**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Тема: «Сложноподчиненные предложения в английском языке »**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………...ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ……...……………………………………………..* 1. Сложное предложение: понятие и признаки …….................
	2. Сочинение и подчинение в структуре сложного предложения…………………………………………………..
	3. Виды сложноподчиненных предложений в английском языке……………………………………….………………….

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ………………………………………………………………………...2.1 Сложноподчиненное предложение с придаточным – подлежащим.……………………………………………………….2.2 Сложноподчиненное предложение с придаточным – сказуемым…………………………………………………………..2.3 Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным…………………………………………………2.4 Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным …………………………………………………2.5 Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным………………………………………………ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ…………………………………………………… | 3557101313141516182022 |

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении последних 50 лет ученые были увлечены рассмотрением вопросов, которые касались синтаксиса сложного предложения в английском языке. Синтаксис сложного предложения постоянно был интересен многим исследователям. Но существует вопрос, который все еще вызывает дальнейшей научной разработки. Он звучит следующим образом - сложное предложение, как особая единица синтаксиса и связи, которая находится между его частями.

Смысловые аспекты являются основой для разделения связей между частями сложного предложения, а не формально-грамматические. Следствием этого явилось то, что и синтаксис, и сочинительно-подчинительная схема во всех индоевропейских языках похожа. Это происходит из-за того, что человеческое мышление формируется практически одними и теми же путями в разных государствах. И языки, которые непосредственно реализуют мысль, различаются друг от друга, в первую очередь лексикой, но мало отличны по составу смысловых категорий.

Таким образом, схожесть языков является преимуществом, в основном, и дает возможность лингвистам, трудящимся над освоением одного языка, учесть достижения лингвистов, которые изучают язык другого народа.

Различные авторы называют разнообразные количества союзов, которые применяется в нынешнем английском языке. По вычислениям авторов, приведенных В.И. Жельвисом в 1962 году, их по разнообразным данным – 52 и 57. Если, базироваться на эти данные, полагать, что в английском языке в данное время действует примерно 50 союзов, то окажется, что подавляющее большинство из них используется крайне редко.

При этом количество смысловых отношений, наблюдающихся между частями сложного предложения, весьма высоко и значительно превосходит количество всех встречающихся в языке союзов. Помимо этого, в языке, кроме союзов, имеются еще и иные средства выражения отношений между частями сложного предложения. В итоге в нынешнем языке возникает значительное число сложных предложений, отношения между частями, которых невозможно подогнать ни под какую классификацию. Это и есть *актуальность* данной работы.

*Степень разработанности.* Изучением данной проблемы занимались такие авторы как: А.М. Пешковский, М.Н. Петерсон, А.Н. Гвоздев, Б.А. Ильиш, Ю.Р. Гепнер, Л.Л. Иофик, И.П. Конькова, Ю.И. Леденев, Г.В. Валимова, Р.Д. Оганесова и Е.В. Скорлуповская, Л.Л. Бабалова, Е.Н. Ширяев, И.П. Верховская, Я.Г. Биренбаум.

*Целью работы* является изучение сложноподчиненного предложения в английском языке.

Для достижения данной цели нужно решить следующие *задачи:*

1. исследовать научно-теоретическую литературу по данной теме;
2. рассмотреть и обобщить типы сложного английского предложения;
3. раскрыть и классифицировать виды сложноподчиненных английских предложений.

*Объектом исследования* является сложное предложение в английском языке.

*Предметом* *исследования* данной работы являются сложноподчиненные предложения в английском языке.

При выполнении поставленных задач нами использовались следующие *методы исследования:* описательный метод, метод сплошной выборки материала.

 ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СЛОЖНО ПОДЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

* 1. Сложное предложение: понятие и признаки

Всем известно, что основной единицей традиционного синтаксиса является предложение. Нужда в мышлении и общении образовали в языке особенные синтаксические образования, которые состоят из объединения нескольких предложений. Данные синтаксические образования получили название сложные предложения. Для того, чтоб понять, что такое «сложное предложение» нужно учитывать, что структура сложного целого не является механической суммой составляющих данного целого простых единиц. Внутренние связи элементов сложного предложения весьма разнообразны и не умещаются в схему: «Сложное состоит из простых».

Сложное предложение - это объединением некоторых предложений с помощью различных синтаксических средств в грамматическое целое, которое служит выражением окончательной мысли. Как и любое предложение, сложное предложение в целом характеризуется интонацией конца. Входящие в состав сложного предложения некоторые предложения не имеют самостоятельности и законченности. Они выступают элементами целого сложного предложения, являются взаимосвязанными и дополняют друг друга [3, С. 31-43].

