Разработка урока экономики в 3 классе по системе Л.В. Занкова.

УМК Смирнова Т.В, Проснякова Т.Н.

Учитель Юркова Ольга Викторовна

МБОУ Ирбинская СОШ № 6

Курагинский район

Красноярский край

***Тема урока: Путешествие в страну Волшебницы-Экономики***

***Цели***: уточнить представления учащихся о функции обмена денег и закрепить практическим путем операцию обмена товара на товар, обмена товара на деньги ;уточнить название денежных единиц разных стран; объяснить процесс усвоения экономических терминов и понятий; в результате игровой деятельности формировать у учащихся положительное отношение к урокам экономики, интерес к предмету; используя соревнования привлечь к работе не только сильных, но и слабых учащихся, а значит повысить качество усвоения материала; развивать коммуникативные навыки через работу в группах.

***Материалы:***1.Картинки с предметами для обмена

 2."Деньги" сделанные учащимися

 3.Таблица для подсчета суммы в каждом туре

 4.Кроссворд к реке" Денег"

 5.Свитки для игры"Таможня" в натуральную величину

 6. Одинаковые карточки для теста в туре" Тоннель- Неизвестность"

 7.Картинки с вопросами по сказкам

 8.Изображение денежных единиц некоторых стран

 9.Запись музыки к песне В. Шаинского " Улыбка"

***Ход занятия****.*

1.***Орг. момент***. Все учащиеся делятся на 3 группы. У каждой группы название. Идет групповая работа.

***Уч***.- Сегодня мы отправляемся в путешествие по стране Экономика. Карту путешествия вы видите на доске. Конечный пункт-Казначейство. В нашем путешествии мы повторим функции обмена и денег. Начнем с одной экономической операции, а назовете вы ее сами.

***Город обмения***.*1-й тур*. ***Уч***. -Как называется эта операция?

Решили два жуира меняться без рэкетира,

А что менять- не в этом суть

Хоть что-нибудь на что-нибудь:

Карамельку Чупа-Чупс

На орешки ММД-с.

Друзья не ищут выгод-

Им пошуметь, попрыгать,

А что менять- не в этом суть. Хоть что-нибудь на что-нибудь.

Так целый день менялись и при своем остались.

**Д**: Это операция "*обмен*"

**Уч**: Правильно. Мы отправляемся в город" Обмения ".В этом городе все перепуталось .Все вещи, все продукты оказались не в том месте где нужно .А тут срочные дела. Каждая команда получает карточки с рисунками и списком необходимых вещей.

|  |
| --- |
| **Театр** |
| мука |
| тетрадь |

|  |
| --- |
|  **Торт** |
| билет |
| парта |

|  |
| --- |
|  **Школа** |
| сахар |
| бинокль |

**Уч**-1-я команда- Экономы должны идти а театр

 2-я команда- Рублики должны идти в школу

 3-я команда- Менялы должны приготовить торт, т.к. вечером все будут отмечать день рождения Великого Эконома.

-Вам необходимо собрать все необходимые вещи для своего дела ,для этого вы будете осуществлять обмен одной вещи на другую, стараясь договориться с соперниками. В крайнем случае вы можете использовать наши " деньги", помня о том, что это будет другая операция

-Какая?

**Д**.- *Это покупка*

Учащиеся имеют "деньги",которые делали сами на предыдущих уроках. Каждая команда имеет стартовый капитал-30 рублей, а далее они зарабатывают за каждый тур игры. Цена каждой вещи в этом туре-5 рублей. За победу-10 рублей, а остальным по 1 рублю.

**Уч**.- Старт по считалке(Хором)

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю я менять

Гимнастическую палку поменяю на скакалку,

А скакалку на машинку, а машинку на картинку,

А картинку на стекляшку, а стекляшку на бумажку,

Ну, а с нею, так и быть, полагается водить.

**Уч**- Начали.(Команды обмениваются предметами. Как только команда соберет все предметы, тур останавливается. Учитель проверяет правильность выполнения задания. Считаем вместе, сколько денег заработала каждая команда и отмечаем в таблице на доске).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды | За 1тур | За 2 тур | За 3тур | За4 тур | За 5 тур | За 6 тур |
| Экономы |  |  |  |  |  |  |
| Рублики |  |  |  |  |  |  |
| Менялы |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Уч.-** Всегда ли удобно совершать *обмен* одной вещи на другую?

**Д.-** Нет. удобнее совершать *покупку.*

***2-тур.Мост скороговорок.***

**Уч**.- На нашем пути мост, он необычный: чтобы пройти по нему и не упасть в реку Денег, нужно быстро сказать скороговорку. Кто быстрее и правильнее ее скажет, получает победные 5 рублей. остальные по 1 рублю.(У каждой команды карточка со скороговоркой).

Петр Петрович по имени Перепелович

Пошел погулять, поймал перепелку,

Пошел продавать. Понес по рынку, просил полтинку,

Подали пятак, он продал так!

Итоги тура, объявляется победитель.

**Уч**.- Мы выяснили, что *обмен* не всегда удобен, и вы использовали операцию *покупка.*

-\_Что для этого у вас было?

