**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Погода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Сарамова Татьяна Николаевна*** |  |
|  | ***ГБОУ гимназия №625*** |  |
|  | ***Учитель географии*** |  |
|  | ***География*** |  |
|  | ***6 класс*** |  |
|  | ***Тема «Атмосфера», урок 27*** |  |
|  | ***Базовый учебник: Начальный курс географии: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Т.П. Герасимова М.: Дрофа 2005*** |  |

1. ***Цель урока: усвоение умения самостоятельно применять знания, умения, навыки, перенос в новые условия***

***9. Задачи:***

***Образовательная: научить применять знания о погоде, использовать их в новых условиях, показать связь географии с литературой, риторикой.***

***Развивающая: продолжить формирование географического мышления, умения работать с источниками географической информации, воображения, развития речи, памяти, познавательного интереса, самостоятельности, интеллекта . Воспитательная: продолжить формирование у учащихся навыков межличностного общения, воспитания сотрудничества***

1. ***Тип урока:* *урок комплексного применения знаний***
2. ***Формы работы учащихся: урок***
3. ***Необходимое техническое оборудование:***

***1.персональный компьютер учителя***

***2.Сканер***

***3.Принтер***

***4.Достур к интернету с рабочего места учителя***

***5.Интерактивная доска***

***6.Проектор***

***7.Персональный компьютер для учащихся с выходом в интернет***

***8.GPS навигатор***

***9.Фотоаппарат***

***10.Минилаборатория***

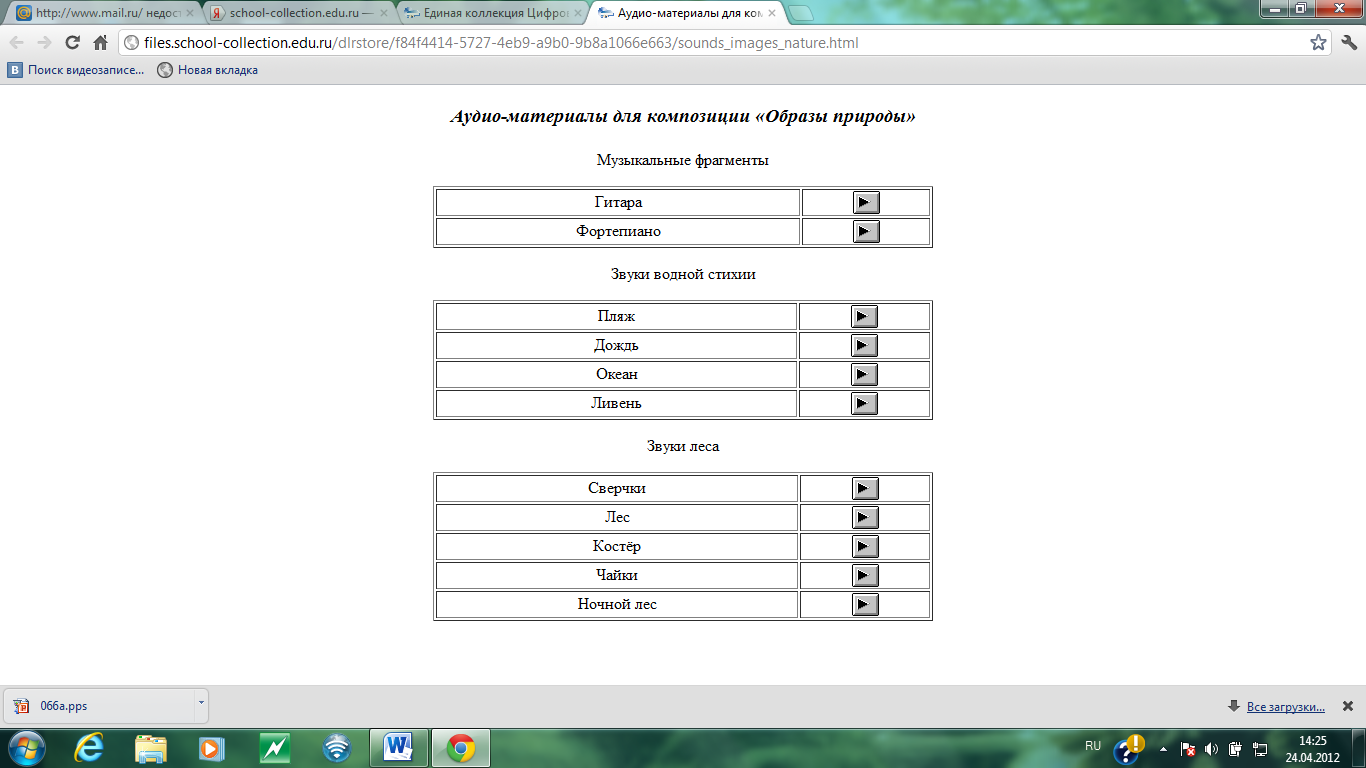
1. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