Отдельные предложения, которые входят в состав сложного, похожи с простыми предложениями, но в то же время различаются. Схожесть отдельных предложений, которые являются элементами сложного предложения, с простыми предложениями заключается в их грамматической структуре: они оба обладают главными членами, которые выражают предикативность – в двусоставных предложениях это подлежащее и сказуемое или главный член в односоставных предложениях, и могут обладать второстепенными членами.

Так же как и в простых предложениях, любая подчинительная последовательность самостоятельна от таких же подчинительных последовательностей иных предложений. И в сложном предложении соединено столько самостоятельных предложений, сколько в нем данных цельностей, которые имеют свои главные члены.

Существует вопрос: Что такое сочинительная и подчинительная связи в сложном предложении? Если следовать из определения, которое предоставил Жельвис, то сочинительная связь двух частей предложения – это такая связь, при которой данные части в равной мере зависят друг от друга в смысловом, грамматическом и ритмомелодическом отношении. Когда имеется подчинительная связь одна из частей сложного предложения (главная часть) в смысловом, грамматическом и частично в ритмомелодическом отношении наиболее самостоятельна, чем вторая (придаточная) часть» [6, С.343-366]. В общем подчинение является наиболее тесной связью между различными частями выложенной мысли, чем сочинение. Таким образом, появилось традиционное разделение сочинительной и подчинительной связей. К сочинительной связи как правило относят соединительные, разделительные, противительные и причинно–следственные отношения, к подчинительной – отношения дополнительные, определительные и обстоятельственные.

Союзы осуществляют основную коммуникативно-речевую функцию. Благодаря им изъясняющийся и выслушивающий находят разнообразные смысловые и эмоциональные отношения между компонентами речи, реализовывают логическое разделение речевых фрагментов, представляют и воспринимают смысл целого и связи к нему его частей. Так выражается только существенные для общения логические и выразительные функции союзов. Потому о союзе невозможно говорить только как о формальном показателе синтаксических (грамматических) отношений между частями связной речи» [2, С. 87-93].

Значит, отношения между членами предложения и между предложениями возможны разнообразного характера. Союзы, которые соединяют члены предложения, объединяют их как равные элементы. Союзы, которые соединяют между собой единые предложения, связывают их и на основах равенства – в данном случае они будут являться сочинительными союзами – и на основах подчинения одного предложения другому – в данном случае они будут являться подчинительными союзами. То есть, у подчинительных союзов имеется кое-что общее с предлогами, с которыми некоторые из них связаны и по происхождению. К ним относятся такие союзы, как: before, after, till и так далее.

Пределы групп союзов не всегда полностью четкие. Новые союзы подчинительного характера появляются из иных частей речи. К примеру, причастие seeing делается союзом только тогда, когда в предложении нет такого существительного, которое смогло бы быть понято как подлежащее к этому причастию. Сравним два предложения: seeing that he was angry, I stopped talking и seeing that little time is left, it is necessary to hurry up. В первом используется причастный оборот простого вида, который соответствуюет русскому деепричастному обороту: видя, что он злился, я перестал говорить. Во втором все совсем по-другому: слово seeing можно сказать висит в воздухе, потому что в предложении нет слова, которое смогло бы быть понято как его подлежащее. Данный оборот невозможно перевести русским деепричастным оборотом. Слова образуются от глагола to see и становятся союзом, который означает «ввиду того что».

Новые союзы появляются из других источников. К примеру, слово directly, поначалу наречие (I went there directly after breakfast), становится союзом в предложении данного вида: directly he arrived, he was ushered into the room. В данном случае слово directly обозначает «немедленно поле того как», «как только». Аналогично, толкуется слово once (поначалу также наречие) в данном предложении: once you are here, let us start «раз вы здесь, давай начнем». Семантическое формирование слова once до определенного уровня параллельно семантическому формированию русского слова раз, которое прошло путь от существительного (один раз, второй раз) к наречию (я раз был там) и далее – к союзу (раз это так, я не спорю). Смысл данного союза сравнительно неординарно, но в нем превалируют совершенно бесспорные причинные оттенки. В английском слове once в тданной функции на первый план также выдвигается причинность.

Иной новый условный союз появился из причастия provided, к примеру, такое предложение: he will come, provided you warn him in time.

