Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №14

Конспект НОД из образовательной области «Речевое развитие».

 Тема: «Пальчиковые игры по мотивам народных сказок».

 Группа: первая младшая

 Воспитатель: Кропотова Анастасия Юрьевна

 Количество детей: 10

 Дата проведения: 2.11.2011г.

р.п. Магнитка, 2011г.

**Программные задачи:**

 Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте.

 Развивать воображение детей, речь, образное мышление, внимание и память.

 Обучать четкому произнесению слов из сказки, формировать правильное произношение звуков «П», «П**,**».

 Способствовать формированию развития мелкой моторики.

 Воспитывать у детей заботливое отношение к близким для них людей.

**Предварительная работа:**

-разучивание с детьми пальчиковых игр

-чтение сказки «Курочка Ряба»

-дидактическая игра «Где мышонок?»

**Материал:**

Персонажи сказки « Курочка Ряба» - кукольный театр;

Игрушка – мышка.

**Словарь:**

Активизация словаря: «Пи-пи-пи» - мышка, дед, баба, курочка Ряба.

**Методические приемы:**

Игровой, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, прием создания проблемных ситуаций.

**Индивидуальная работа:** с Алешей Ч., Лизой Ф., Данилой Б.

*Организационный момент:*

 Посмотрите ребята, кто сегодня в гости к нам пришел (дед, бабка, курочка, мышка). А для чего интересно вам? (да)

 Все садитесь рядком,

 Поиграем ладком,

 Приготовьте ушки, глазки,

 Начинаем нашу сказку.

 Дети рассаживаются на стульчики полукругом у стола с кукольным театром.

*Ход НОД:*

Сказка называется « Курочка Ряба»

Показ сказки:

(педагог исполняет все роли сам, по ходу сказки использует кукольный театр).

Сказочник. У деда и бабы курочка жила,

 Однажды курочка Ряба яичко им снесла,

 Снесла не простое, ко – ко – ко – ко - ко,

 Снесла золотое, ко – ко – ко – ко – ко - ко.

Дед. Дед бил – не разбил.

Баба. Баба била – не разбила.

Мышка. Мышка хвостиком махнула

 И яичко подтолкнула,

 И яичко покатилось,

 Покатилось, покатилось,

 Покатилось, покатилось,

 Покатилось и разбилось – ой!

Дед и баба. Дед плачет, баба плачет:

 - Без яичка будем, значит!

 Оба плачут, горько плачут,

 Ну а курочка кудахчет.

Курочка Ряба. - Ты не плачь, дед,

 Ты не плачи, баба,-

 Говорит курочка, говорит Ряба.

 - Я снесу яичко вам простое,

 Ведь оно нужней, чем золотое,

 Ведь оно нужней, чем золотое,

 Ко – ко – ко, ко - ко – ко, ко – ко – ко, ко – ко.

Ребята, а мышонок – то спрятался. Стыдно ему видно стало. Давайте поищем его.

Дидактическая игра «Где мышонок?»

«Пи – пи – пи», - раздается писк.

Воспитатель. «Мышка прибежала. – Где же она? Поищите».

Дети заглядывают под стулья. (Физ.минутка).

Воспитатель показывает ребятам игрушку – мышку и предлагает попищать, как мышка. (Хоровые и индивидуальные звукоподражания).

« мышонок любит играть в прятки, - сообщает детям воспитатель. – Сейчас я спрячу его в чьи – нибудь ладошки, например в Дашины. А когда спрошу: «Мышонок, ты где?» Даша ответит: «Пи – пи - пи». (Прячет мышонка 3-4 раза).

(Игра проходит стоя возле стульчиков, затем дети снова садятся на них).

Поиграли с мышонком, а теперь поиграем с нашими пальчиками. Покажем сказку «Про курочку Рябу» на пальчиках.

Сказка «Курочка Ряба».

Курочка Ряба

Бабе и деду

Яичко золотое

Снесла к обеду ( «Колечки»).

Били яичко

И баба, и дед,

Но не смогли

Разбить на обед («Молоточки»).

Мышка – норушка

Мимо бежала («Волны»).

Яичко смахнула,

Оно и упало («Лучики»).

Плакали горько

Баба и дед («Колечки»).

Яйцо ведь разбилось,

Пропал их обед («Лучики»).

С тех пор уже Ряба

Бабе и деду («Колечки»).

Несет лишь простые

Яйца к обеду («Кулачки»).

Вот и кончилась сказка наша.

*Итог:*

Воспитатель. Так как же сказка называлась?

Дети. «Курочка Ряба».

Воспитатель. Правильно, курочка Ряба.

Воспитатель. Молодцы, ребята.