**Д**.- Деньги.

**Уч**.-Мы идем по мосту, но нас может захлестнуть *река Денег*, если мы не разгадаем кроссворд.

-А что это такое деньги?

**Д**.- Деньги-это металлические или бумажные знаки, которые служат мерой стоимости при покупке или продаже товара.

У каждой команды карточка с кроссвордом. Цена победы-30 рублей, далее-20 рублей, 10 рублей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

*Вопросы к кроссворду:*

1.Денежная единица США

2.Обмен одного товара на другой.

3.Деньги в Англии

4.Деньги в Китае.

5.Герой нашего царства Экономики.

6.деньги в Японии

*Ответы*: 1.Доллар

 2.Бартер

 3.Фунт

 4.Юань

 5.Грош

 6.Иена

**Уч**.- Какую роль играют деньги в нашей жизни?

- "Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и гибельному для человека..."

- Так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах древнегреческий философ СОФОКЛ.

-А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл?

*Обсуждаем. Итоги 3-го тура*

***Дом отдыха.***

**Уч**.- Мы устали, путешествуя по стране Экономика, и сейчас попали в дом отдыха .Споем нашу песню ( на мотив песни "Улыбка").

Экономика-друг надежный твой

Не оставит тебя и не забудет.

Ты запомни ее закон простой,

И тогда с тобой все в порядке будет.

И тогда наверняка

Запаришь ты в облаках,

Дом построишь и получишь дачу.

И машину, и бассейн, и соперников-друзей.

Займ, кредит и дивидент еще в придачу

***Таможня. 4-й тур***

Уч.- Чтобы попасть в Казначейство, нам нужно пройти Таможню и Тоннель"Неизвестность".

- в средние века при продаже земли или другой собственности писцы составляли *документ купли-продажи*. Но его не трудно подделать. Поэтому в некоторых странах документ переписывали 2 раза на одном листе пергамента. Затем лист разрезали посередине зигзагообразной линией. Одну половину забирал покупатель, другая оставалась у продавца. Если возникали споры- две половинки складывали и при их совпадении документ признавался подлинным.

**Уч**. -Среди тех свитков, которые у вас есть- две половинки одного документа. Найдите их.

*Итоги тура, выставляется сумма в таблицу.*

Цена победы-3 рубля

***Тоннель "Неизвестность". 5-й тур.***

Уч.- Нам нужно пройти тоннель, у вас есть карточки с картинками и номера на них. Капитан команды записывает только номер ответа. Кто первый правильно справился с заданием получает 10 рублей

*Тест.*

1.Самая дорогая вещь по цене.(3)

2.Это не является товаром(3)

3.Это вы каждый день получаете бесплатно, за это платит государство (2)

4.Мы пользуемся им каждый день, он недорого стоит (3)

5.Недорого, вкусно, полезно. Любимая еда Гнома Эконома(4)

1.

|  |
| --- |
| Автомобиль телевизор самолет лодка с парусом часы цветы ручка бабочка |

2.

|  |
| --- |
| Змея воздух морской конек |

3.

|  |
| --- |
| Художник учитель машина |
| Мяч стул карандаш |

5.

|  |
| --- |
| Сыр курица круассан мороженое |

*Подводятся итоги тура*.

***Казначейство. 6-й тур.***

**Уч**.- Вот мы подошли к последнему туру. Для того, чтобы Казначейство выдало нам деньги за победу в этом туре, нужно ответить на вопрос к сказке.

Какая кому выпадет, вы узнаете после жеребьевки.

*Жеребьевка. Цена победы в туре-30 рублей*.

*Идет обсуждение вопросов*.

Сказки:

1. О рыбаке и рыбке. А.С. Пушкин.

-\_Чем закончилась сказка и почему у нее такой конец?

2. Морозко. Русская народная сказка.

-Какую награду получила падчерица от Морозко и за что?

3. Иван-Царевич и Серый волк . Русская народная сказка.

-Почему старшие братья решили убить Ивана-Царевича?

- Что ими двигало?

4.По щучьему велению. Русская народная сказка.

-Какие беды могли бы произойти, если бы у всех была такая щука?

***Подводятся итоги тура***.

*Итог урока.*

Подводятся итоги всех туров, награждаются победители.

**Уч**.- Во время нашего путешествия мы повторили некоторые темы экономической игротеки.

- Что повторили?

- Какие термины вспомнили?

**Д.-** *Обмен. Деньги.* О том, что деньги могут делать добро и зло. Все зависит от того, в чьих они руках.

**Уч**.- Вы видите, что на нашей карте много неизвестных мест. Мы обязательно будем путешествовать по ним, когда познакомимся с новыми терминами и темами. Надеюсь, наше путешествие вам понравилось.

Использованная литература.

1.Т.В.Смирнова,Т.Н.Проснякова "Дом в обычном переулке"".Белка и компания .Экономика для детей в сказках, играх и задачках".

2. Т.В.Смирнова, Т.Н.Проснякова "Новые приключения Белки и ее друзей"

3 Т.В.Смирнова, Т.Н.Проснякова. Практическое пособие для ученика- задачник. Рабочая тетрадь .1 и 2 части.