Количество союзов, которые соединяют друг с другом члены предложения, очень небольшое. Например, союз and имеет только соединительный смысл, both – and то же значение, но больше выделено, и полный союз neither – nor имеет отрицательно–соединительный смысл [14, с. 178].

Количество сочинительных союзов, которые соединяют предложения, тоже мало: and, as well as, both... and, not only... but also, but, or, either... or. В. В. Виноградов считает, что в нынешнем английском языке можно выделить следующие классы сочинительных союзов: соединительные, разделительные, противительные, следственно–результативные, причинные [10, С.176-192]. Существует весьма много подчинительных союзов и виды их многообразны. Подчинительные союзы предназначаются для присоединения придаточного предложения к главному и разбиваются на союзы, которые вводят придаточные предложения подлежащие, сказуемые и дополнительные: that, if, whether; обстоятельственные придаточные предложения: времени (after, as, as long as, as soon as, before, singeuntil (till), while), причины (as, because, singe, for, seeing (that)), условия (if, on condition (that), provided (that), providing (that), supposing (that)).

* 1. Сочинение и подчинение в структуре сложного предложения

Ученые разделили сложные предложения на два типа: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Основой для их разделения является отличие в смысловых отношениях предложений, которые объединены в сложном предложении. В первом случае используются равноправные, однородные предложения. Во втором объединяются равные предложения, одно из которых осуществляет функцию разъяснения, дополнения, выявления содержания иного и подчинения. Определяющее предложение, которое подчинено называется придаточным, а другое - главным [8, с. 205].

Как считает А.Н. Гвоздев, знание о сочинении и подчинении имеется уже давно, и в XIX веке провели разделение сложных предложений на сочиненные и подчиненные, но подробного анализа особенностей данных разрядов не было. И иногда подобное разделение подвергалось сомнению [5, с. 250]. Например, М.Н. Петерсон считал, что в языке нет сочинения и подчинения, он обосновал это тем, что непредвзятого отличия между ними нет и нет нужды сохранять это наследство теории предложения [13, С. 28-34].

Если отталкиваться от понятий сочинения и подчинения, любое сложное предложение является единым смысловым, синтаксическим и ритмомелодическим комплексом, некоторые части которого лишь в написанном виде (то есть без учета интонации) наружно могут быть похожи на простые предложения. Близкой смысловой целостностью частей сложного предложения является то, что простое положение частей сложного предложения не дает общего смысла данного сложного предложения. Но всё же сам тип целостности при сочинении и подчинении разнообразен.

Данным отличием является также следующее:

*Возможность постановки вопроса к частям сложного предложения.* Та придаточная часть предложения, которая наиболее подчинена, постоянно дополняет и разъясняет основную часть, и обычно, отвечает на какой–то вопрос, не приобретший достаточного освещения в основной части. Потому к придаточной части практически всегда можно поставить вопрос. В английском языке это вопросы - when? why? during what time? in spite what? и пр.

1. *Возможность постановки на место одного союза другого, выражающего ту же связь.* К примеру, союз though не всегда выступает как подчинительный, но связь, которую он реализовывает, считается подчинительной в случае, когда можно заменить though союзом although, который всегда выполняет подчинительную связь [1, С. 86-96].

К примеру: Though (although) she made the attempt, she could not so easily dismiss Christine Barlow from her mind.

1. *Наличие союза, обычно осуществляющего сочинительную или подчинительную связь.* Подобных союзов немного, которые способны выполнять сочинительную или подчинительную связь. Но все-таки они есть: например, можно считать только сочинительными союзы so, nor, or и др.

Например: And as each and all of them were warmed without by the sun, *so* each had a private little sun for her soul to bask in;

You ought to make her *or* she won`t came back; She did not speak *nor* did the image.

 3.  *Место части сложного предложения, которое введено с помощью союза.* В том случае, когда у нас сочинение единственной вероятной последовательностью расположения частей сложного предложения будет следующей: часть без союза + часть, которая присоединяется союзом. В том случае, когда у нас подчинение, часть, которая вводится союзом, отображает порядок не событий, а мыслей: высказывание, которому придается высокий смысл, даже если оно показано в придаточной части, с него все равно может начинаться предложение (например: If he laughs at me I`ve done with him forever). По желанию изъясняющегося, соответственно его устремлению выделить установленные части высказывания, придаточная часть может ставиться и в конец всего сложного предложения:

 Например: We turned to go indoors when we saw a boy waiting in the next doorway.

И входить в главную часть:

 Например: For her benefit, though she suspected that he also got something out of it, he assembled the Age.

