Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» п.ПравохеттинскийНадымского района

(МДОУ «Детский сад «Сказка»)

ул. Газовиков д.27, п.Правохеттинский, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629745, Тел./факс: 8(3499)51-44-53; 51-44-42;

ОКПО 78191975, ОГРН 1058900415804, ИНН/КПП 8903024631/890301001

**Контрольно - итоговое НОД в младшей группе**

**за первое полугодие «Путешествие Колобка»**

 **Воспитатель: Абдулова Д.С.**

 **МДОУ детский сад «Сказка»**

 **П.Правохеттинский 2014г.**

**Цель**: воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

**Материал**: игрушки - колобок, заяц, волк, лиса, медведь, бабушка, дедушка, раздаточный материал на каждого ребенка,  набор геометрических фигур на каждого ребенка, домик, картинки с временами суток, солёное тесто, дощечки для лепки, влажные салфетки, сувенирные колобки. **Задачи**: **Образовательная область «Познавательное развитие»:** развитие интересов детей, углубить знания детей о геометрических фигурах; закрепить понятия «маленький-большой»,  «высокий - низкий», «поровну». **Образовательная область «Речевое развитие»:** уточнить представление детей о персонажах и последовательности сказки «Колобок»; развивать диалогическую речь. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** становление эстетического отношения к окружающему миру; совершенствуют умение  лепить округлую форму из солёного теста.
**Образовательная область «Физическое развитие»:** развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память, восприятие
Использование современных образовательных технологий: игровые технологии

**Предварительная работа**: рассказывание и чтение детям русской народной сказки «Колобок»

**Материал:** картинка из сказки «Колобок», игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, бабушка, дедушка; набор геометрических фигур, раздаточный материал, картинки с временами суток; соленое тесто, бисер, стеки, влажные салфетки, дощечки для лепки, раскраски.

**Содержание**

На столе лежит картинка из сказки «Колобок»
**Воспитатель:**Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей). Подойдите к столу и посмотрите, из какой сказки эта картинка? **Дети:** Колобок.
**Воспитатель:** Правильно, ребята! А вы знаете эту сказку? Кого повстречал колобок на  своем пути? (зайца, лису, медведя, волка) А что случилось в конце сказки?
**Дети:** Лиса съела колобка.
**Воспитатель:**Мы сегодня познакомимся с новой сказкой о колобке, который любит математику.
*Жил веселый колобок,
У него румяный бок.
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел Раз, два, три, четыре, пять,
Научимся он считать.* Катится, катится колобок, а навстречу ему идет зайчик и говорит:
*Я  зайчик маленький,
Я  зайчик серенький.
Колобок, колобок
Помоги ты мне, дружок.*
**Заяц:** Колобок,  румяный бок, мне в лесной школе задание дали: расставить ёлочки по высоте  от самой низкой до самой высокой, помоги мне, пожалуйста, выполнить задание.
**Воспитатель:** Дети, давайте пройдем к столу и выполним просьбу зайца. Посмотрите, сколько ёлок лежит? **Дети**: Пять **Воспитатель**: Что можно сказать о их высоте, какие они? (разной высоты) Как можно узнать  их высоту? (надо приложить их друг к другу)
- Покажите самую высокую ёлку.
- Покажите самую низкую ёлку.
**Воспитатель:**
- Молодцы, с этим заданием вы справились. А теперь скажите мне, кого должен встретить колобок  после  зайца? (волка). Давайте поможем зайчику спрятаться в лесу от волка. Как вы думаете, где может спрятаться зайчик? (за ёлкой). Посмотрите, у вас на столе разложены ёлочки и зайчики, нужно узнать, всем ли зайчикам хватит ёлочек, чтобы спрятаться.
**Дети:** Ёлочек хватит всем зайчикам. Зайчиков и ёлочек  поровну.
**Воспитатель**: Хорошо, ребята, молодцы! Мы помогли колобку,  он нам говорит спасибо, потому что теперь заяц его не тронет.

