|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно - тематическое планирование  5 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ урока** | | | | | **Дата**  **план/**  **факт** | | | | **Тема урока.** | | | | **тип урока, форма проведения.** | | | **Планируемые результаты** | | | | | | | | **Контрольно-**  **оценочная**  **деятельность** | | | | | **Средства**  **обучения** | | | Д.З |
| **Предметные** | **Метапредметные** | | | **Личностные** | | | | **вид** | | | **форма** | | **демонстрации,**  **опыты** | **интернет ресурсы** | |
| **Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (15 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | | 01.09 | | | | | | **Город как среда обитания.** | | | | лекция | | | Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. | Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни | | | Усвоение правил индивидуа-льного безопасного поведения | | | | опрос | | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §1.1 |
| 2 | | | 08.09 | | | | | | **Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.** | | | | Комбинирован-ный | | | Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. | Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище | | | Усвоение правил индивидуа-льного безопасного поведения | | | | опрос | | | индивидуальный | | Презен-тации |  | | 1.2 |
| 3 | | | | 15.09 | | | | | **Особенности природных условий**  **в городе.** | | | | Комбинирован-ный | | | Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города | Освоение приемов действий в опасных ситуациях. | | | Усвоение приобретен-ных знаний в повседневной жизни | | | | опрос | | | индивидуальный | | Презен-тации |  | | §1.3 |
| 4 | | | | 22.09 | | | | | **Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность** | | | | Комбинирован-ный | | | Знать особенности социальной среды в городе | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе. | | | Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе | | | | опрос | | | индивидуальный | | Презен-тации |  | | §1.4 |
| 5 | | 29.09 | | | | | | | **Безопасность в повседневной жизни.** | | | | Комбинирован-ный | | | Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.  Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни. | | | Усвоение приобретен-ных знаний в повседневной жизни | | | | тест | | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §1.5 |
| **Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 06.10 | | | | | | | | **Дорожное движение, безопасность участников движения.** | | | | Комбинирован-ный | | | Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. | | | Усвоение приобретен-ных знаний в повседневной жизни | | | | тест | | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §2.1 |
| 7 | 13.10 | | | | | | | | **Пешеход. Безопасность пешехода.** | | | | Комбинирован-ный | | | Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. | | | Усвоение приобретен-ных знаний в повседневной жизни | | | | тест | | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §2.2 |
| 8 | 20.10 | | | | | | | **Пассажир. Безопасность пассажира** | | | | | Комбинирован-ный | | | Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте. | | | Усвоение приобретен-ных знаний в повседневной жизни. | | | | тест | | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §2.3 |
| 9 |  | | | | | | | **Водитель** | | | | | Комбинирован-ный | | | Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. | Умение применять правила безопасного поведения на дороге. | | | Усвоение правил поведения на дороге. | | | | тест | | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §2.4 |
| 10 |  | | | | | | | **Пожарная безопасность** | | | | | Комбинирован-ный | | | Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. | Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. | | | Усвоение правил пожарной безопасности в жилище. | | | | тест | | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §2.5 |
| 11 |  | | | | | | | **Безопасное поведение в бытовых ситуациях.** | | | | | Комбинирован-ный | | | Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. | Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту. | | | Усвоениеприобретен-ных знаний в повседневной жизни | | | | тест | | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §2.6 |
| **Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12 |  | | | | | | **Погодные условия и безопасность человека** | | | | | Комбинирован-ный | | | Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. | | Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни | | | | тест | | | Фрон-тальный | | Презен-тации, видео-фильм |  | | §3.1 |
| 13 |  | | | | | | **Безопасность на водоемах .** | | | | | Беседа. | | | Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года | | Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года. | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни. | | | | тест | | | Фрон-тальный | | Презен-тации, видео-фильм |  | | §3.2 |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 14 |  | | | | | **Чрезвычайные ситуации природного характера.** | | | | | | Комбинированный | | | Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера. | | | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам. | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни | | | Тест | | | Фрон-тальный | | Презен-тации |  | | §4.1 |
| 15 |  | | | | | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера.** | | | | | | Комбинирован-ный | | | Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | | | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам. | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни | | | опрос. | | | Фрон-тальный | |  |  | | 4.2 |
| **Раздел № 2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» (7часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 16 |  | | | | | | | | **Антиобществен-ное поведение и его опасность.** | | Комбинирован-ный | | | Знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия. | | | | Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. | | | Обеспечить личную безопасность в обществе. | | | опрос | | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §5.1 |
| 17 |  | | | | | | | **Обеспечение личной безопасности дома.** | | | Комбинирован-ный | | | Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома. | | | | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома. | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни | | | тест | | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §5.2 |
| 18 |  | | | | | | | **Обеспечение личной безопасности на улице.** | | | Комбинирован-ный | | | Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице. | | | | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице. | | | Использовать приобретен-ные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице. | | | опрос | | | Индивидуальный. | |  |  | | §5.3 |