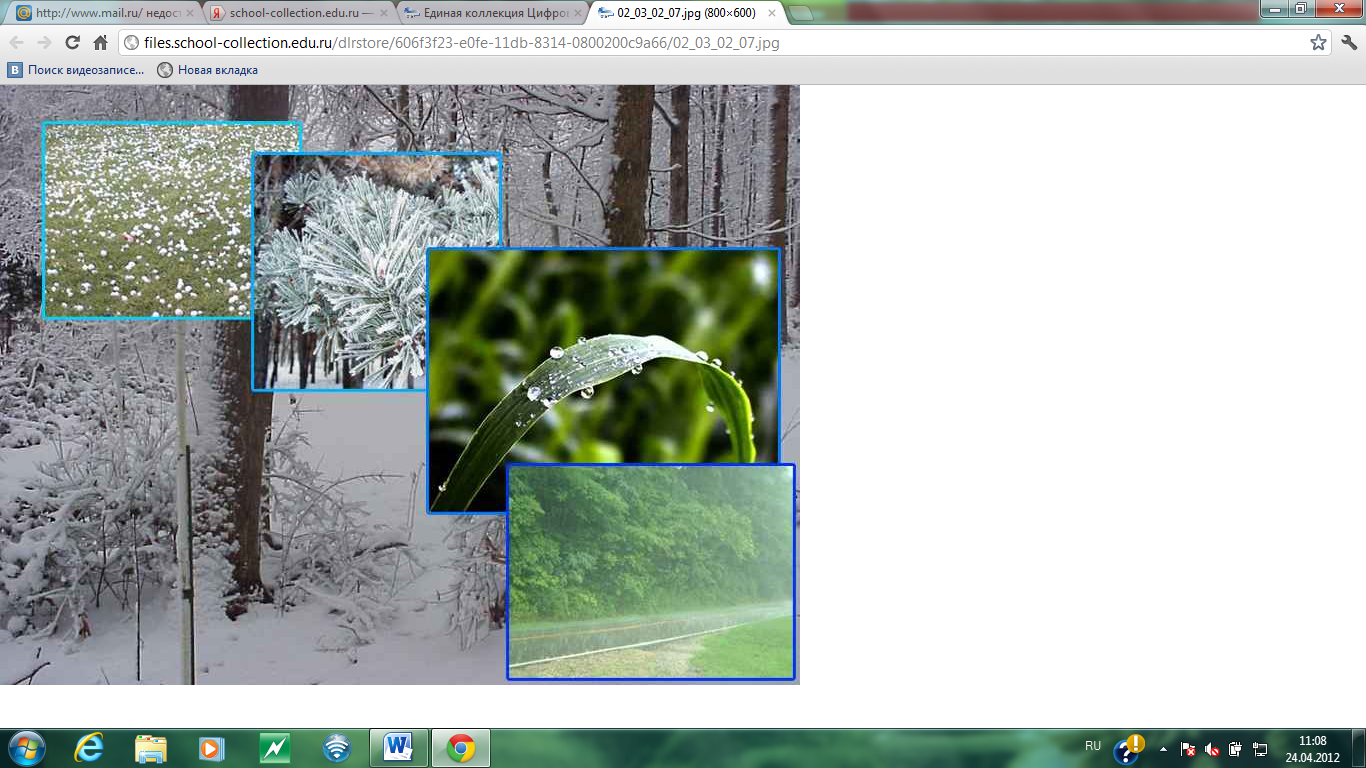
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  ***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)*** | **Деятельность учителя**  ***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)*** | **Деятельность ученика** | **Время**  ***(в мин.)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | **Орг. момент** | **Звуки природы(1)** | **Настраивает на урок** | **Включается в урок** |  |
| **2** | **Проверка домашнего задания** | **Осадки (2)** | **Демонстрирует и задает проблемные вопросы** | **Отвечает на вопросы** |  |
| **3** | **Подготовка к основному этапу** | **Одень человека по погоде (3)** | **Выясняет опорные знания** | **Отвечают на вопросы, формулируют тему урока** |  |
| **4** | **Основной – закрепление знаний и способов действий** | **Погода(4)** | **Демонстрирует, организует работу групп, направляет действия учащихся на активную учебно-познавательную деятельность, следит за временем** | **Работают в ПК** |  |
| **5** | **Контроль и самопроверка** | **Дневник погоды(5)** | **Выявление качества и уровня овладения знаниями и способами действий, обеспечение их коррекции** | **Исправляют ошибки** |  |
| **6** | **Подведение итогов и инструктаж о Д\з** | **Погода и климат(6)** | **Дает Д/з** | **Записывает Д/з** |  |

1. Приветствие, во время которого звучит музыка «Звуки природы», чтобы урок был более красочным и запоминающимся.



