
| СТОЛ | КОНВЕРТ |
| КОЛЬЦО | ПРЯМОУГОЛЬНИК |
| РОМБ | КОТ |

1. **Упражнение на развитие памяти: «Опиши ребят»**

Учащимся нужно внимательно рассмотреть детей на картинке и описать настроение каждого из них.



**IV. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ (14 мин.)**

Работа учащихся в программе «Тест на фотопамять»

После завершения работы в программе на экране компьютера появляется следующая диаграмма:

* зелёные столбцы - «хорошая» память
* коричневые столбцы – «средняя» память
* красные столбцы – «плохая» память.

**V. Рекомендации для улучшения памяти** (4 мин.)

1. **В день заучивай хотя бы одно четверостишье;**
2. **Заучивай с желанием знать и помнить;**
3. **Короткие стихи учи целиком, а длинные разбивай на отрывки.**
4. **Правильно питайся!**

**Чтобы память была хорошей, кушайте:**

* орехи, яйца, крупы, семечки, хлеб с отрубями, ростки пшеницы; зеленые листовые овощи (витамин Е);
* ягоды – черника и черная смородина (витамин С);
* морские продукты;
* горсть семечек тыквы (цинк);
* молоко (В2), сыр, мясо (B12);
* Говядина, баранина, зеленые овощи, сухофрукты (железо).

**VI. Подведение итогов урока. Рефлексия.** (2 мин.)

Учащиеся оценивают своё настроение и свою работу на уроке, выбирая один смайлик.

******