**Классный час**

**на тему «Спички маленькие,**

**а опасность в них большая»**

 **1 класс**

**Классный руководитель: Алексеева Л.В.**

Тема: «Спички маленькие, а опасность в них большая»

Цель: ознакомить учащихся с некоторыми причинами пожаров, прививать навыки осторожного обращения с огнём, воспитывать чувство ответственности.

Ход мероприятия.

1. Сообщение темы и цели мероприятия.

Говорим - огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нём забудем,

Отомстит он сразу людям.

Огонь для людей - друг, но бывает и врагом. А почему так бывает? Об этом мы сегодня и поговорим. С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им. Древние люди не имели спичек. Они подбирали загоревшиеся ветки после удара молнии и поддерживали горение костра днем и ночью, посменно дежуря около него. Много способов придумал человек, чтобы добыть огонь. Вначале это был трудный способ, требующий больших усилий и сноровки, - трение одного сухого дерева о другой. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камень о камень.

- А сейчас чем пользуются люди, чтобы получить огонь в квартирах?

Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, в городах и селах. Без него невозможна жизнь на земле.

Но огонь бывает и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Какой стороной он повернется к нам, зависит от нас.

 2. Чтение рассказа *А. Гимадеевой «Не надо играть с огнем!»*

Жила одна маленькая девочка. У нее было довольно редкое имя - Элли. Ее родители очень часто уезжали, и в это время она оставалась у бабушки. С бабушкой Элли повезло, потому что она разрешала своей внучке делать многое такое, чего не разрешали делать другим девочкам бабушки. Так, Элли разрешалось пачкать руки до самого локтя, когда она играла в песочнице и «пекла» очень вкусное песочное пирожное. Еще бабушка разрешала внучке подолгу вертеться возле зеркала и корчить при этом смешные рожицы. А еще ей разрешалось гладить толстого соседского кота, который был, по мнению своей хозяйки, очень необычной породы. И только трогать спички бабушка не разрешала. Стоило девочке попросить дать ей хотя бы одну спичку, как голос бабушки становился строгим, как у папы, и она говорила стихами поэта, имени которого Элли не знала :

 Можно играть с ягненком,

Можно играть с поросенком,

 С ветром - в пятнашки,

В прятки с дождем,

Но не надо играть с огнем !

Дальше в стихотворении тоже были интересные слова :

Даже с волчонком - пожалуйста,

Даже с тигренком - пожалуйста!

Но коли ты вздумал играть с огнем,

То уж потом не жалуйся !

А Элли давно мечтала сварить своим куклам, Даше и Саше, вкусную- превкусную кашу. Но разве можно сварить что-нибудь без огня ? И тогда девочка опять начинала просить бабушку, чтобы она дала ей хотя бы половинку спички. И в ответ она слышала, что брать детям спички нельзя, потому что в коробке может оказаться страшное оранжево-красное чудовище.

Однажды перед сном Элли взяла стул, пододвинула его к шкафу, где бабушка прятала спички и, взобравшись на него, взяла коробок. А потом спрятала его под подушку и решила, что утром непременно она сварит куклам что-нибудь вкусненькое. С такими мыслями малышка уснула. Ночью ей приснился сон, будто она вынула спичку и чиркнула ею по коробку, как это делали взрослые. Но вдруг спичка сломалась пополам и, зажженная, упала на пол. От испуга девочка растерялась. Она не знала, что делать. А маленький огонек вдруг начал превращаться в огромное оранжево-красное чудовище.

Языки чудовища хотели проглотить и куклу Дашу, и куклу Сашу. Куклы испуганными глазами смотрели на свою маленькую хозяйку, а сама девочка хотела бежать и спрятаться под кровать. От страха у Элли подкашивались ноги и... в это время она проснулась. Малышка лежала на подушке, вся мокрая от холодного пота» и думала : «Как хорошо, что это был сон !»

А утром, едва проснувшись, Элли побежала на кухню, положила спички на место, потом подбежала к бабушке и прошептала :

 Можно играть с ягненком,

 Можно играть с поросенком,

 С ветром играть в пятнашки,

 В прятки играть с дождем.

 Но не надо играть с огнем !

 3. Вопросы по рассказу:

* Почему такой вывод сделала девочка ?
* Мог ли такой случай произойти не во сне, а наяву, на самом деле ?
* Что послужило причиной пожара ?
* Можно ли детям брать спички ?
* Разрешают ли ваши родители вам играть со спичками ?

- Представьте себе, что вы идете по улице и видите, что маленькие дети пытаются зажечь спички. Что бы вы им сказали ?

 Ростом спичка - невеличка –

 Не смотрите, что мала.

 Эта маленькая спичка

 Может сделать много зла

 Крепко помните друзья,

 Что с огнем шутить нельзя!

 4. Игра «Подскажи словечко».

 - Выпал на пол уголек,
 Деревянный пол зажег.

 Не смотри, не жди, не стой,

 А залей его... *(водой).*

- Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те ... (отнять).

 - Не играй, дружок, со спичкой!

 Помни ты, она мала,

 Но от спички-невелички

 Может дом …(сгореть дотла).

- Младшим братьям и сестричкам

Все, кто старше, говорят:

«Крепко помните, что спички —

Не игрушка для...( ребят)»!

- Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей.

Может быть беда большая

Для построек …(и людей).

- Ты о пожаре услыхал –

 Скорей об этом дай …(сигнал).

- Пусть помнит каждый гражданин –

 Пожарный номер –

 **Ноль – один!**

- **Вы запомните, друзья,**

 **Детям спички брать …(нельзя).**

5. Задание.

Нарисовать рисунки на тему «Спички детям не игрушки».

6. Подведение итогов мероприятия.