1. *Отнесения одной из частей сложного предложения к группе сказуемого второй части.* Обязательное условие сочинения - равное обоюдное сопоставление частей сложного предложения. Когда используется подчинение, как правило, придаточная часть разъясняет не целую главную часть, а, к примеру, группу сказуемого или только часть данной группы – обстоятельство, дополнение и так далее.

К примеру: Wells lived at a time when knowledge of the classics was an essential weapon of the creative artist in his fight for the truth of life. В данном случае придаточная часть разъясняет обстоятельство времени в главной части (at a time).

Это главные формальные принципы различия сочинения и подчинения. Необходимо отметить, что все они идут из объективно имеющегося смыслового отличия данных связей. Но всё же собственно данное смысловое отличие отношений является причиной сомнения в неограниченности сочинительно–подчинительной схемы. По мнению многих ученых таких, как Дж. О. Керма и Б.А. Ильиша в отношении английского языка, авторов грамматики русского языка Н.С. Поспелова, И.А. Поповой и прочих в отношении русского языка, сочинением и подчинением не истощается разнообразие отношений между частями сложного предложения. Не редко отношение имеет двойной характер, замечая и приметы, и подчинения, и сочинения. Во-первых, данное наблюдение обосновывает, что сочинительная и подчинительная связи взаимодействуют, а во-вторых, дает понять, что в языке обязан иметься целый ряд видов связи, который занимает промежуточное положение между сочинением и подчинением. Аналогичное явление не является особенностью лишь английского языка. Оно есть и во многих других языках и говорит о параллельности формирования сложного предложения в индоевропейских языках.

* 1. Виды сложноподчиненных предложений в английском языке

Сложноподчиненным называется предложение, которое состоит из двух (и более) зависимых друг от друга предложений. Одно из них - главное, которое имеет значение самостоятельного утверждения, другое - придаточное, служащее для пояснения главного.

а) *Подчинительные союзы* являются лишь служебной частью речи и, соединяя придаточное предложение с главным, сами не выполняют функцию какого-либо члена предложения.

Например: I was out when he came. - Меня не было дома, когда он пришел.

б) *Союзными словами* могут быть некоторые местоимения и наречия, которые не только соединяют придаточное предложение с главным, но и одновременно могут быть одним из членов придаточного предложения.

Например: I don’t know what you mean. (what – прямое дополнение к сказуемому mean). Я не знаю, что ты имеешь в виду.

в) Возможно такое, что придаточные предложения присоединяются к главному и *без союзов* или союзных слов. К примеру: The book you gave me is very interesting - Книга, которую вы мне дали, очень интересная

Had I been there, I should have helped him. - Если бы я был там, я помог бы ему.

Существует столько же видов придаточных предложений, сколько и членов предложения:

1. Придаточные – подлежащие (Subject Clauses);

Придаточные предложения подлежащие присоединяются к главному следующим образом:

1)     с помощью соединительных местоимений what, whose, who which, whom и соединительных наречий when, why, where, how;

2)    с помощью союзов that, if, whether (союз that используется лишь с вводным it).

3)     с помощью бессоюзного способа (лишь с вводным it).

2. Придаточные - сказуемые (предикативные) (*Predicate Clauses*)

Сказуемое придаточное предложение осуществляет в сложноподчиненном предложении функцию предикатива (именной части сказуемого) главного предложения. Они вводятся следующим образом:

1)     с помощью соединительных местоимений *what, whose, who, which, whom*;

2)     с помощью соединительных наречий *when, why, where, how*;

3)    с помощью союзов *that, if , whether*.

3. Придаточные дополнительные (*Object Clauses*);

Они осуществляют функцию прямого (реже предложного) дополнения к глаголу или прилагательному в главном предложении. Дополнительные придаточные объединяются с главным предложением следующим образом:

1)     с помощью союзов *that, if, whether*;

2)     с помощью соединительных местоимений *what, whose, who, which, whom;*

3)     с помощью соединительных наречий *when, why, where, how*;

4)    с помощью бессоюзного способа. В данном случае всегда устанавливаются дополнительные придаточные предложения к главному предложению, которое выражено словами *I wish.*

4. Придаточные определительные (*Attribute Clauses*);

Функцией определительного придаточного предложения является функция определения к существительному или местоимению в главном предложении. Придаточные определительные отвечают на следующие вопросы *which? what? -* какой? Они ставится после того слова, которое оно определяет в главном предложении, и присоединяется к нему следующим образом:

1)  с помощью соединительных местоимений *that, who, whom, as, which, whose*;

2) с помощью соединительных наречий *where, when, why*;

3) с помощью бессоюзного способа.

