**Урок математики 1 класс (игровая технология).**

**Тема: Закрепление изученного по темам: «Нумерация чисел», «Сложение и вычитание в пределах 10», «Решение задач».**

**Цели:**

1. Закреплять навыки счёта в пределах 10, умение решать задачи изученных видов. Повторить порядковый счёт в пределах 10, состав чисел первого десятка.
2. Развивать логическое мышление, внимание, математическую речь.
3. Воспитывать интерес к героям отечественных мультфильмов, коммуникативные навыки стремление помогать тем, кто нуждается.

**Оборудование:**

Рисунок «Сказочный герой кот Леопольд».

Сундучок с заданиями.

Рисунки рыбок и рисунок ведёрка.

Рисунок «Чудо-дерево», листья.

Карточки.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Сообщение целей урока.**

Сегодня на уроке повторим решение изученных примеров, задач, выполним интересные задания.

**3. Повторение изученного.**

***Счёт в прямом и обратном направлении***

Посчитаем. (Показываю карточки)

|  |
| --- |
| от 1 до 6 |

|  |
| --- |
| от 9 до 2 |

и т.д.

Дети считают.

***Сравнение чисел***

На доске числа. В первом столбике нужно подчеркнуть число, которое больше, а во втором столбике подчеркнуть число, которое меньше.

5 3 7 2

4 6 6 3

8 10 4 9

4 1 2 3

***Решение примеров вида +2, +3***

Называю число, дети прибавляют 2 и вслух называют ответ.

Затем с числом 3.

Молодцы!

***Решение задач***

Сегодня к нам на урок пришёл гость из мультфильма. Кто это? (Кот Леопольд). В сундучке он принёс интересные задания. Надо помочь ему их выполнить. Сейчас посмотрим, какие же здесь задания.

(Достаю 1 задание).

Читаю задание: «Помогите решить задачи»

(Читаю задачи в стихотворной форме, дети считают и поднимают карточки с ответами).

**Физминутка**

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

 Головою три кивка.

 На четыре - руки шире,

 Пять – руками помахать,

 Шесть – за парту тихо сесть.

***Решение примеров: Сложение и вычитание в пределах 10***

Читаю следующее задание: «Помогите поймать рыбу».

Вот рыбка не простая. На ней примеры. Считаем. Если ответ правильный, то рыбка поймана и мы можем её положить в ведёрко коту Леопольду.

(Дети считают, кладут рыбку в ведёрко коту Леопольду).

Молодцы! Всю рыбу поймали.

***Решение примеров с окошечками***

Читаю следующее задание: «Сорвать листочки с «Чудо-дерева».

Вот так Чудо-дерево! На нём растут листья с цифрами.

Надо сорвать листочек и закрыть им окошечко в примере.

(рисунок Чудо-дерева)

5 + =7 - 2 =3

6 - =3 + 3 =7

7 + =10 + 1 =8

8 - =6 + 3 =9

***Состав числа***

Ещё одно задание. (Достаю цифру 6 из сундучка).

Читаю: «Какие числа можно сложить, чтобы получилось это число?».

Ребята выходят к доске, прикрепляют цифры.

**6**

5 1

1 5

2 4 и т.д.

***Задание.***

Дети получают карточки, на которых ряд чисел от 0 до 10.

Диктую задание.

3 плюс 2

Из 6 вычесть 3

К 7 прибавить 1

Найти разность чисел 6 и 2 и т.д.

Ребята считают, обводят ответы в кружок.

Проверка выполнения задания.

Какие кружки вы обвели?

**Итог урока. Рефлексия.**

Сегодня на уроке мы хорошо посчитали, помогли коту Леопольду.

Какие задания вам больше всего понравились?

Какие были для вас трудными?