**Тема:** Время движения.

**Цель:** Ознакомить с нахождением времени. Развивать умение детей решать задачи и примеры. Воспитывать усидчивость и взаимопонимание.

**Тип урока:** Урок получение новых знаний.

**Вид урока:** Урок – игра.

**Методы:** Словесный, игровой, самостоятельный, объяснительный, групповой.

Оборудование: Таблица, письмо, карточки с заданиями, герои мультфильма, учебники.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент**

1. Психологический настрой.

Закройте глазки, улыбнитесь, откройте глазки, погладьте голову, чтобы она хорошо работала, погладьте правую руку, чтобы она сегодня красиво писала, а теперь повернитесь, улыбнитесь, пожелайте друг другу успехов.

2. Ну-ка проверь, дружок

Ты готов начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке?

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «пять».

1. **Работа по теме.**

1. Проверка домашнего задания.

-Давайте проверим домашнее задание. Взаимопроверка. стр. 109, № 8

 2. Устный счет.

19\*7 14\*7 12\*8

17\*5 25\*6 13\*4

- Ребята, у нас сегодня не обычный урок, а урок путешествие. куда мы отправимся, и с кем встретимся, вы узнаете на обратной стороне карточек, решив примеры. (Герои из мультфильма «Ну, погоди!»).

 Но для начала давайте с Вами проведем не большую разминку для ваших пальчиков,. напишем число, классная работа и пропишем число 148.

 3. Повторение изученного.

- перед началом путешествия завуч школы хочет проверить готовы мы к этому путешествию или нет, если мы выполним ее задания она даст нам билеты.

 - Что называется скоростью?

- Как найти скорость?

- Что называют расстоянием?

- Как найти расстояние?

- Молодцы ребята, с заданиями справились и мы получили билеты в путешествие.

 4. Сообщение темы и цели урока.

 5. Формирование новых знаний. Знакомство с нахождением времени.

- Для того чтобы отправиться нам в путь, нам нужно узнать новые знания. Сейчас мы с вами узнаем как находить время

 90км/ч 90км/ч 90км/ч

 270:90=3

 270км

 ?ч

Чтобы найти время, надо длину пройденного расстояния разделить на скорость.

- Сейчас можно отправиться в путь. Ну что это? Кто у нас на пути? Так это же почтальон Печкин из мультфильма «каникулы в Простоквашино», и смотрите у него письмо в руке. На конверте написано, что письмо адресовано нам, но почтальона Печкин не хочет нам его отдавать, просит нас выполнить его задание.

 6. Задание почтальона Печкина. №1 Устно. Решение задач на нахождение времени.

 180км : 90км/ч = 2ч

С заданием почтальона Печкина мы справились, давайте узнаем что же это за письмо. Это письмо от Дяди Федора.

«Дорогие ребята! Пишет Вам Дядя Федор из Простоквашино. Шарик с Матроскиным давно в ссоре из-за того, что не могу правильно выполнить нахождение скорости, времени и расстояния.

*Ребята, прошу Вас, помогите им в этом. В данный момент я не могу помочь им в этом так как нахожусь на олимпиаде по математике.* Дядя Федор из Простоквашино.»

- Ребята, поможем нашим друзьям? *(Да, поможем)*

 7. Задание №2. Нахождение времени движения.

 2700км : 900км/ч = 3ч

 3000км : 150км/ч = 20ч

Вот мы и помогли нашим друзьям помириться, но у каждого из них есть еще задания с которыми они не могу справиться.

 8. Задания Шарика №3, №4 Задачи на нахождение времени.

 9. Задания кота Матроскина №6, №8 Задачи.

 10. Минутка отдыха.

Вот и справились мы с заданиями Шарика и Матроскина, а сейчас давайте немного отдохнем.

А теперь мы дружно встанем,
Отдохнём мы на привале.
Вправо, влево повернись,
Наклонись и поднимись.
Ручки вверх и ручки в бок
И на месте прыг да скок.
Молодцы мои детишки.
Замедляем, детки, шаг.
И на месте стой! Вот так!
хором: А теперь мы сядем дружно,
Нам ещё работать нужно!

 - Ребята, а где же наши билеты обратно? Смотрите галчонок Хватайка их утащил и отдаст нам их, если мы выполним его задание.

 11. Задание галчонка Хватайки №7 Решение задачи с помощью уравнения. (Самостоятельная работа).

 16:х=4

 х=16:4

 х=4

 16:4=4

 4=4

Билеты у Хватайки мы забрали и пора возвращаться обратно, ну кто это там? Это мама Дяди Федора, она просит нас выполнить одно сложное задание с которым не может справиться Дядя Федор.

 12. Задание мамы Дяди Федора №9 Работа по вариантам.

1вариант. 30км-490м

 30км-3905м

2вариант. 8кг-1550гр

 8кг-2160г

 13. Возвращение №11 Решение уравнений.

- Ну вот всем героям этого мультфильма мы помогли и пора нам возвращаться домой. ну чтобы вернуться нам домой без приключений нам надо выполнить последнее задание.

 а\*18=90

 8\*х=152

 96:с=6

 14. Итог урока.

1. Подведение итогов урока.

2. Выставление оценок.

3. Д/з №5 стр. 111