Существует два вида придаточных определительных предложения: описательные определительные предложения (*Descriptive Clauses*), а также ограничительные определительные предложения (*Limiting Clauses*).

5. Придаточные обстоятельственные (Adverbial Clauses)

По своему значению они делятся на обстоятельственные предложения времени, места, образа действия и сравнения, причины, цели, результата или следствия, условия и уступки [9, с. 105].

В заключение можно сказать, что правомерность ориентации нашего исследования направленного на изучение сложноподчиненного предложения в английском языке будет основываться на рассмотрении сложноподчиненных предложений с придаточным - подлежащим, сказуемым, дополнительным, определительным и обстоятельственным.

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В английском языке имеется столько же видов придаточных предложений, сколько и членов предложения. Во второй главе нами будет проанализированы все виды придаточных предложений входящих в состав сложноподчиненного предложения.

2.1 Сложноподчиненное предложение с придаточным – подлежащим

1. *Придаточные – подлежащие (Subject Clauses)*

Придаточные подлежащие выполняют в сложном предложении функцию подлежащего и отвечают на вопросы what? - что? или who? - кто?

Чаще всего подлежащее придаточное ставится после сказуемого, при этом в данном случае главное предложение будет начинаться с формального подлежащего it. Придаточное подлежащее всегда находится перед сказуемым главного предложения в том случае, когда отсутствует вводное it.

К главному предложению придаточные предложения подлежащие присоединяются следующим образом:

1*)*с помощьюсоединительных местоимений таких как: *what, whose,* *who, which, whom* и следующих соединительных наречий *when, why, where, how*; вводное it не применяется в том случае, когда присутствует соединительное местоимение what. Например: *What* you don’t understand is that she’ll never agree to this plan. - Ты не понимаешь одного: она никогда не согласится с этим планом.

2)     с помощью союзов *that, if* , *whether* (союз that применяется лишь с вводным it). Например: *Whether* she’ll agree is another question. - Согласится она или нет, это другой вопрос.

В придаточном предложении, которое начинается с союза that, глагол-сказуемое чаще всего используется в сослагательном наклонении после таких оборотов, как it is necessary, it is important, it is strange и пр. Например: It is important that the letter should be sent today - Важно, чтобы письмо было отправлено сегодня.

3)     с помощью бессоюзного способа (лишь с помощью вводного *it*). Например: *It* is a pity he couldn’t come. - Жаль, что он не смог прийти [16].

Придаточные предложения подлежащие, которые начинаются с союза whether/if, необходимо различать с придаточными предложениями времени и условия. В придаточных подлежащих, в отличие от последних, сказуемое может быть сформулировано глаголом в любом из будущих времен.

Например:When we shall come back is hard to say. - Трудно сказать, когда мы вернемся.

Таким образом, сложноподчиненное предложение с придаточным – подлежащим присоединяется к главному с помощью союзов *that, if, whether;* с помощьюсоединительными местоимениями *what, whose*, *who, which, whom* и соединительными наречиями *when, why, where, how*; и бессоюзным способом.

2.2 Сложноподчиненное предложение с придаточным – сказуемым

Рассмотрим очередной вид придаточных предложения, который называется придаточные - сказуемые (предикативные) (Predicate Clauses).В сложноподчиненном предложении сказуемое придаточное предложение осуществляет функцию предикатива (именной части сказуемого) главного предложения. Они используются редко. Они могут вводяться:

1)     с помощью соединительных местоимений *what, whose, who, which, whom:* That’s *what* we want to tell you. - Вот что мы хотим тебе сказать.

2)     с помощью соединительных наречий *when, why, where, how:* This is *where* we live - Вот где мы живем.

3)     с помощью союзов *that, if, whether:* The trouble is *that* I’ve got very little time. - Дело в том, что у меня очень мало времени.

В тех придаточных сказуемых, которые вводятся с помощью союзов when и if, также как и в придаточных подлежащих, глагол-сказуемое может находится в любом из будущих времен. Например: That’s when she will appear - Вот когда она появится [17].

Как правило, данный вид придаточных предложения присоединяются к подлежащему с помощью глаголов-связок to be, to grow, to get, to become и пр. Например: The talk *was getting*what she called pointless. - Разговор становился, по ее словам, беспредметным.

