План урока по физической географии

 в 6 классе

 Урок 15 - практическая работа.

 Учитель географии МКОУ Холмецкая основная

 общеобразовательная школа Оленинского района

 Тверской области

 Образцова Галина Алексеевна.

 ТЕМА:

 «Определение расстояний, направлений и географических координат

 по карте»

 ЦЕЛЬ УРОКА:

 Развить и закрепить умение определять географические координаты,

 направления и расстояния по глобусу и карте.

 Оборудование:

 Глобусы, карты полушарий, физическая карта России и Тверской

 области, раздаточный материал.

 ХОД УРОКА

 I. Организационный момент.

 II.Опрос

 Задания на знание понятий

 - Что называют географической широтой?

 - Дайте определение термина долгота.

 Задания на проверку закономерностей

 - Определите, какая точка расположена:

 а) дальше всех от экватора; 1. 40°с.ш.

 б) ближе всех к экватору; 2. 20°ю.ш.

 в) самая северная; 3. 10°с.ш.

 г) самая южная; 4. 50°ю.ш.

 - Какой меридиан является продолжением нулевого, 20°в.д.,50°в.д.?

 - Чтобы путешествие было короче, вы должны будете двигаться

 по 20°с.ш. или по 50°ю.ш.?

 Задания на проверку знаний и умений

 - Определить координаты г. Джомолунгма по карте полушарий.

 -Определить координаты г. Санкт- Петербурга.

 - Определить удалённость вашего населённого пункта до экватора

 и северного полюса в градусах и километрах.

 - определить удалённость вашего населённого пункта до нулевого

 меридиана в градусах и километрах.

 Тестовый опрос

 1.Какую широту имеет северный полюс?

 а) 90°с. ш. б) 0° с. ш.

 2. Какую широту имеет экватор?

 а) 90°с.ш. б) 0° с. ш.

 3. Нулевой меридиан проходит через:

 а) Лондон; б) Париж;

 в) Берлин; г) Москву.

 4.Продолжением меридиана 30° в.д. на западном полушарии

 является:

 а) 30°з.д.; б) 70° з.д.;

 в) 60° з.д.; г) 150° з.д.;

 д) 180 з.д.

 5.Какое кругосветное путешествие короче:

 а) по экватору; б)10°с.ш.;

 в) 50°с.ш.; г) 70° с.ш.

 6. Может ли быть широта 100° с.ш.?

 а) да; б) нет.

 7.Может ли быть долгота 185° в.д.?

 а) да; б)нет.

 8. Для определения какого места на Земле нужно знать

 только широту:

 а) экватор; б) Северный полюс;

 в) Южный полюс; г) нулевой меридиан.

 9.Найдите соответствие:

 географический объект - географические координаты:

 а) г. Каир 30°с.ш. 30°в.д.

 б) о. Петра 69°ю.ш. 91°з.д.

 в) г. Москва 56°с.ш.38° в.д.

 III. Практическая работа.

 Вариант 1

 1.Пользуясь картами атласа, определить географические

 координаты следующих географических объектов:

 а) г.Сидней; б) влк. Везувий;

 в) г.Якутск; г) г.Эльбрус (Кавказ);

 д)г.Вашингтон; е)г.Народная (Урал).

 2.Нанести эти объекты на контурную карту.

 3.Определить протяжённость Африки по экватору в градусах и

 километрах.

 Вариант 2

 1.По имеющим координатам найти на карте географические

 объекты:

 а) 0°с.ш. 50°з.д.; б)30°с.ш. 32°в.д.;

 в) 34°ю.ш. 20°в.д.; г)16°ю.ш. 52°в.д.;

 д)17°ю.ш. 25°в.д.; е)60°с.ш. 30°в.д.

 2.Нанести данные объекты на контурную карту.

 3.Определить протяжённость Австралии с запада на восток

 по 20° ю.ш. в градусах и километрах.

 Домашнее задание.

 Приготовить сообщение по теме »Изображение высот и глубин

 на физических картах».