**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа № 26 г.Гродно»**

**Сценарий на тему**

***«Зимний праздник***

***к нам идет»***

*Новогодний КВН*

*( конкурсно-игровая программа)*

Составила

учитель начальных классов

Кулакова Наталья Ивановна

***Зимний праздник к нам идет***

*Новогодний КВН ( конкурсно-игровая программа)*

**Цель:** развивать познавательные и творческие способности детей.

**Задачи:**

1. Поддержать у детей праздничное настроение

2.Создавать в классе благоприятную эмоционально-психологическую атмосферу 3.Способствовать сплочению детского и родительского коллективов.

*Подготовительная работа:* сбор и изучение материала о праздновании Нового года в разных странах мира; чтение «зимних» сказок, рассказов; подготовка рисунков и поделок.

В конкурсе участвуют две команды. Празднично оформляется класс. Приглашаются родители. Дети придумывают названия команд и готовят эмблемы.

*Оборудование:* магнитофон,выставка рисунков и поделок; шкатулка; карточки с вопросами; наборы для рисования ( бумага, краски, карандаши, фломастеры); «снежки» из бумаги; призы для лотереи; инструкция для поиска «клада», « клад» - новогодние подарки.

 *Ход мероприятия*

 Учитель. Добрый день, дорогие дети и уважаемые взрослые! Приближается самый веселый, самый долгожданный праздник – Новый год!

 Ученик 1.

Не за горами Новый год –

Любимый всеми праздник.

Его прихода равно ждет

Тихоня и проказник.

Ученик 2.

И пожилой, и молодой

С ним повстречаться рады.

Войдет зимой

 он к нам с тобой,

Пройдя пурги преграды.

Ученик 3.

Огни на елке он зажжет,

Подарит нам подарки.

Его дела, как хоровод,

И веселы, и ярки.

Ученик 4.

И сразу станет нам теплей,

Хоть мир морозит вьюга.

И будем мы еще сильней

Любить, беречь друг друга.

Учитель.

- А мы встретим Новый год конкурсом веселых и находчивых. Пусть сегодня в нашем уютном теплом классе царят улыбки, хорошее настроение, звучит веселый смех! Проявите свою находчивость, смекалку, проявите таланты на нашей веселой игре!

*Учитель представляет жюри ( родители педагоги), знакомит с командами.*

*По окончании каждого конкурса жюри выставляет оценки: за полный правильный ответ – 2 балла, за неполный – 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*

 - А теперь знакомьтесь - наши команды.

Он из снега одного,

Из морковки нос его.

Чуть тепло, заплачет вмиг

И растает ... ( дети хором) – СНЕГОВИК ( команда мальчиков)

Дом ее на белой туче,

Но ей страшен солнца лучик.

Серебристая пушинка,

Шестигранная ... ( дети хором) – СНЕЖИНКА ( команда девочек)

Конкурс « Разминка»

***Послушав отрывок из « зимней» сказки, команды должны угадать ее название.***

1. « В одном доме жили две девочки: Рукодельница и ленивица, а при них нянюшка. Рукодельница была умная девочка, рано вставала, сама без нянюшки одевалась, а вставши с постели, за дело принималась: печку топила, хлеба месила, избу мела, петуха кормила, а потом за водой ходила». ( *И. Одоевский «Мороз Иванович»)*
2. «В одной маленькой деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей. Дочку она любила, а падчерица ничем не могла ей угодить….

Однажды в метель выгнала мачеха бедняжку в лес за цветами…» (*С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»)*

1. «Это была высокая, статная, величавая женщина в ослепительно-белой шубе и шапке из чистого снега. Мальчик сразу узнал её» *(Г.-Х. Андерсен «Снежная королева»)*
2. « Взяла она девочку за руку и повела, вскоре пришли они к высоким воротам. ворота сами распахнулись, а когда девочка в них вошла, вдруг хлынул на нее золотой дождь и всю ее озолотил» *( Братья Гримм « Госпожа Метелица»)*

Конкурс « Новогодние традиции»

***Из шкатулки достаются карточки с вопросами о праздновании Нового года в разных странах.***

1. С какого года и по чьему указу Новый год на Руси встречают 1 января? ***( С 1700 г. по указу Петра I)***
2. В России Дед Мороз ездит на тройке лошадей, в Голландии плавает на корабле. Каким образом появляется Дед Мороз в Германии? ***( На ослике)***
3. Почему шотландцы открывают дверь, когда стрелки часов приближаются к 12-ти, и не закрываются, пока не прозвучит последний удар часов? ***( Чтобы выпустить старый год и впустить новый).***
4. В какой стране о приходе Нового года возвещают 108 ударов колокола? Почему? ***( В Японии: с каждым ударом колокола уходит все плохое, что не должно повториться в новом году)***
5. В какой стране существует такой обычай: когда часы бьют 12, жители стремятся с каждым ударом съесть по одной виноградинке и на каждую загадать желание? ***( На Кубе)***
6. Какое животное в первый день Нового года водят по улицам в Гвинее? ***( Слона, жители при этом поют и танцуют)***

