**Урок по теме «Относительные прилагательные»**

по учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской

Русский язык в 6 классе

учитель: Збаровская Галина Алексеевна

МОБУ «Урканская СОШ»

 **Цели урока:**

* учащиеся должны знать определение относительных прилагательных,

их значения, грамматические признаки;

* различать качественные и относительные прилагательные;
* развивать культуру речи учащихся, критическое и логическое мышление.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Форма урока:** на основе ИКТ, с элементами технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

**Приложение:** презентация.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Языковая разминка (слайд 1)**

1). Выписать грамматические основы предложений **(слайд 2)**

2). Составить схему последнего предложения **(слайд 3)**

3). Из предложений выписать словосочетания «существительное + прилагательное» **(слайд 4)**

**Учитель:**

*1)Найдите в предложениях относительные прилагательные,*

*определите их синтаксическую роль.*

*2) Из предложения* **(слайд 5)** *выпишите прилагательные и образуйте от них возможные формы сравнительной и превосходной степени* **(слайд 6)**

**?** От какого прилагательного нельзя образовать степени сравнения?

1. **Знакомство с теоретическим материалом – с.122 учебника**

**Учитель:** а сейчас я вам предлагаю прослушать стихотворение об относительных прилагательных *(Чтение учителем стихотворения)*

Мой знакомый старый дед

Знатный был языковед.

Самых разных слов немало

Дед в коробочках хранил.

Прилагательных - навалом!

Очень их старик любил.

Раз коробочки упали.

Мы ужасно растерялись,

Потому что увидали,

Как слова перемешались.

Куча слов зашевелилась,

Зафырчала, закричала:

«Я вот к месту относилось!»-

«Ну а я – к материалу!»-

«Я ко времени имело

Отношение прямое!»-

«А теперь всё вперемешку

Мы лежим между собою!»-

«К действию мы отношенье имеем!

Спрячьте в коробку нас!

Мы заболеем!»

И рыдают. Бьют на жалость!

Что мне делать оставалось?

Я коробочки поднял,

Как умел, слова собрал.

Просто выбился из сил:

Их на место относил.

**Учитель:** Ребята, из материала учебника, из текста стихотворения вы узнали, что относительные прилагательные характеризуют предмет по материалу, по месту, по времени, по действию. Я предлагаю вам игру «Рассыпанные слова» и, наконец-то, выполнить их просьбу – разложить по коробочкам.

(Такое задание развивает внимание, наблюдательность).

1. **Самостоятельные наблюдения**

**ИГРА** «Рассыпанные слова» **(слайд 7)**

Самопроверка **(слайд 8)**

**Вывод:**

- качественные имена прилагательныеимеют сравнительную и

превосходную степень; сочетаются со словом *очень;* могут иметь краткую форму;

- относительные имена прилагательные не имеют степеней сравнения, краткой формы и не сочетаются с наречием *очень*  **(слайд 9)**

**Учитель:** Встречая имена прилагательные, мы сразу смотрим: **(слайд 10)**

1. **Физкультминутка.**
2. **Практическая работа (слайд 11)**
3. **Учитель:** Ребята! А сейчас я вам предлагаю посмотреть, какие блюда готовят в сказочном королевстве, а заодно и определить, какие перед нами прилагательные: качественные или относительные **Игра «Узнавание в лицо» (слайд 12)**

 Самопроверка **(слайд 13)**

1. **Тренировочное упражнение**
2. Упражнение 293.

**Задание:** подчеркнуть относительные прилагательные как члены предложения, доказать, что они являются относительными.

1. **Домашнее задание**

**п. 52, упр. 295 или 296 (по выбору)**

 **X. Итоги урока. Рефлексия учащихся (слайд 14)**

- Я вспомнил, что…

- Я понял…

- Было интересно…

- Особенно понравилось…

- Вызвало затруднение…

- Было сложно…

- Нужно выучить…

**Используемая литература:**

1.Учебник М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская Русский язык 6 класс.

2.Рик Т.Г. Русский язык: Доброе утро, Имя Прилагательное! - М.: ООО «Издательство Астрель», 1999. – 96с.

3.Тесты по русскому языку: 6 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 6 класс» М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 109с.

4. Дидактический материал по русскому языку для 6 класса.