СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Руководитель районного Заместитель директора МБОУ

методического объединенияДивеевскойсредней

учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ общеобразовательной школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 2013 г. « » 2013 г.

Календарно-тематическое планирование курса

***Английский язык***

по учебнику

***Английский с удовольствием (4 класс)/ EnjoyEnglish (4 класс)***

***Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева (2012 г.)***

**составлено по программе «Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ EnjoyEnglishдля 2-11 кл.» (2010 г.)**

**Авторский состав: И.Л. Бим, М.С. Биболетова, В.В. Конышева, Е.А. Макарчук, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова**

**Планирование составила**: учитель иностранного языка Котяшова Анна Ивановна, МБОУ Дивеевская СОШ (2013-1014 уч.г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** |
| **4 «а»** | **4 «б»** | **4 «в»** |
| **I четверть** |
| **1** | Формирование лексических навыков по т. «Спортивные занятия» |  |  |  |
| **2** | Развитие умений МУР по т. «Погода» |  |  |  |
| **3** | Развитие умений говорения по т. «Погода» |  |  |  |
| **4** | Формирование грамматических навыков. Утверд. предл. в будущем времени  |  |  |  |
| **5** | Формирование грамматических навыков. Отриц. предл. в будущем времени. |  |  |  |
| **6** | Совершенствование грамматических навыков. |  |  |  |
| **7** | Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  |
| **8** | Формирование лексических навыков по т. «Моя квартира» |  |  |  |
| **9** | Формирование грамматических навыков. Обороты thereis… / thereare… |  |  |  |
| **10** | Развитие умений МУР. Употребление предлогов. |  |  |  |
| **11** | Совершенствование лексико-грамматических навыков. |  |  |  |
| **12** | Контроль лексико-грамматических навыков. |  |  |  |
| **13** | Развитие умений в чтении. |  |  |  |
| **14** | Проект «Что я буду делать на каникулах». Развитие речевых умений |  |  |  |
| **IIчетверть** |
| **1** | Формирование лексических навыков по т. «Город. Село» |  |  |  |
| **2** | Развитие навыков говорения  |  |  |  |
| **3** | Формирование грамматических навыков. Степени сравнения им. прилагательных. |  |  |  |
| **4** | Совершенствование грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных. |  |  |  |
| **5** | Развитие навыков чтения. |  |  |  |
| **6** | Развитие умений УР. |  |  |  |
| **7** | Совершенствование лексико-грамматических навыков. |  |  |  |
| **8** | Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  |
| **9** | Формирование грамматических навыков. Простое прошедшее время |  |  |  |
| **10** | Совершенствование лексических навыков.  |  |  |  |
| **11** | Формирование грамматических навыков. Отрицательные предложения в простом прошедшем времени. |  |  |  |
| **12** | Формирование грамматических навыков. Вопросительные предложения в простом прошедшем времени. |  |  |  |
| **13** | Контроль лексико-грамматических навыков. |  |  |  |
| **14** | Совершенствование лексико-грамматических навыков. |  |  |  |
| **III четверть** |
| **1** | Развитие умений в чтении. |  |  |  |
| **2** | Формирование лексических навыков по теме «Увлечения в моей семье» |  |  |  |
| **3** | Совершенствование лексико-грамматических навыков |  |  |  |
| **4** | Развитие умений в чтении и переводе |  |  |  |
| **5** | Формирование лексических навыков по т. «Домашние обязанности» |  |  |  |
| **6** | Развитие умений МУР и ДУР |  |  |  |
| **7** | Развитие умений в чтении |  |  |  |
| **8** | Развитие умений УР по т. «Разговор по телефону» |  |  |  |
| **9** | Развитие умений УР |  |  |  |
| **10** | Развитие умений ДУР по т. «За столом» |  |  |  |
| **11** | Совершенствование лексико-грамматических навыков  |  |  |  |
| **12** | Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  |
| **13** | Формирование лексических навыков по т. «Одежда» |  |  |  |
| **14** | Развитие умений ДУР «В магазине» |  |  |  |
| **15** | Развитие умений устной и письменной речи |  |  |  |
| **16** | Совершенствование грамматических навыков. Общие и спец. Вопросы |  |  |  |
| **17** | Формирование лексических навыков по т. «Покупки» |  |  |  |
| **18** | Формирование грамматических навыков. Some, any, no |  |  |  |
| **19** | Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  |
| **20** | Совершенствование лексико-грамматических навыков |  |  |  |
| **IV четверть** |
| **1** | Проект «Современный журнал». Развитие речевых умений |  |  |  |
| **2** | Формирование лексических навыков по т. «Классная комната» |  |  |  |
| **3** | Развитие умений УР |  |  |  |
| **4** | Формирование лексических навыков по т. «Школьные принадлежности» |  |  |  |
| **5** | Совершенствование лексических навыков |  |  |  |
| **6** | Формирование грамматических навыков. Указательные местоимения this/that, these/those |  |  |  |
| **7** | Формирование лексических навыков по т. «Школьные предметы» |  |  |  |
| **8** | Развитие умений в чтении |  |  |  |
| **9** | Развитие умений УР |  |  |  |
| **10** | Совершенствование лексико-грамматических навыков |  |  |  |
| **11** | Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  |
| **12** | Развитие умений в чтении и переводе |  |  |  |
| **13** | Совершенствование лексико-грамматических навыков |  |  |  |
| **14** | Проект «Диплом» |  |  |  |
| **15** | Резервный урок. Совершенствование лексико-грамматических навыков |  |  |  |
| **16** | Резервный урок. Совершенствование лексико-грамматических навыков |  |  |  |