| **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.(4 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 19 |  | | | | | | | | | **Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.** | Комбинирован-ный | | | Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. | | | | | Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | | тест | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §6.1 |
| 20 |  | | | | | | | | | **Виды экстремистской и террористичес-кой деятельности.** | Комбинирован-ный | | | Знать виды экстремистской и террористической деятельности. | | | | | Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий. | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни. | | тест | | фронтальный | | Презен-тации |  | | §6.2 |
| 21 |  | | | | | | | | | **Виды террористических актов и их последствия.** | Комбинирован-ный | | | Знать виды террористических актов и их последствия для общества. | | | | | Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористичес-ких актов и их характерные особенности. | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни. | | тест | | фронтальный | | Видео-фильм |  | | §6.3 |
| 22 |  | | | | | | | | | **Ответственность несовершенно-летних за антиобществен-ное поведение и участие в террористичес-кой деятельности.** | Комбинирован-ный | | | Знать виды ответственности несовершеннолет-них за антиобщественное поведение. | | | | | Умение формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. | | | | Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе. | | Самостоятельная работа | | итоговая | |  |  | | §6.4 |
| **Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни (5 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. (3 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 23 |  | | | | | | | | | **О здоровом образе жизни.** | Комбинирован-ный | | | Знать основные положения о здоровом образе жизни. | | | | | Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающих употребления алкоголя, наркотиков, курения.и нанесения иного вреда здоровью. | | | | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни. | | опрос | | фронтальный | | Презен-тации, видео-фильм |  | | §7.1 |
| 24 |  | | | | | | | | | **Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья.** | Комбинирован-ный | | | Знать виды двигательной активности и закаливания. | | | | | Формирование установки на здоровый образ жизни. | | | | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни. | | опрос | | фронтальный | |  |  | | §7.2 |
| 25 |  | | | | | | | | | **Рациональное питание. Гигиена питания.** | Комбинирован-ный | | | Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов. | | | | | Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании. | | | | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | | опрос | | фронтальный | |  |  | | *§7.3* |
| **Факторы разрушающие здоровье (2 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 26 |  | | | | | | | | | **Вредные привычки и их влияние на здоровье.** | Комбинирован-ный | | | Знать о пагубном влияние вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности. | | | | Формирование установки на здоровый образ жизни. | | | | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | | опрос | | фронтальный | | Презен-тации, видео-фильм. | | |  |  |
| 27 |  | | | | | | | | | **Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.** | Комбинирован-ный | | | Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. | | | | Выработать отрицательное отношение к курению и употребления алкоголя. | | | | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | | Практи-ческие занятия  рисунки | | Индивидуальный | |  | | |  | *8.2* |
| **Раздел №4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.( 8 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Первая помощь и правила ее оказания.(8ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 |  | | | | | | | | | **Первая помощь при различных видах повреждений.** | Комбинирован-ный | | | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. | | | | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | | тест | | Индивидуальный | |  | | |  |  |
| 29 |  | | | | | | | | | **Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.** | Комбинирован-ный | | | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах. | | | | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | | тест | | Индивидуальный | |  | | |  | Практи-ка |
| 30 |  | | | | | | | | | **Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.**  **(практические занятия)** | Комбинирован-ный | | | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах  ( практические зан.) | | | | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.  (практические занятия) | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни .  (практические занятия) | | Памятка | | Индивидуальный | |  | | |  | Практи-ка |
| 31 |  | | | | | | | | | **Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия)** | Комбинирован-ный | | | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином. | | | | Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | | памятка | | Индивидуальный | |  | | |  | Практи-ка |
| 32 |  | | | | | | | | | **Первая помощь при отравлении угарным газом.** | Комбинирован-ный | | | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом. | | | | Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом. | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | | памятка | | фронтальный | |  | | |  | Практи-ка |
| 33 |  | | | | | | | | | **Первая помощь при отравлении угарным газом.**  **(практические занятия)** | Комбинирован-ный | | | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом.  (практические занятия) | | | | Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом.  (практические занятия) | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни .  (практические занятия) | | памятка | | Тест | |  | | |  | Практи-ка |
| 34 |  | | | | | | | | | **Первая помощь при носовом кровотечении.** | Комбинирован-ный | | | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении. | | | | Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении. | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни . | |  | | Индивидуальный опрос. | |  | | |  | Практи-ка |
| 35 |  | | | | | | | | | **Первая помощь при носовом кровотечении.**  **(практические занятия)** | Комбинирован-ный | | | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении.  (практические занятия) | | | | Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении.  (практические занятия) | | | | Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни .  (практичес-кие занятия) | |  | |  | |  | | |  |  |

*9.3*

*9.3*

*9.4*

**.**

**Расписание учебного времени**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Распределение учебного времени** | **Общее количество часов** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | **Тестовые задания** |
| 1 | Всего часов по учебному плану | **35** | **3** | **2** | **2** |
| 2 | Количество часов в неделю | 1 |  |  |  |
| 3 | Запланировано на 1 четверть | 9 |  |  | **1** |
| 4 | Запланировано на 2 четверть | 7 | **1** |  | **1** |
| 5 | Запланировано на 3 четверть | 10 | **1** |  |  |
| 6 | Запланировано на 4 четверть | 8 | **1** | **2** |  |