 Учитель:

- А сейчас давайте немножко передохнем и сыграем в игру ***«Елочные украшения »***

- Мы с ребятами сыграем в интересную игру:
То, чем елку наряжаем, я детишкам назову.
Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,
Если я скажу вам верно, говорите "Да" в ответ.
Ну, а если вдруг - неверно, говорите смело "Нет!"

- Разноцветные хлопушки?
- Одеяла и подушки?
- Раскладушки и кроватки?
- Мармеладки, шоколадки?
- Шарики стеклянные?
- Стулья деревянные?
- Плюшевые мишки?
- Буквари и книжки?
- Бусы разноцветные?
- А гирлянды светлые?
- Снег из ваты белой?
- Ранцы и портфели?
- Туфли и сапожки?
- Чашки, вилки, ложки?
- Конфеты блестящие?
- Тигры настоящие?
- Шишки золотистые?
- Звездочки лучистые?

Конкурс « Веселые художники»

Представители команд должны нарисовать елку с закрытыми глазами. Победит тот, кто быстрее и лучше справится с заданием.

- А пока представители команд рисуют, давайте немножко разомнемся.

 **Игра «Подарки Деда Мороза»**

 1. Дед Мороз нам прислал в подарок:

 Расчёску – правой рукой расчёсываем волосы,

 Зубную щётку – левой рукой чистим зубы,

 Самокат – правой ногой отталкиваемся от пола – «едем» на самокате.

(**Звучит музыка, все движения выполняются одновременно).**

 2. Дед Мороз нам прислал в подарок:

 Гармошку – двумя руками «играем» - соединяем и разводим в стороны,

 Коньки – ногами изображаем скольжение на коньках.

**(Звучит музыка, все движения выполняются одновременно).**

 3. Дед Мороз нам прислал в подарок:

 Пилотку – правой рукой отдаём честь,

 Заводную машинку – левой рукой крутим заводную ручку и кассету для магнитофона с

 записью рок-н-ролла – ногами танцуем рок-н-ролл.

**(Звучит музыка, все движения выполняются одновременно).**

Конкурс « Зимние загадки»

Командам по очереди загадываются загадки.

1. Он и добрый, он и строгий,

Бородою весь зарос,

К нам спешит сейчас на праздник,

Кто же это? ...

1. Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если елка в дом идет,

Что за праздник? ...

1. Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился ...

1. Чьи рисунки на окне,

Как узор на хрустале?

Щиплет всякого за нос

Зимний дедушка ...

1. Он когда-то был водой,

Но сменил вдруг облик свой.

И теперь под Новый год

На реке мы видим ...

1. Кружит снег она вдоль улиц,

Словно перья белых куриц.

Зимушки-зимы подруга,

Северная гостья ...

1. Зацепилась за карниз,

Головой свисает вниз.

Акробатка-крохотулька,

Зимний леденец - ...

1. Едва повеяло зимой -

Они всегда со мной.

Согреют две сестрички,

Зовут их ...

1. Он пришел нежданно,

Удивил нас всех,

Для ребят желанный

Белый-белый ...

1. Зимой, в часы веселья

Вишу на яркой ели я.

Стреляю, точно пушка,

Зовут меня ...

Конкурс « Меткие стрелки»

 На расстоянии 3 м участники забрасывают « снежки» в корзину. Победит команда, в чьей корзине окажется больше снежков. Время конкурса – 3 минуты.

*Жюри подсчитывает количество « снежков» в корзинах и выставляет баллы.*

Конкурс « Капитанов»

Из букв слова « Снегурочка» за 1 минуту нужно составить новые слова. ( Снег, ручка, рог, час, нега, река, нора, гора и т. д. ). Родители могут помогать капитанам.

- А мы с вами проведем необычную мандариновую эстафету.

***Мандариновая эстафета***

***В ложку кладется мандарин. Участники соревнуются в беге с ложкой в руке. Чья команда будет быстрее, та выиграла.***

 Конкурс « Все дальше и дальше»

Каждой команде в течение 30 секунд задаются вопросы. Побеждает команда, ответившая на большее количество вопросов.

