|  |
| --- |
| Календарно - тематическое планирование5 класс |
|  **№ урока** | **Дата****план/****факт** |  **Тема урока.** | **тип урока, форма проведения.** | **Планируемые результаты** | **Контрольно-****оценочная****деятельность** | **Средства****обучения** | Д.З |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** | **вид** | **форма** | **демонстрации,****опыты** | **интернет ресурсы** |
| **Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (15 часов)** |  |
| **Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)** |  |
| 1 | 01.09 | **Город как среда обитания.** | лекция | Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. | Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни | Усвоение правил индивидуа-льного безопасного поведения | опрос | фронтальный | Презен-тации |  | §1.1 |
| 2 | 08.09 | **Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.** | Комбинирован-ный | Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. | Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище | Усвоение правил индивидуа-льного безопасного поведения | опрос | индивидуальный | Презен-тации |  | 1.2 |
| 3 | 15.09 | **Особенности природных условий****в городе.** | Комбинирован-ный | Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города | Освоение приемов действий в опасных ситуациях. | Усвоение приобретен-ных знаний в повседневной жизни  | опрос | индивидуальный | Презен-тации |  | §1.3 |
| 4 | 22.09 | **Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность** | Комбинирован-ный | Знать особенности социальной среды в городе | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе. | Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе | опрос | индивидуальный | Презен-тации |  | §1.4 |
| 5 | 29.09 | **Безопасность в повседневной жизни.** | Комбинирован-ный | Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни. | Усвоение приобретен-ных знаний в повседневной жизни | тест | фронтальный | Презен-тации |  | §1.5 |
| **Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)** |
| 6 | 06.10 | **Дорожное движение, безопасность участников движения.** | Комбинирован-ный | Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.  | Усвоение приобретен-ных знаний в повседневной жизни | тест | фронтальный | Презен-тации |  | §2.1 |
| 7 | 13.10 | **Пешеход. Безопасность пешехода.** | Комбинирован-ный | Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.  | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. | Усвоение приобретен-ных знаний в повседневной жизни | тест | фронтальный | Презен-тации |  | §2.2 |
| 8 | 20.10 | **Пассажир. Безопасность пассажира** | Комбинирован-ный | Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте. | Усвоение приобретен-ных знаний в повседневной жизни. | тест | фронтальный | Презен-тации |  | §2.3 |
| 9 |  | **Водитель** | Комбинирован-ный | Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. | Умение применять правила безопасного поведения на дороге. | Усвоение правил поведения на дороге. | тест | фронтальный | Презен-тации |  | §2.4 |
| 10 |  | **Пожарная безопасность** | Комбинирован-ный | Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. | Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. | Усвоение правил пожарной безопасности в жилище. | тест | фронтальный | Презен-тации |  | §2.5 |
| 11 |  | **Безопасное поведение в бытовых ситуациях.** | Комбинирован-ный | Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.  | Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту. | Усвоениеприобретен-ных знаний в повседневной жизни | тест | фронтальный | Презен-тации |  | §2.6 |
| **Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)** |  |
| 12 |  | **Погодные условия и безопасность человека** | Комбинирован-ный | Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. | Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни | тест | Фрон-тальный | Презен-тации, видео-фильм |  | §3.1 |
| 13 |  | **Безопасность на водоемах .** | Беседа. | Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года | Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни. | тест | Фрон-тальный | Презен-тации, видео-фильм |  | §3.2 |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2 ч.)** |  |
| 14 |  | **Чрезвычайные ситуации природного характера.** | Комбинированный | Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни | Тест | Фрон-тальный | Презен-тации |  | §4.1 |
| 15 |  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера.** | Комбинирован-ный | Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни | опрос. | Фрон-тальный |  |  | 4.2 |
| **Раздел № 2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» (7часов)** |  |
| **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч.)** |  |
| 16 |  | **Антиобществен-ное поведение и его опасность.** | Комбинирован-ный | Знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия. | Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. | Обеспечить личную безопасность в обществе. | опрос | фронтальный | Презен-тации |  | §5.1 |
| 17 |  | **Обеспечение личной безопасности дома.** | Комбинирован-ный | Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни | тест | фронтальный | Презен-тации |  | §5.2 |
| 18 |  | **Обеспечение личной безопасности на улице.** | Комбинирован-ный | Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице. | Использовать приобретен-ные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице. | опрос | Индивидуальный. |  |  | §5.3 |
| **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.(4 ч.)** |  |
| 19 |  | **Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.** | Комбинирован-ный | Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. | Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | тест | фронтальный | Презен-тации |  | §6.1 |
