Проект

урока английского языка

по теме «What time is it now?»

 проведенного в 4 классе

**Тема:** «What time is it now?»

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний

**Цели:**

Воспитательная: воспитывать культуру общения, поддерживать интерес учащихся к изучения ИЯ;

Образовательная: расширять филологический кругозор детей;

Развивающая: развивать память, догадку, умение делать выводы.

**Практические задачи:**

1. Обобщить знания учащихся о предлогах to/past;
2. Научить относительно правильно произносить звуки, звукосочетания, слова и фразы;
3. Научить употреблять новую лексику по теме «My working day. School»;
4. Совершенствовать технику чтения;
5. Активизировать грамматические навыки;

**Структура урока**

*Начальный этап*

1. Орг.момент
2. Целеполагание
3. Фонетическая зарядка
4. Речевая зарядка

*Основной этап*

1. Ознакомление с новой лексикой

- показ слов в потоке речи

- семантизация

- запись слов в словарь

2. выполнение лексического тренировочного упражнения

3. обобщение грамматического материала

-мотивационная установка

- повторение правила учителем и учащимися

4. тренировка грамматического материала

- выполнение имитативного упражнения

- выполнение подстановочного упражнения (муляж часы)

5. чтение текста с извлечением необходимой информации

6. тренировка лексического и грамматического материала по теме«My working day. School»

 - выполнение упражнения на технику чтения буквосочетаний

 - выполнение подстановочного лексико-грамматического упражнения

 - выполнение имитативного лексического упражнения

*Заключительный этап*

1.обяснение дом.задания

2.подведение итогов

3. оценка деятельности учащихся

Ход урока

**Начальный этап**

1. Орг.момент

Good morning boys and girls! I’m glad to see you. Let’s start our lesson. Who is on duty today? Who is absent today? What date is it today? What is the date today?

2.Целеполагание

Today we shall speak about the time and learn two prepositions of time. Also we’ll continue to enlarge our vocabulary.

3.Фонетическая зарядка

- предъявление эталона с голоса учителя

Now children listen to me and I’ll read you an English poem.

«Tick» the clock says «Tick, tick, tick»

What have you to do, do quick,

Time is gliding fast away

Let us act today.

-имитация звука

Pay attention to the sound t and repeat after me the poem line by line.

-повторное предъявление эталона

Now listen to the poem again.

-индивидуальное шепотное чтение

-контроль

4.Речевая зарядка

I want you to answer my questions.

* What is your favorite subject? And what about you P1?
* How do you spend your free time?
* How many lessons do you usually have?

**Основной этап**

1.Ознакомление с новой лексикой

- показ слов в потоке речи

Today we’ll learn new words. Open your books at page 53 ex.1. Repeat after me the sound and the words.

- семантизация

Let’s translate these words.

- запись слов в словарь

Open your copybooks and put down them.

2. выполнение лексического тренировочного упражнения

Please turn over your page and find ex3. Your task is to read the sentences.

3. обобщение грамматического материала

-мотивационная установка

Today we shall learn new prepositions of time. They are to and past

- повторение правила учителем и учащимися

4. тренировка грамматического материала

- выполнение имитативного упражнения

I want you to find ex4. Your task is to read the text «The time».

- выполнение подстановочного упражнения (муляж часы)

Please look at my clock and tell me the time.

5. чтение текста с извлечением необходимой информации

You should read the text and then answer the questions.

6. тренировка лексического и грамматического материала по теме«My working day. School»

- выполнение упражнения на технику чтения буквосочетаний

Your task is read the words correctly. Who wants to be the first?

- выполнение подстановочного лексико-грамматического упражнения

You should make up sentences using the table.

- выполнение имитативного лексического упражнения

Your task is to agree or disagree with the statements.

**Заключительный этап**

1.обяснение дом.задания

Open your diaries and put dawn your tasks

2.подведение итогов

What did you like to do at our lesson?

3. оценка деятельности учащихся

You were active at our lesson.