Конспект урока для 8 класса «Этнический, национальный и религиозный»

состав населения России 8 класс

Цель: - выяснить особенности этнического, национального и религиозного состава населения России;

Задачи:

Предметные: -называть особенности этнического, национального и религиозного состава населения России, языковые семьи и группы;

-назвать и показать на карте размещение народов разных языковых групп

-приводить примеры истории, культуры, быта, традиций некоторых народов России.

-сформировать понятия: этнос, толерантность, ассимиляция, конфессиональный состав, титульный народ, патриотизм, национализм.

Личностные - способствовать формированию умения анализировать изученный материал, делать выводы, предложения;

Метапредметные: -поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях;

- классификация и организация информации;

Межпредметные связи: история

Тип урока: знакомство с новым материалом

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод,

Один кумыс готовит, другой готовит мед.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия, у нас у всех одна.

*В. Степанов*

План

1. Огрмомент. Проверка готовности к уроку.
2. Проверка домашнего задания:
3. Составить сводную таблицу продолжительности жизни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия ученика | Средняя продолжительность жизни в роду у женщин | Средняя продолжительность жизни в роду у мужчин | Средняя продолжительность жизни в роду |
| Сухоруков Костя | 73.6 | 59.6 | 66.6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Средние данные |  |  |  |

1. Вывод: Отличается ли продолжительность жизни в хуторе от средних показателей по стране?
2. Получение новых знаний:
3. Работа в парах. А)используя текст стр.191-192 и словарь, дать определение одного из понятий ( этнос, титульный народ, ассимиляция…). Всем вместе составить словарик урока;

Б)определить особенности национального состава России;

1. Вывод: Россия - многонациональное государство. Поэтому отношения должны строиться на взаимном уважении. Из-за несоблюдения этого правила возникают конфликты на национальной почве:
2. На основе текста стр 194 и карты атласа составить кластер:

НАРОДЫ РОССИИ

О с н о в н ы е я з ы к о в ы е г р у п п ы

Н А Р О Д Ы

1. Вывод: основное отличие народа – его язык.

Каждый народ отличается самобытностью, традициями, культурой.

1. Заполнить таблицу: Религии России

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Религии | Христианство | Ислам | Буддизм | Традиционные верования |
| Народы, исповедующие религию |  |  |  |  |

1. Закрепление : какие слова из нашего словарика, помогут нам вместе жить в одной стране? Какое слово означает разлад в добрососедских отношениях?
2. Проверка усвоения знаний; написать маркером на отдельном листе предложение – девиз сегодняшнего урока
3. Оценка. Д/з 40; Подготовить сообщение о быте, традициях, одежде, кухне отдельных народов.