1. Птица, которая выводит птенцов зимой. ( Клест)
2. Мягкая теплая зимняя обувь ( Валенки)
3. Мелкие бумажные кружочки, которыми осыпают друг друга на маскарадах ( Конфетти)
4. Христианский зимний праздник ( Рождество)
5. Автор новогодней сказки « Двенадцать месяцев» ( С . Маршак)
6. Что произошло 31 февраля? ( такого дня нет в календаре)
7. Какой праздник наступает в полночь? ( Новый год)
8. Автор сказки « Снежная королева» ( Г. К. Андерсен)
9. Чем питается жаба зимой? ( Ничем: она спит)
10. Может ли дрозд отморозить хвост? ( Нет , он зимует на юге)
11. Что идет, не двигаясь с места? (Время.)
12. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?( В январе деревья не цветут )
13. Какой месяц короче всех? (Май – три буквы.)
14. Под каким деревом прячется заяц во время дождя? (Под мокрым.)
15. Какой год продолжается всего один день? (Новый год.)

Конкурс « Рассыпавшиеся слоги»

На плакате – рассыпавшиеся слоги:

здрав, го, ля, вым, с, дом, ю, но, по

(«Поздравляю с Новым годом!»)

- А как вам кажется, кто может быть автором этих слов?

Кто в нарядной теплой шубе,

С длинной белой бородой

В Новый год приходит в гости,

И румяный, и седой

Он играет с нами, пляшет,

С ним и праздник веселей!

Он на елке новогодней

Самый главный из гостей!

(Дед Мороз.)

Конкурс «Портрет Деда Мороза»

За 1 минуту несколько детей должны вместе нарисовать на листе ватмана портрет Деда Мороза. Так как рисуют все сразу - получается обычно очень весело! Победит та команда, у которой Дед Мороз самый красивый.

- Наш веселый КВН почти подошел к финалу. Но какой же новогодний праздник обходится без подарков?

 Беспроигрышная лотерея

Учитель.

Волшебный мешок с подарками

Прислал ребятам Дед Мороз,

Его сегодня в нашу школу

Веселый почтальон принес.

Подарков в мешке,

Скажем честно, не счесть,

Для хороших детей

Все в мешке этом есть,

Но чтобы подарок свой взять,

Загадку нужно отгадать!

Учитель опускает руку в свой мешок и произносит загадку. После того, как прозвучит отгадка, он достаёт отгаданный предмет и вручает его угадавшему.

Сей предмет получит тот,

Кто его имя назовет.

Он нужен для того, чтоб мир

Прекрасней стал и краше,

Чтоб разноцветными цветами

Раскрасилась планета наша.

Чтоб в альбоме рисовали дети

Улыбки взрослых до ушей,

Кто угадает, тот получит

Набор ... (карандашей)

Вот уж чудо так уж чудо,

И взялось оно откуда?

Я смотрюсь в него всегда,

Ну а вижу лишь себя.

Из стекла, но не окно,

Что же это? ... (зеркало)

У этого предмета чистые листы,

Он молча ждет, когда же в нем напишешь ты

Что-то очень важное, чтобы не забыть,

А когда забыл, чтобы страницу ту открыть.

Но это не альбом и не тетрадь для нот.

Сейчас достану из мешка

Маленький ... (блокнот)

Чтоб люди красивыми были

И к парикмахеру не ходили,

А сами могли на своей голове

Практиковаться в своем мастерстве.

Конечно, чтоб сделать любую прическу,

Взять, без сомнения, нужно ... (расчёску)

Он похож на палочку

И волшебству обучен,

Графитовым художником

С рожденья быть приучен

Его братья исписались

И куда-то потерялись

Простите, может быть он ваш,

С красным стержнем ... (карандаш)

Есть подружка у меня,

Хоть она и молчалива,

Рассказать готова мне

Всё, о чём бы ни спросил я.

А принёс её мне мишка,

Догадались?! Это ... (книжка)

Всё, о чём мечтаешь ты,

Найду в своём мешке,

А если не смогу найти,

То подарю тебе

Волшебную коробочку,

В ней радуга живёт,

Она в реальность воплотит

Фантазии полёт

Кисть лишь только стоит взять,

И оживают сказки.

Я знаю, догадались вы,

В коробочке той ... (краски)

Строчки, точки, запятые,

Закорючки непростые.

И стоит оценка «пять» -

Это Вовина ... (тетрадь)

Я люблю смотреть картинки

У Кристинки, у Маринки,

А вчера мой друг Пахом

Подарил фото ... (альбом)

Ну, а это что такое?

Это что-то не простое,

Руль похож на букву «О»,

Той же буквой колесо,

Из резины чёрной шины.

Это новая ... (машина)

По закону математики

Расчерчен на квадратики,

Он завёрнут в серебро,

И ждёт ребят уже давно.

