Урок в 8 классе: **«Наука в современном обществе».**

Цель:

- уяснить понятие науки, показать особенности разделения наук;

- подвести обучающихся к пониманию взаимосвязи развития науки и общества;

- продолжить формирование умения анализировать дополнительную литературу к уроку, делать выводы;

- способствовать выработке собственной гражданской позиции.

Тип урока: *комбинированный.*

Основные понятия: *наука, фундаментальные и прикладные науки, нанотехнологии.*

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Опрос: тест по вариантам для всех школьников (5-6 минут).
3. Изучение нового материала.

А) Что такое наука?

Мотивационная беседа. *! Обратите внимание* *на буквенный ряд, записанный на доске. Выделите в нем имеющиеся слова:*

**ПРОТОСКУЛЬТУРАЛИСЧЕЛВАНАУКАРАТСВИРСТ**

**? К какой сфере жизни общества относится культура?** *(к духовной сфере)*

**! Вспомните, что такое культура?** *(Это достижения людей в материальной и духовной жизни)*

**! Назовите основные элементы духовной сферы.** *(мораль, образование, религия, искусство, наука)*

*Объявление темы урока.*

*Учитель. Науки, как и люди, живут семьями. Вот, например, есть история, а на самом деле это целая семья исторических дисциплин: гражданская история, военная история, археология, этнография… Или химия – органическая химия, неорганическая химия, физическая химия, медицинская химия…*

*Все эти семьи происходят от родоначальницы наук – философии, т.е. науки об общих законах бытия.(запись на доске и в тетрадь)*

*Со временем науки отделились от её ствола, перестали быть ветвями старого дерева, а росли уже как новые деревья.*

*Философ О. Конт выделил первые науки:* ***математика – астрономия – физика – химия – биология – социология.***

**? Что же такое наука?**

*Запись на доске и в тетради:*

*Наука:*

1. *Особая система, совокупность знаний о природе, обществе, человеке.*

*Выделяют* ***науки:***

***фундаментальные******прикладные***

*(выясняют объ- ( применение этих законов для решения*

*ективные законы практических задач)*

*окружающего мира)*

 ***науки***

 *естественные социально-гуманитарные*

 *(о природе) (об обществе и человеке)*

 *2)вид деятельности направленный на получение новых знаний;*

 *3) система специфических организаций и учреждений.*

Методы науки:

- в естественных науках – эксперимент;

- в общественных науках – абстрактное обобщение, статистика.

Эмпирический уровень: итоги наблюдений, экспериментов.

Теоретический уровень: теории, законы и принципы.

Б) Сокровищница достижений человека и человечества.

*! Школьники работают над рубрикой «В классе и дома» на странице 74, задание №3.*

*! Самостоятельная работа обучающихся с текстом дополнительного материала.*

*Вопросы к тексту:*

*-* **Что такое нанотехнологии?** *(механизмы, размерами менее одного микрона и все, что с ними связано).*

*-* **Почему в мире большое внимание уделяется развитию именно этой отрасли науки?** *(за развитием этой отрасли науки будущее человечества, она может сыграть роль не меньшую, чем открытие паровой машины или электричества).*

*-* **Как оценить современное состояние нашей науки***?(сохраняя свой потенциал, наша наука нуждается в немедленной финансовой поддержке, идет старение научных кадров, молодые талантливые ученые уезжают из страны).*

*-* **Сможет ли наша страна встать в один ряд с лидерами нанотехнологий?**

 В) Нравственные принципы труда ученого.

**? Как сочетать выполнение завета Гиппократа «Не навреди» с современным развитием науки и техники?** *Беседа со школьниками.*

1. Закрепление. **Продолжи фразы:**

**Я считаю, что наука …**

**Потому, что …**

**Я могу подтвердить это тем, что …**

**Исходя из этого я делаю вывод …**

1. Домашнее задание. **Параграф 9, вопросы в конце параграфа; подготовить сообщение о мировых религиях.**