***Конспект урока по обществознанию в 10 классе по теме:***

**«Какой быть России?»**

***Цель урока:Расширить и углубить знания учащихся по политическим проблемам и событиям происходящим в современной России.Формирование интереса к повышению уровня политической культуры .Формирование чувства ответственности и чувства личной причастности к происходящему.***

***Оборудование: компьютер, проектор.***

***Ход урока: На доске написаны имена: Миллер, Шлецер,западники, славянофилы,Александр Солженицын. Учитель просит обьяснить что их всех объединяет. В 1882г. Была написана картина художника Васнецова « Витязь на распутье», посмотрите на нееи определите основную мысль картины картины и в соответствии с этим определите , Какова цель урока.***

***Вступительное слово учителя : на продолжении 20 столетия Россия была ввергнута в пучину тяжелых испытаний;***

***Звучит песня И.Талькова «Россия»***

***Большинство россиян и опытные эксперты , творческая элита и простые труженики приходят к выводу о том, что наконец-то Россия вступила в период стабильности и сейчас самое время подумать, куда мы идем? Каковы будут итоги реформ. Дискуссии на эту тему объединили на страницах газет , телевидения,интернета, людей самого разного мировоззрения: политологов, экономистов , Российских и зарубежных специалистов. Сегодня я предлагаю вам присоединиться к этой дискуссии- Кааой быть России ?! Но прежде давайте определимся в каком государстве мы живем.***

***На доске ученик чертит и затем объясняет схему государственного устройства страны.***

***Определяются три группы ,которым предлагаются задания повышенной сложности.***

***1 группа: Определите особенности формы правления современной России.***

***2 группа: определите особенности федеративного устройства современной России.***

***3 группа: определите особенности политического режима современной России.***

***В это время все остальные учащиеся выполняют тестовые задания части В6.(презентация)***

***После выступления групп и проверки заданий учащиеся делают вывод о особенностях нашего государства.***

***- В ходе подготовки к уроку ученикам было дано задание написать сочинение на тему : « Какой быть России?» Самые лучшие и интересные работы показываются в виде слайдов на пректоре.(презентация)***

***Вопрос учителя: как вы считаете , что нам необходимо сделать , чтобы жить в таком государстве?***

***Выстуление Оруджевой Фариды и Крыловой Анны с исследовательским проектом « Политическая культура граждан Балаковского муниципального образования»(презентация)***

***Обсуждения в ходе которого учащиеся высказывают свою точку зрения.***

***Вопрос учителя : скажите , как вы думаете почему на схеме отсутствует местное самоуправление?***

***Учащиеся отмечают что местное самоуправление не является государственным органом власти.***

***-Выступление ученика , о роли и развитии местного самоуправления на основе анализа статьи А.Солженицына « Что нам по силам».***

***Обсуждение в ходе которого учащиеся высказывают свою точку зрения.***

***При подготовке к уроку учащиеся заранее просмотрели фильм « Гибель империи : Византийский урок»***

***Обсуждение по вопросам:***

***1)Как вы считаете , какова главная тема фильма?***

***2)В фильме упоминается понятие «внутренний враг», как вы думаете что автор называет внутренним врагом ?***

***3)Почему Византалогия как наука была восстановлена в 1943г.?***

***4) Посмотрев этот фильм , какой урок мы можем извлечь ?***

***(показывается отрывок из кинофильма, презентация)***

***Работа с документом , выступлением В.В Путина «Что самое важное»***

***И определение главной мысли документа.***

***В конце урока учащимся предлагается составить сенквейн на тему: «Россия».Зачитываются самые лучшие и интересные.***

***Подведение итогов урока.Ответ на вопрос «Какое же будующее у нашей страны ?».***