**Волк:** Колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем. Я поспорил с друзьями, что ночью идут в садик, вечером ложатся спать,  днем ужинают, а утром обедают.
**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Колобку, чтобы волк его не съел.
- Когда мы идём в садик? (утром)
- А когда в садике обедают? (днем)
- А домой когда с садика идем? (вечером)
- А спать когда ложимся? (ночью)

**Д/И «Найди картинку»**
(Воспитатель называет время суток, а дети показывают соответствующую картинку).

**Воспитатель:** Ребята, мы помогли волку, он нам говорит спасибо и отпускает Колобка
Покатился колобок  дальше, а навстречу ему медведь:
*Мишка косолапый, По лесу идет. И мешок тяжелый, На спине несет***. Медведь:** Колобок, ты помоги и фигуры подскажи.(В мешке у медведя лежат квадрат и треугольник). Воспитатель достает листик с загадкой и читает

1.Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, Угадайте, вы друзья, Что лежит тут у меня(треугольник) достает и показывает детям

2.Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня...
(квадрат)
**Воспитатель:**Ребята, молодцы, загадки вы отгадали. Научим медведя строит из этих фигур домик. (Ответы детей)
Я вам предлагаю самим построить  домики  для медведя и его друзей.

- У вас на столе лежат квадраты и треугольники разной величины и цвета
- Какой мы  будем делать домик для одного медведя? (маленький)
- Какую вы возьмете стену, большую или меленькую? (маленькую)
- Какого она цвета? (Желтого)
- Какую вы возьмете крышу? (маленькую)
- Какого она цвета? (Зеленого)
- Теперь будем строить домик для друзей медведя.
- Какой мы  будем делать домик для друзей медведя? (большой)
- Какого она цвета? (Синего)
- Какого она цвета крыша? (Красного)
**Воспитатель:** Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо, и хочет с вами поиграть.
**Физкультминутка «Мы топаем как мишка» Мы потопаем, как мишка:
Топ-топ – топ-топ! (топают)
Мы похлопаем, как мишка:
Хлоп – хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают)
Лапы вверх, мы поднимаем, (руки поднимают вверх)
На другие приседаем (приседают)**

Покатился колобок дальше, и встретил лису
**Лиса:** *Колобок, колобок, я тебя съем!*
**Воспитатель:** Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столам, мы с вами слепим лисе друзей.
Ребята, а вы знаете, из чего испекла бабушка колобка ( из муки, теста). Мы тоже с вами будем лепить колобков из соленого теста. Какой у нас формы Колобок? (Круглой). А теперь кладите тесто на дощечку и круговыми движениями ладони  начинайте лепить. Дети из бисера делают глаза и носик, стекой ротик колобку.
Получившихся колобков дети отдают лисе. **Лиса**: Ой, какие хорошие колобки получились. Спасибо, вам ребята, отпускаю Колобка. Лисица говорит, что ей очень нравятся наши колобки, теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, а Колобок то надо вернуть дедушке и бабушке. Только горячий очень Колобок, быстро передаем друг другу по кругу. **МП/И «Горячий Колобок».** (Дети становятся кругом и передают «горячий колобок» по кругу очень быстро, чтобы не обжечь руки) **Итог занятия:**
- Ребята  вам понравилось путешествовать в  сказку?
- А в какой сказке мы побывали? (Колобок)
- Кому мы помогали? (Зайцу, волку, медведю и лисе).
-Как мы помогали Зайцу?(расставили елочек по порядку и спрятали друзей) - Волку? (расставить картинки и называть части суток) -Медведю? (отгадали загадки и построили домики)А Лисе? (слепили колобков)
Бабушка и дедушка обрадовались, что колобка никто не съел благодаря нашим умным, сообразительным, ловким, смелым ребятишкам. Бабушка и дедушка раздают вам раскраски.