**Урок развития речи**

 **подготовительный класс**

**Тема:** Развитие практических речевых навыков по теме словаря: «Одежда». «Обувь».

**Цель:** Уточнение и расширение словаря по теме: «Одежда». «Обувь».

**Задачи:**

* Обобщить и систематизировать знания детей об одежде и обуви;
* Упражнять в составлении словосочетаний и простых предложений;
* Активизировать словарь по данной теме, формировать умения выполнять поручения;
* Развивать память, внимание, мышление, диалогическую речь;
* Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к одежде и обуви, умение работать в коллективе;
* Развивать слуховое восприятие, корректировать звукопроизношение, развивать связную речь.

Оборудование: индивидуальные слуховые аппараты, экран, картинки и таблички-надписи по теме: «Одежда». «Обувь», конверты с заданиями для каждого обучающегося.

**Ход урока**

**I Организационный момент.**

- У нас гости. Поприветствуйте.

- Добрый день!

- [Сядьте.]

1. **Настройка аппаратов**

- [Как ты слышишь? Вика.]

- [Какой месяц? Данил].

- Как ты думаешь, [какой сейчас урок? Юра]

- Идите к доске, [девочки].

1. **Группировка картинок.**  **Самостоятельная работа у доски**

- Откройте картинки и разложите на две группы. Назови одним словом, [Данил.]

- Это одежда.

- Прикрепи табличку.

- Назови одним словом, [Рустам]

- Это обувь.

- Прикрепи табличку.

- [Сядьте, девочки.]

- Ребята, как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?

- Правильно, мы будем говорить об одежде и обуви.

- Для чего нам нужна одежда? (чтобы не болеть, быть красивыми).

**План урока**

- будем говорить об одежде и обуви;

- будем составлять словосочетания;

- будем составлять простые предложения;

- будем выполнять поручения;

- будем учиться составлять рассказ;

- будем красиво и правильно говорить;

- будем ухаживать за одеждой и обувью;

- узнаем, какую одежду нужно надевать зимой и летом.

**II Работа по теме урока.**

**1. Индивидуальная работа с раздаточным материалом.**

-Иди сюда,[ Кирилл.]

- Возьми конверты.

- Я взял.

- Раздай ребятам конверты.

- Я раздал.

- Слушайте внимательно. Нужно к картинкам подобрать таблички-надписи.

- Открой конверт. Работаем самостоятельно.

1. **Игра в «Магазин»**

(На доске картинки: Магазин «Одежда». Магазин «Обувь».

- Где продают одежду?

-В магазине «Одежда».

- Где можно купить обувь?

-В магазине «Обувь».

- Я буду продавец. Ты будешь покупатель. Говори:

- Я хочу купить…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одну рубашкуДве рубашкиОдно пальтоОдно платьеОдин шарфОдин костюм |  | краснуюжёлтуюзелёнуюсиниюбелую | шапкумайкукурткуюбкурубашку |  |

- У вас есть? (Сапоги, тапочки)

- Дайте пожалуйста, тапочки.

- Возьмите.

- Спасибо.

1. **Выполнение поручений**

- Будем выполнять поручения. Работа по учебнику, с. 77

|  |  |
| --- | --- |
|  | Туфли |
|  | Ботинки |
| Покажи, у кого | Сапоги |
| Покажи, где | Тапочки |
|  | Кроссовки |
|  | Валенки |

- К нам в гости пришёл мишка.

-[ Юра], сними ботинки. Что ты сделал?

- Я снял ботинки.

- Что делает…? Снимает.

- [Саша], надень тапочки. Что ты делаешь?

- Я надеваю тапочки.

- Что делает Саша?

- Надевает тапочки.

- [Рустам], отнеси ботинки.

- [Кирилл], отнеси тапочки.

- Владислав, отнеси сапоги.

- Что ты отнес?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ботинки | Тапочки | Сапоги |

- [Вика], принеси валенки. Надень мишке валенки. Что ты сделала?

- Надела валенки.

- [Юра, Рустам] почистите ботинки.

- Что делают?

- Чистят ботинки.

1. **Физминутка**

-Маша варежки надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла:

«Поглядите-ка, нашла!»

**5.Выполнение поручений**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Майка |
|  | Рубашка |
|  | Носки |
| Покажи, где | Колготки |
|  | Чулки |
|  | Варежки |
|  | Пояс |
|  | карман |

-Будем выполнять поручения.

- [Кирилл], сложи колготки.

- [Саша], повесь колготки.

- [Данил], сложи рубашку.

- [Рустам], повесь майку.

- [Вика], возьми варежки.

-[ Владик], дай пояс.

1. **Уточнение понятий и знакомство с новыми словами**

- Какое сейчас время года?

- Зима.

- Назовите зимние месяцы.

- декабрь, январь, февраль.

- Посмотрите на картинки (на доске).

- Какое время года?

- Скажи наоборот.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Летом жара - , | а-  | зимой холодно. |

-Как вы думаете, какую одежду и обувь можно носить в это время года?

(*Дети классифицируют одежду и обувь по сезону; работа у доски).*

Вывод: Эту одежду и обувь мы называем так:

**Летняя Зимняя**

-Одежда и обувь нужна людям, чтобы быть здоровыми, красивыми, не болеть. Одежда и обувь защищают от жары, холода, непогоды.

1. **Составление рассказа со словами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Куртка** | **Одежда** | **Зимой** | **Красная** | **Капюшон** | **Дождь** | **Снег** | **пуговицы** |

-Это куртка. Это теплая одежда. Её носят зимой. Это куртка красная. У неё есть капюшон. Её можно носить в дождь и снег. Она застёгивается на пуговицы. Куртки носят дети и взрослые.

**Вопросный план рассказа**

1. Что это?
2. Это одежда или обувь?
3. В какое время года носят?
4. Кто может надевать?

**III Закрепление**

-Слушайте внимательно!

-[Одежда, обувь, сапоги, варежки, надевает, снимает].

**IVИтог урока**

- О чём мы говорили? В какую игру играли?

- Что понравилось?

**V Оценка работы обучающихся**

-Дети, вы внимательно слушали, хорошо работали на уроке, старались говорить. Молодцы!