Помимо этого к данным сказуемым придаточным относятся предложения, которые сочетаются в безличных предложениях с помощью глаголов-связок такими, как to seem, to happen, to appear, to look. Например: It seems that she was late for the train - Кажется, она опоздала на поезд.

Значит сложноподчиненное предложение с придаточным – сказуемым соединяется с главным при помощи соединительных местоимений таких, как *what, whose, who, which, whom;* соединительными наречиями *when, why, where, how* и союзами *that, if, whether.*

2.3 Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным

*Придаточные дополнительные (Object Clauses).* Их функция - прямое (редко предложное) дополнене к глаголу или прилагательному в главном предложении. Они соединяются с главным предложением следующим образом:

1)     с помощью следующих союзов *that, if, whether.* Например:Do you doubt that we can do it? - Вы сомневаетесь в том, что мы сможем это сделать?

Союз that в разговорной речи, как правило, можно опустить, если он находится после глаголов и прилагательных. Например: I suppose (that) she’ll be there - Я полагаю, она там будет.

2)    с помощью соединительных местоимений *what, whose, who, which, whom.* Например: I don’t know what you are talking about - Я не знаю, о чем ты говоришь.

3)     с помощью соединительных наречий таких, как *when, why, where, how.* Например: I wonder why she hasn’t come. - Интересно, почему она не пришла.

В конце придаточного предложения последний предлог ставится только в том случае, когда соединительное слово сочетается с предлогом. Например: We can’t understand, what you are laughing at. - Мы не можем понять, над чем вы смеетесь.

4)    с помощью бессоюзного способа. Таким способом постоянно вводятся дополнительные придаточные предложения к главному предложению, который выражается с помощью слов I wish. В этом случае глагол в придаточном предложении используется в условном или сослагательном наклонении. Например: *I wish* it were summer now. - Жаль, что сейчас не лето [16].

В разговорной речи бессоюзные дополнительные придаточные предложения часто используются после разнообразных глаголов и прилагательных. Например: I hope she is ready now. - Надеюсь, она уже готова.

В дополнительных придаточных предложениях после глаголов волеизъявления используется сослагательное наклонение вместе с вспомогательным глаголом should.

Например: The family *decided* that the elder daughter *should* become a lawyer. – Семья решила, что старшая дочь должна стать юристом.

Сказуемое в дополнительных придаточных, которые присоединяются с помощью союзов when и if, может быть выражено глаголом в любом будущем времени. Например: I don’t know when he will come - Я не знаю, когда он придет.

Таким образом, сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным образуется с помощью союзов *that, if, whether,* соединительных местоимений *what, whose, who, whom, which*, соединительных наречий *when, why, where, how,* а также с помощью бессоюзного способа.

2.4 Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным

 *Придаточные определительные (Attribute Clauses).* Они выполняют функцию определения к существительному или местоимению в главном предложении. Определительное придаточное предложение отвечает на вопросы which? what? - какой? Оно занимает место после того слова, которое оно определяет в главном предложении. Присоединяется к главному предложению следующими способами:

1)     с помощью соединительного местоимения *that, whose, who, which, whom, as.* Например: Emily’s sister who lives in Moscow is a teacher. - Сестра Эмили, которая живет в Москве, - учительница.

Относительные местоимения такие, как whom, which и whose, которые вводят придаточные определительные, могут использоваться вместе с предлогами.

2)    с помощью соединительных наречий таких, как *where, why, when.* Например: The place where I stopped to rest was very beautiful - Место, где я остановился отдохнуть, было очень красивым.

3) с помощью бессоюзного способа. Например: Ш can take any seat I like. - Я могу сесть там, где мне нравится [16] .

Существует два вида придаточных определительных предложения: ограничительные определительные предложения (Limiting Clauses), а также описательные определительные предложения (Descriptive Clauses).

1. *Описательные определительные предложения (Descriptive Clauses).*

Возможно выделение в отдельное предложение или вообще исключение описательных определительных предложения без урона для значения главного предложения. Определительное предложение такого типа, как правило, отделяется от главного предложения запятой.

Например: Emily, who thought she knew him so well, was alarmed. - Эмилия, которая думала, что знает его так хорошо, была встревожена.

В данном случае описательное предложение who thought she knew him so well может быть выделено в другое предложение (Например: She thought she knew him so well) или, как сказано выше, вообще исключено. Но, несмотря на это, смысл главного предложения не утрачивается, не изменяется.

Предназначение описательных определительных предложения состоит в описании лица или предмета (лиц или предметов), о котором говорится в главном предложении, а также для сообщения о нем дополнительной информации.