Когда его вы развернёте,

То моментально вы поймёте,

Что нашёлся сладкий клад.

Это вкусный ... (шоколад)

Ну, а всем, кто не успел

И приз забрать свой не сумел,

Вам от Мороза, детки,

Сладкие ... (конфетки)

**Беспроигрышная лотерея (вариант 2)**

*Каждому ребенку предлагается вытянуть из волшебного сундучка открыточку ( в форме елочного шарика, зайчика) с цифрой. ( Можно предложить детям « выкупить» свой приз: рассказать новогоднее стихотворение, спеть новогоднюю песенку и т.д.)*

Учитель (зачитывает пожелания к номерам билетов):

№ 1. По билету невзначай выпал вам фруктовый чай. (Чай) .

№ 2. Чтоб лицо и ваши руки были чистыми,

 На билет выпал вам кусок мыла душистого. (Мыло).

№ 3. Безразмерный сосуд для различных объемов жидкости. (Шар).

№ 4. Чтобы зубы не болели,

 Их почисть хоть раз в неделю. (Зубная щетка).

№ 5. Хотели выиграть фонарик,

 А достался просто шарик.

№ 6. Должны быть счастливы в избытке.

От лотереи вы сейчас:

Вам замечательная открытка

Досталась в сувенир от нас. (Открытка).

№ 7. Шар воздушный получите,

 В космос к звездам полетите. (Шар).

№ 8. Вам сюрприз довольно редкий —

 Две бумажные салфетки. (Две бумажные салфетки)

№ 9. Получите—поспешите:

 Вам тетрадь: стихи пишите. (Тетрадь).

№ 10. Выглядите вы прекрасно:

 И одежда, и прическа.

 И в награду не напрасно

 Пал вам выигрыш — расческа. (Расческа).

№ 11. Чтобы дни хорошо различать,

 Календарь хорошо надо знать. (Календарик).

№ 12. Про все новости на свете

 Прочитаете в газете. (Газета с кроссвордом).

№ 13. Вы послушайтесь совета:

 Фрукты — лучшая диета. (Фрукты).

№ 14. Конфета досталась вам,

 Приходите в гости к нам. (Конфета).

№ 15. Чтоб узнать смогли доход,

 Будет кстати вам блокнот. (Блокнот).

№ 16. «Ура!» — кричите на весь мир,

 У вас машинка-сувенир. (Машинка).

№ 17. Чтоб прекрасной была ваша прическа —

 Получите в подарок расческу. (Расческа).

№ 18. Пишущей машинки нет —

 Предлагаем сей предмет. (Ручка).

№ 19. В жизни на лучшее надо надеяться,

 Клей ты возьми, если что-то не клеится. (Клей).

№ 20. Чтоб красиво тебе писать,

 Спеши ручку получать. (Ручка).

№ 21. Этот кусочек исправит ошибку,

 Этот ластик зовется резинкой. (Ластик).

№ 22. Это не чашка, это не лейка.

 Это нужная всем линейка. (Линейка).

№ 23. Карандаш всегда точи

 И точилку получи. (Точилка).

№ 24. На машину сел, поехал,

 В школу быстро ты приехал. (Машинка).

№ 25. Японский фотоаппарат. (Зеркало).

№ 26. Препарат для разработки челюстей. (Жвачка).

№ 27. Измерительный прибор высочайшей точности. (Линейка).

№ 28. Музыкальный центр. (Свисток).

№ 29. Сей предмет вам пригодится

 На «пятерочки» учиться. (Ручка).

Конкурс «Найди клад»

Команды получают инструкции, где указано, в каком направлении и сколько шагов нужно сделать, чтобы отыскать « клад» - новогодние подарки.

*Подведение итогов: жюри объявляет результаты КВН.*

Ученик 1. Есть немало праздников прекрасных,

 Каждый наступает в свой черёд,

 Но на свете самый добрый праздник –

 Новый Год!

Ученик 2**.** Он нам дарит веру в добрый случай,

 В новый день и в новый поворот,

 Помогает становиться лучше

 Всем на свете людям в Новый год!

Учитель. Пусть Новый год, как добрый гений,

 Придет к вам в дом среди зимы

 И станет годом для свершений

 Всего, что пожелали вы!

 Ученики ( хором). С Новым годом!!!

*Праздник заканчивается чаепитием, вручением грамот и писем от Деда мороза.*

При составлении сценария использованы:

**Материалы с сайтов:**

<http://www.solnet.ee/ng/index.html#3>

<http://www.novogod.com/>

<http://www.solnet.ee/>

[www.pochemu4ka.ru](http://www.pochemu4ka.ru)

Журнал « Пачатковая школа» - 11/ 2009