*Разработчик: педагог дополнительного образования Изгагина Юлия Владимировна.*

*Конспект мастер - класса*

*Тема «Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля в технике «Оригами »*

*Цель:* развивать творческие способности обучающихся через изготовление поздравительной открытки в технике «Оригами».

**Задачи:**

– формировать знания о приёмах работы с бумагой в технике «оригами»;

– учить использовать различные аппликативные элементы для составления композиции  при изготовлении открытки;

– формировать умение составлять композицию при выполнении открытки;

– развивать у обучающихся творческое воображение, интерес к познавательной деятельности;

– воспитывать чувство гордости за Российскую армию, за своих близких, желание быть похожими на сильных и смелых воинов.

*Оборудование:* ножницы, клей, картон, салфетки, цветная бумага, степлер, карандаш, шаблоны с изображением военной техники, схемы по изготовлению рубашки.

*Ход занятия*

*Организационный момент.*

*Педагог:* Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля? *(День защитника Отечества)*

*Педагог:* Что означает слово «Отечество»? *(Родина)*

*Педагог:* Ребята, как называется наша Родина? *(Россия)*

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город любимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком,

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

*Педагог:* Всё может родная земля: может накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой, но не может себя защитить.

Кто же может защитить Россию? *(Армия).*

*Педагог:* Да. В армии есть различные рода войск, и она должна защитить нашу страну и в воздухе, и на море, и на суше*.* Назовите рода войск, которые вы знаете. *(В армии служат солдаты, летчики, моряки, танкисты, пограничники…. Их называют защитниками Отечества).*

*Педагог:*Есть ли у кого - то близкие, которые служили в родной армии. Как вы думаете, какими они были солдатами? *(Ловкими, сильными, смелыми, отважными, внимательными, решительными, настойчивыми в преодолении препятствий, хорошими товарищами, физически развитыми, умеющими управлять сложной техникой).* А еще важно для солдата уметь дружить, и солдатской дружбой дорожить.

Кто, ребята, о дружбе пословицы знает?

    1.    Нет друга – так ищи, а нашел – так береги!

    2.    Старый друг лучше новых двух.

    3.    Доброе братство милее богатства.

 4.    Дружбу водить –себя не щадить.

    5.    Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

*Педагог:* Вы хотите быть похожими на своих близких мужчин? *(Да)*

Не у всех ребят папы служили в армии (есть на то причины), но они тоже являются защитниками нашей Родины. И если случиться беда, они обязательно встанут на защиту своих детей, жен, отцов и матерей. Наши мальчики, когда подрастут, тоже пойдут служить в армию, но для того, чтобы стать настоящими солдатами и защитниками, они должны многому научиться.

*Физкультминутка*

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом.

Левой – раз, правой – раз,

Посмотрите - ка на нас!

Приседаем быстро, ловко.

Морякам нужна сноровка,

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать! (приседания – руки вперед)

*Педагог:* Сегодня я вам предлагаю сделать подарок для своих близких мужчин, мальчиков - поздравительную открытку к  Дню защитника Отечества .

Педагог:Посмотрите, какие открытки можно сделать для наших близких мужчин и мальчиков.  Что в них общего и чем они отличаются? (На всех открытках присутствует рубашка и цветы из салфеток – сходство; военная техника - отличие).

- В какой технике выполнены рубашки на открытках? (В технике «Оригами»).

- Что такое «оригами»? («Оригами» - искусство складывания бумаги. Из каких материалов выполнены рубашки? (Бумага).

- Подумайте, какую открытку хотите сделать вы и что для этого понадобится? Какими инструментами вы будете пользоваться? (Ножницы, степлер, карандаш). Какие правила нужно соблюдать при использовании этих инструментов?

*Этапы работы:*

* Изготовление рубашки в технике «Оригами» вместе с педагогом
* Изготовление цветов из салфеток
* Выбор детьми шаблонов и работа с ними
* Выбор дополнительных украшений
* Составление открытки из готовых форм

*Разминка для пальчиков перед началом практической работы:*

Пальцы эти – все бойцы,

Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых,

И солдат в боях удалых.

Два – гвардейца-храбреца,

Два – умелых молодца,

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца-коротышки,

Очень славные мальчишки!

*Практическая работа:* изготовление открытки по этапам.

*Итог занятия:*анализ творческих работ педагогом.

*Педагог:*понравилось ли вам на занятии, что узнали нового, что было трудно, а что легко? Какие отличия в вашей открытке от других открыток.