| 20 |  | **Виды экстремистской и террористичес-кой деятельности.** | Комбинирован-ный | Знать виды экстремистской и террористической деятельности. | Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни. | тест | фронтальный | Презен-тации |  | §6.2 |
| 21 |  | **Виды террористических актов и их последствия.** | Комбинирован-ный | Знать виды террористических актов и их последствия для общества. | Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористичес-ких актов и их характерные особенности. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни. | тест | фронтальный | Видео-фильм |  | §6.3 |
| 22 |  | **Ответственность несовершенно-летних за антиобществен-ное поведение и участие в террористичес-кой деятельности.** | Комбинирован-ный | Знать виды ответственности несовершеннолет-них за антиобщественное поведение. | Умение формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. | Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе. | Самостоятельная работа | итоговая |  |  | §6.4 |
| **Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни (5 ч.)** |  |
| **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. (3 ч.)** |  |
| 23 |  | **О здоровом образе жизни.** | Комбинирован-ный | Знать основные положения о здоровом образе жизни. | Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающих употребления алкоголя, наркотиков, курения.и нанесения иного вреда здоровью. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни. | опрос | фронтальный | Презен-тации, видео-фильм |  | §7.1 |
| 24 |  | **Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья.** | Комбинирован-ный | Знать виды двигательной активности и закаливания. | Формирование установки на здоровый образ жизни. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни. | опрос | фронтальный |  |  | §7.2 |
| 25 |  | **Рациональное питание. Гигиена питания.** | Комбинирован-ный | Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов. | Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | опрос | фронтальный |  |  | *§7.3* |
| **Факторы разрушающие здоровье (2 ч.)** |  |
| 26 |  | **Вредные привычки и их влияние на здоровье.** | Комбинирован-ный | Знать о пагубном влияние вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности. | Формирование установки на здоровый образ жизни. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | опрос | фронтальный | Презен-тации, видео-фильм. |  |  |
| 27 |  | **Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.** | Комбинирован-ный | Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. | Выработать отрицательное отношение к курению и употребления алкоголя. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | Практи-ческие занятиярисунки | Индивидуальный |  |  | *8.2* |
| **Раздел №4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.( 8 ч.)** |
| **Первая помощь и правила ее оказания.(8ч.)** |
| 28 |  | **Первая помощь при различных видах повреждений.** | Комбинирован-ный | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | тест | Индивидуальный |  |  |  |
| 29 |  | **Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.** | Комбинирован-ный | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах. | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | тест | Индивидуальный |  |  | Практи-ка |
| 30 |  | **Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.****(практические занятия)** | Комбинирован-ный | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах( практические зан.) | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.(практические занятия) | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни .(практические занятия) | Памятка | Индивидуальный |  |  | Практи-ка |
| 31  |  | **Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия)** | Комбинирован-ный | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином. | Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | памятка | Индивидуальный |  |  | Практи-ка |
| 32 |  | **Первая помощь при отравлении угарным газом.** | Комбинирован-ный | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом. | Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | памятка | фронтальный |  |  | Практи-ка |
| 33 |  | **Первая помощь при отравлении угарным газом.****(практические занятия)** | Комбинирован-ный | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом.(практические занятия) | Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом.(практические занятия) | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни .(практические занятия) | памятка | Тест |  |  | Практи-ка |
| 34 |  | **Первая помощь при носовом кровотечении.** | Комбинирован-ный | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении. | Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении. | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . |  | Индивидуальный опрос. |  |  | Практи-ка |
| 35 |  | **Первая помощь при носовом кровотечении.****(практические занятия)** | Комбинирован-ный | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении.(практические занятия) | Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении.(практические занятия) | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни .(практичес-кие занятия) |  |  |  |  |  |

*9.3*

*9.3*

*9.4*

**.**

**Расписание учебного времени**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Распределение учебного времени** | **Общее количество часов** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | **Тестовые задания** |
| 1 | Всего часов по учебному плану  | **35**  | **3** | **2** | **2** |
| 2 |  Количество часов в неделю | 1 |  |  |  |
| 3 |  Запланировано на 1 четверть  | 9 |  |  | **1** |
| 4 | Запланировано на 2 четверть  | 7 | **1** |  | **1** |
| 5 | Запланировано на 3 четверть  | 10 | **1** |  |  |
| 6 |  Запланировано на 4 четверть  | 8 | **1** | **2** |  |