Например: In the street we met some boys, who showed us the way - На улице мы встретили мальчиков, которые показали нам дорогу.

Необходимо учесть, что относительное местоимение that нельзя использовать в таких предложениях и относительные местоимения в данном случае опускать нельзя.

1. *Ограничительные определительные придаточные предложения (Limiting Clauses)*

Они близко связаны с тем членом предложения, к которому относится, и не могут быть опущены без нарушения смысла главного предложения. Ограничительное определительное предложение нельзя отделять запятой от главного предложения.

Ограничительные определительные придаточные предложения, в отличие от описательных определительных предложений, не влияющие на использование артикля с существительными, нуждаются в использовании определенного артикля с существительными, которые они определяют.

Например: She picked up*the package*which he had dropped. - Она подняла *(тот самый) сверток,* который он уронил.

Ограничительные определительные придаточные предложения, в отличие от описательных определительных предложений, могут вводиться с помощью бессоюзного соединения.

Бессоюзное соединение допустимо тогда, когда определяемое (то есть член предложения, к которому имеет отношение определительное предложение) выражает объект действия глагола-сказуемого придаточного предложения.

Например: Where is the letter (which) I gave you to read? - Где письмо, которое я дал тебе почитать?

*с) Аппозитивные придаточные предложения (Appositive Clauses)*

Аппозитивные придаточные предложения (Appositive Clauses) также относятся к ограничительным определениям, которые в свою очередь нуждаются в использовании определенного артикля перед определяемым существительным. Они могут вводиться с помощью союза that. Они по форме схожи с определительными придаточными предложения, потому что аппозитивные придаточные предложения раскрывают, поясняют и дополняют значение разъясняемого существительного.

Например: We had the impression *that*he was badly ill. - У нас было впечатление, *что* он был очень болен.

 (Наше впечатление – он очень болен).

Аппозитивные придаточные предложения наблюдаются лишь только после абстрактных существительных таких как idea, hope, news, thought, problem, question, feeling, chance, suggestion, impression, offer, sense и пр.

Например: I have the *impression* that you don’t trust me. - У меня создалось *впечатление,* что вы не доверяете мне [17].

В результате рассмотрения сложноподчиненного предложения с придаточным определительным, можно сделать вывод, что они присоединяются с помощью соединительных местоимений *that, who, whom, as, which, whose,* относительными местоимениями whom, whose и which, соединительными наречиями *where, when, why* и бессоюзным способом. И подразделяются на описательные определительные предложения, ограничительные определительные придаточные предложения и аппозитивные придаточные предложения.

2.5 Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным

Следующий вид придаточных предложений – это придаточные обстоятельственные (Adverbial Clauses). В сложном предложении они осуществляют функции разнообразных обстоятельств. Они относятся к глаголу, прилагательному или наречию, которые входят в состав главного предложения. Это вид придаточного предложения с помощью разных подчинительных союзов и союзных слов присоединяются к главному.

Например: *If* I don’t go now, I shall miss the train*. - Если* я не пойду сейчас, я опоздаю на поезд.

(Обстоятельство условия к глаголу miss).

 Придаточные обстоятельства предложения по своему значению делятся на обстоятельственные предложения времени, сравнения, места и образа действия, причины, результата, цели или следствия, уступки и условия.

В заключение, можно сделать вывод, что сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным присоединяются к главному с помощью подчинительных союзов и союзных слов и подразделяются на придаточные обстоятельственные предложения – места, времени, образа действия и сравнения, причины, следствия, цели, результата, уступительные и условные обстоятельственные придаточные предложения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная работа является лингвистическим анализом научных исследований российских и зарубежных авторов. Здесь мы смогли выяснить, как сформировалось традиционное учение о сложном предложении с сочинительными и подчинительными союзами. В основе лежит слияние риторики и логики, с помощью чего появляется учение о простом и сложном предложении.

Изучение сложного предложения, а именно сложноподчиненного предложения, сравнительно непростой и продолжительный процесс. Вопросы, которые связанны с исследованием союзного сочинения и подчинения, касаются множества проблем, которые соприкасаются с исследованием морфологических и функционально-семантических признаков союзов. Информация, которая представлена в работе, позволяет сделать следующие выводы: при союзном предложении союз – это важнейшее связующее средство, помогающее понять, почувствовать части сложносочиненного и сложноподчиненного предложения как единую единицу коммуникации. Именно союзы являются тем конструктивным элементом, помогающим объединить сочиняемые – подчиняемые предложения и дающие им шанс выступать в новом качестве – в качестве одной единицы коммуникации. Смысл союзов, которые являются главными связующими элементами, для многих сложных предложений неоспоримо.