<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f84f4414-5727-4eb9-a9b0-9b8a1066e663/sounds_images_nature.html>

1. Проверка домашнего задания.



<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f23-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02_03_02_07.jpg>

Задавать вопросы к картинке:

1. Какие осадки вы видите?
2. Какие они по типу происхождению? Какие по времени года? Какие по агрегатному состоянию?

Ответы детей:

-иней

-снег

-роса

-дождь

Осадки бывают:

а) в верхних слоя атмосферы и в верхних

б) зимнего периода и летнего

в) жидкие и твердые

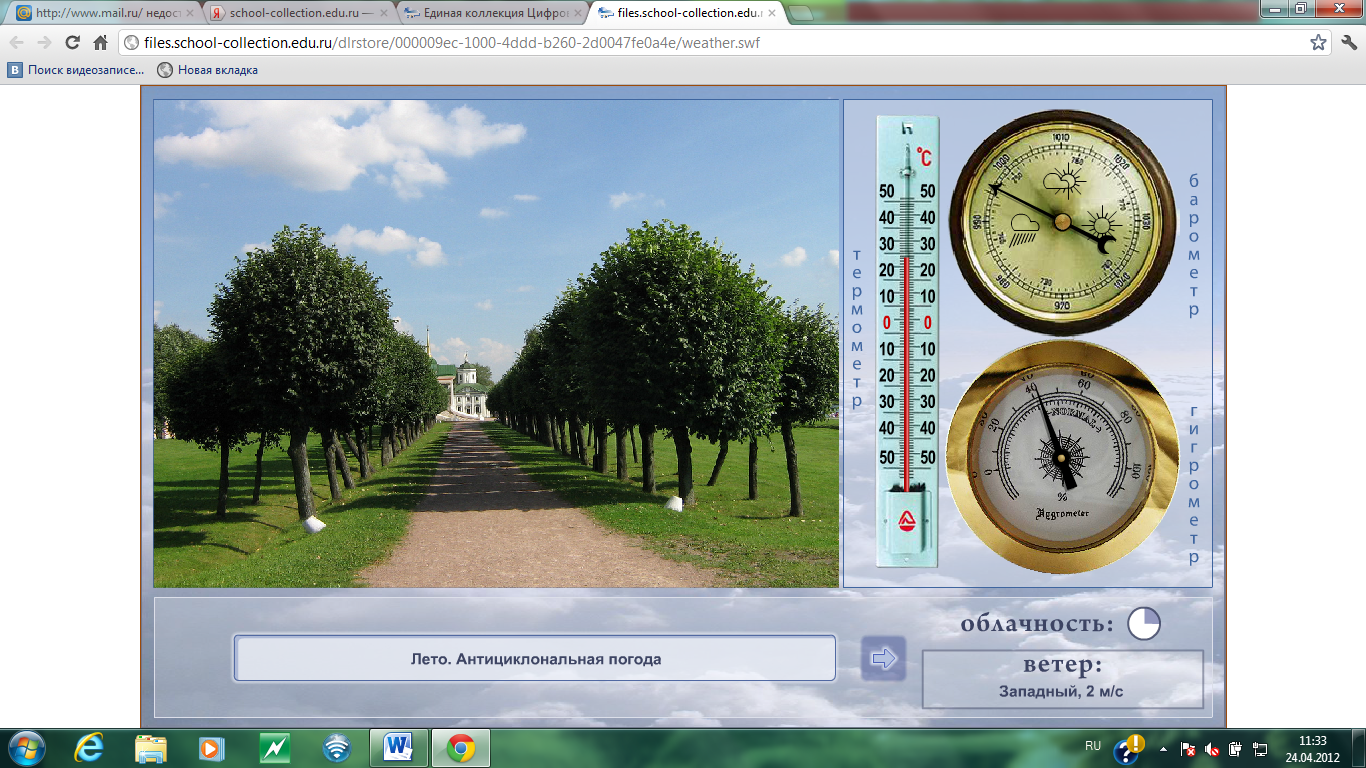
1. Подготовка к основному этапу (2мин)

Для настройки ребят на работу и чтобы выявить опорные знания, дети делают задание.



<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a6e279b7-c500-4b97-ba84-2bb084d41bd2/%5BNNSCH_2-5%5D_%5BID_O-CH-V%5D.swf>

1. Основной этап.



<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009ec-1000-4ddd-b260-2d0047fe0a4e/weather.swf>

Ученики, работая на собственном ПК выявляют причины изменения погоды(как изменяются показатели температуры, давления воздуха и влажности, в зависимости от становления погоды). Учитель корректирует выводы.

1. *Контроль и самопроверка (5мин)*

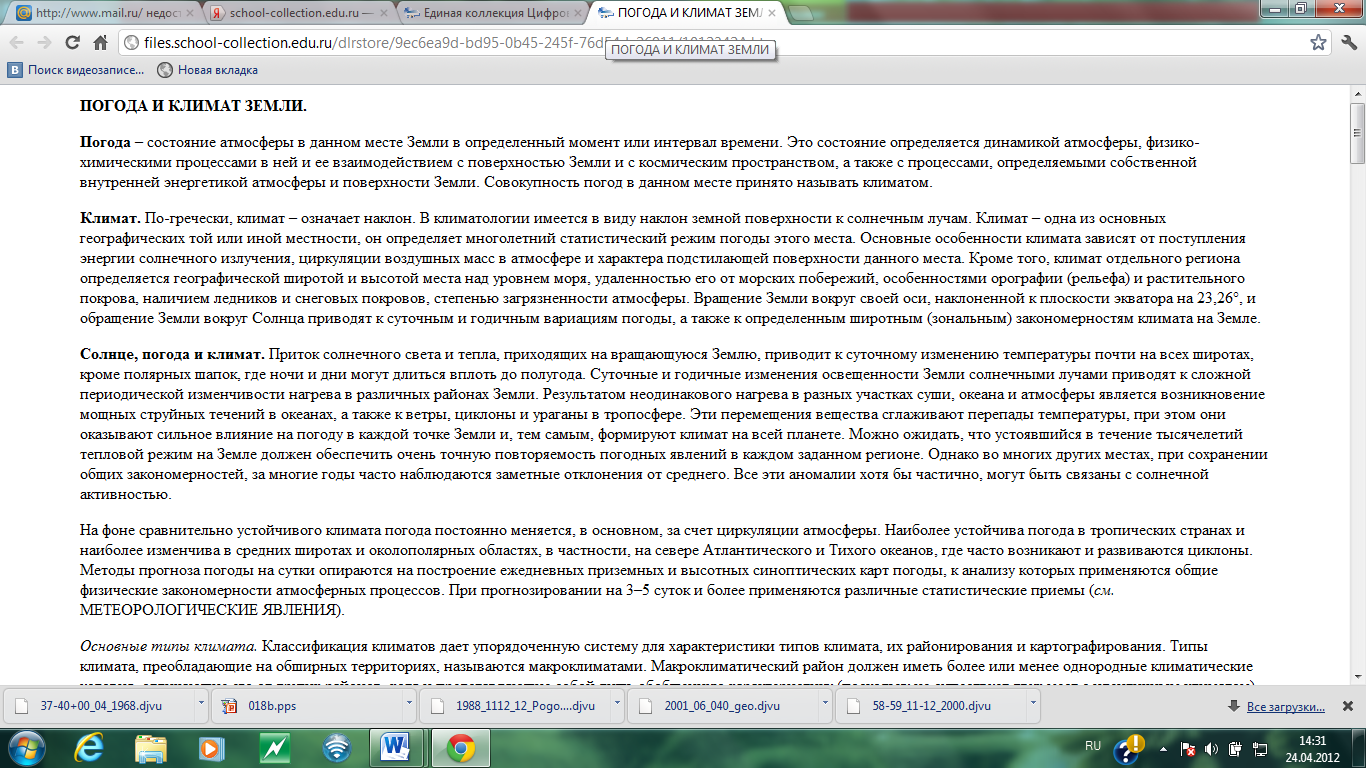
При работе с дневником погоды выявляются качества и уровень овладения знаниями у учеников. Данные берутся из предыдущего домашнего задания.



<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9701b28e-eb56-419e-9633-679f98ed3568/ResFile.SWF>

6. Подведение итогов и инструктаж о д/з (3 мин)

Прочитать дома текст и найти связь между погодой и климатом.



<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9ec6ea9d-bd95-0b45-245f-76d54dc26911/1012342A.htm>

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)*** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 2  3  4  5  6 | **Звуки природы**  **Оде-нь чело-веч-ка по пого- де**  **Осадки**    **Погода**  **Днев-ник погоды**  **Погода и климат** | **аудифрагмент**  **Интерактив-ное задание**  **Иллюстрация**  **Интерактив-ное задание**  **Интерактив-ное задание**  **Текст и иллюстрациями** | **Flash-анимая**  **Иллюстрация**  **Flash-анимая**  **Flash-анимация** | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f84f4414-5727-4eb9-a9b0-9b8a1066e663/sounds_images_nature.html>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a6e279b7-c500-4b97-ba84-2bb084d41bd2/%5BNNSCH_2-5%5D_%5BID_O-CH-V%5D.swf>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f23-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02_03_02_07.jpg>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009ec-1000-4ddd-b260-2d0047fe0a4e/weather.swf>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9701b28e-eb56-419e-9633-679f98ed3568/ResFile.SWF>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9ec6ea9d-bd95-0b45-245f-76d54dc26911/1012342A.htm> |