Проводя исследование, которое было направлено на достижение цели, нами были решены все поставленные задачи. Нами была изучена научно-теоретическую литературу по теме исследования, были рассмотрены и обобщены типы сложного английского предложения, было выявлено и систематизированы виды сложноподчиненных английских предложений.

В обзорной главе мы рассмотрели концепции М.Н. Петерсона, А.Н. Гвоздева, Б.А. Ильиша, И.П. Коньковой, И.П. Верховской.

Во второй главе мы изучили сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненным называется предложение, состоящее из двух (и более) зависимых друг от друга предложений. Одно из них - главное, имеющее значение самостоятельного утверждения, другое - придаточное, служащее для пояснения главного. Придаточные предложения присоединяются к главному посредством подчинительных союзов, союзных слов или бессоюзным способом, то есть без использования союзов.

Придаточные предложения выполняют в сложном предложении функцию одного из членов предложения, отвечают на те же вопросы, что и соответствующие члены простого предложения. Поэтому они могут рассматриваться как распространенный член простого предложения, и занимать соответствующее место согласно правилу порядка слов в предложении. Количество видов придаточных предложений равно количеству членов предложения:

- Придаточные – подлежащие (Subject Clauses);

- Придаточные - сказуемые (предикативные) (*Predicate Clauses*);

- Придаточные обстоятельственные (Adverbial Clauses);

- Придаточные определительные (*Attribute Clauses*);

- Придаточные дополнительные (*Object Clauses*).

По своему значению обстоятельственные придаточные предложения делятся на обстоятельственные предложения времени, образа действия, места и сравнения, причины, результата, цели или следствия, уступки и условия.

Из выше изложенного вырисовывается облик синтаксиса сложного предложения в английском языке, он продолжает оставаться объектом исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александрова С.Я. Семантический анализ сложноподчиненных предложений с придаточными, вводимыми союзами as и as thougt // Вопросы грамматической структуры предложения и текста в английском языке / С.Я. Александрова. Сб. науч. тр. – М., 2008. – С. 86–96.
2. Валимова Г.В. О сочинительных союзах в сложном предложении // Материалы IX и X конференций Северо–Кавказского зонального объединения кафедр русского языка / Г.В. Валимова. – Ростов н/Д: Изд–во Рост. ун–та, 2007. – С.87–93.
3. Верховская И.П. К вопросу о классификации сложноподчиненных предложений в современном английском языке // Проблемы грамматики английского языка / И.П. Верховская : Сб. науч. тр. – М., 2009. –С.31 – 43.
4. Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка / И.Р. Гальперин. – М., 2008. – 459 с.
5. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык / А.Н. Гвоздев Ч.2: Синтаксис. – М.: Просвещение, 2002. – 301 с.
6. Жельвис В.И. К вопросу о видах синтаксической связи между частями сложного союзного предложения (На материале английского языка) / В.И. Жельвис. –2003. – С.343-366.
7. Жельвис В.И. Существуют ли в языке сочинительные и подчинительные союзы? (На материале английского языка) / В.И. Жельвис. – 2002.– С.253-273.
8. Ильиш Б.А. Современный английский язык / Б.А. Ильиш: Теорет. курс: Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2007. – 347 с.
9. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка / Б.А. Ильиш: Учеб. пособие для студ. пед. ин–тов. – Л. : Просвещение, 2005. – 365 с.
10. Карпова Л.В. О функциональном критерии в синтаксисе (на материале сложноподчиненных предложений с союзом as, when) // Некоторые проблемы слова и предложения в современном английском языке / Л.В. Карпова: Респ. сб. – Горький, 2003. – С.176-192.
11. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М., 2004. – 717 с.
12. Конькова И.П. Сложносочиненное союзное предложение в современном английском языке / И.П. Конькова. – Душанбе, 2005. – 240 с.
13. Петерсон М.Н. Союзы в русском языке. Русский язык в школе. / М.Н. Петерсон. – 2002. – С.28-34.
14. Хаймович Б.С. Теоретическая грамматика английского языка / Б.С. Хаймович, Б.И. Роговская : Учеб.пособие для вузов. – М. : Высшая школа, 2007. – 297 с.
15. <http://www.delightenglish.ru/DG/COMPOSITE7.htm>
16. <http://www.native-english.ru/grammar/complex-sentences>
17. <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/synt17.htm>