**Игра «Юные филологи»**

 5 класс

 **Учитель:**Язык, на котором мы говорим, красив. Он не похож ни на один другой, могучий и великий. Ему посвящено много красивых строк. И сегодня вы будете состязаться в знании русского языка. Вам предстоит вспомнить всё, что вы изучали, а также напрячь своё воображение, чтобы стать победителями.

***Представление команд («Знайки», «Грамотеи», «Умники») и капитанов.***

**Напоминание о правилах игры. Представление жюри.**

Команды готовы,
Жюри в ожидании,
Награды заготовлены -
Начинаем состязание!

 - Итак, мы начинаем игру «Юные филологи». Желаю всем удачи!

 **Конкурс  разминка. Блиц-опрос.**

 **(**Команды по очереди отвечает быстро и правильно на вопросы).

 *Вопросы:*

**Для 1 команды:**

 1.   Может ли слог состоять из одного согласного звука? (нет)

    2.   Два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу, называются …..    (текстом).

3. Как пишутся предлоги со словами? (раздельно)

4. Какая часть речи отвечает на вопросы: кто? что?

5. Какое [время](http://worldofteacher.com/1614-369.html) глагола вы знаете?

 6. Сколько слогов в слове МАТЕМАТИКА? (5)

**Для 2 команды:**

 1.  Сколько букв в русском алфавите? (33)

     2. Сколько слогов в слове МАШИНА? (три)

     3. Как пишутся имена собственные?

    4. Как называется слово, которое обозначает действие?

     5. Какая буква не обозначает звука? (ь)

 6. Что такое грам. основа?

 **Для 3 команды:**

 1.   Как пишется первое слово в предложении? (с заглавной буквы)

          2.   Что такое алфавит? (все буквы, расположенные по порядку)

      3.   Сколько слогов в слове ПЕРЕМЕНА? (4)

 4.  Часть речи, которая обозначает признак предмета, называется……

 5. Как пишется **Не** с глаголами ?

 6. Назовите звук, который всегда мягкий и звонкий? (й)

       **Конкурс «Кто больше?»**

 - Кто напишет больше имен существительных с двойной согласной? На выполнение этого задания у вас есть 2 минуты.

 **Конкурс    «Подбери пару»**  (составление предложений)

 - Нужно  подобрать такие пары  словосочетаний, чтобы из них получились

 предложения, выражающие законченную мысль.

 - Кто быстрее и правильно это сделает?

*Крупные капли дождя                           торчали на косогоре.*

*Последние  снежинки                            весело катались с горки.*

*Маленькая собачонка                            летела в тёплые страны.*

*Голые кусты                                           барабанили по крыше дома.*

*Деревенские ребята                               порхали в холодном воздухе.*

*Большая стая лебедей                            громко лаяла на прохожих.*

**Учитель.**

Внимание! Внимание!
Ждёт вас новое испытание.
Ох, и нелёгкое предстоит вам задание!
Пассивных быть не должно -
Помните: “Один за всех, и все за одного!”

 **Конкурс «Посчитай-ка».**

(Устно сосчитать, сколько глаголов в н.ф. в стихотворении.)

- Чья команда быстрее и правильно посчитает?

***Словом можно убить, словом можно спасти.***

***Словом можно полки за собой повести,***

***Словом можно предать и продать, и купить,***

***Слово можно в разящий свинец перелить.*** *(7)*

 **Конкурс «Ошибки вышли погулять».**

***(Исправить ошибки в тексте)***

**Текст:**

*Русский язык.*

*Я лублю уроки руского язика. Но этих уроках мы учемса понимать силу и красату раднова языка.*

*Типлотой веет отблиских с децтва слов: ручей, рощя, паляна, трапинка.*  *Таржественно произносим мы слава: Родина, мир, трут, свобода.*

*Руский язык памагает нам дружыть.*

***(****Или* ***текст с/х*** *на слайде****.)***

 **Конкурс  «Закончи  пословицу»**

*(По очереди каждой команде)*

 Труд  кормит,  а  лень….. портит.

 Как  аукнется,  так  и….. откликнется.

 Семь  раз  отмерь,  один  раз….. отрежь.

  Нет  друга  -  ищи,  а  нашёл….. береги.

 Сам  погибай,  а  товарища….  выручай.

 Мир строит, а война……..разрушает.

 Век живи -….. ….век учись.

 Нет друга - ищи, а нашел - ……..береги.

 Друзья ... ….познаются в беде.
 Поспешишь - ... …..людей насмешишь.
 Семеро ... …..одного не ждут.
 Красна птица пером, а ... …….человек умом.

 **Конкурс** **“Третий лишний”.**

 **-** Вставьте пропущенную орфограмму “Правописание приставок пре-, при-”, найдите в каждом столбике лишнее слово и подчеркните его.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пр…бежать домой2.Пр…жадный мальчик3.Пр…крутил шуруп | 1.Пр…шел в школу2.Пр…длинная веревка3.Пр…клеил марку |
| 1.Пр…летел в гнездо2.Пр…добрая девочка3.Пр…вязал бант | 1.Пр…плыл к берегу2.Пр…мудрый пескарь3.Пр…шил пуговицу |

 **Конкурс**  **“Шифровальщик”**

(смотри раздаточный материал “Пунктуация”)

- Расставьте знаки препинания в схемах.

 - А теперь у нас есть ***полминутки для шутки.*** Как вы думаете, как правильно сказать? Чья команда ответит первой?

а) У рыб нет зуб.

б) У рыбов нет зубов?

в) У рыбей нет зубей?

 *Правильный ответ:* ***у рыб есть зубы.***

 **Конкурс «Можем мы диктант писать на «4» и на «5».**

 Каждый участник команды по очереди записывает под диктовку слова:

 ***Циркуль, предлагать, вытирать, наклониться, пригореть, подрастать, зарница, касался, растёшь, подпирать, пунктуация, парашют, разыскать, сдача, бесплатный, отложить.***

**Конкурс «Расставим знаки препинания в любом по сложности задании».**

 - Расставьте знаки препинания в предложениях:

1. Умная книга научит тебя многому доброте честности справедливости.

2. Кот увидел Каштанку вытянул спину задрал хвост и взъерошил шерсть.

3. Ребята радостно закричали Каникулы

4. Вылезайте муравьи после зимней стужи.

5. В ярком золоте день утопает и ручьи по оврагам шумят.

 **Конкурс «Аукцион»:** подбор однокоренных слов.

 По одному человеку от команды. По очереди называют однокоренные слов. Выигрывает тот, кто последним назовёт слово.

 Слова **«лес», «дом», «снег».**

 **Конкурс «Спрятанные слова»**

 - Кто больше составит слов из слова **«колесо»**? (за 2 минуты)

 **Конкурс шуточных вопросов.**

(Материал в книгах «Занимательные материалы» и «Предметная неделя в школе»).

 **Подведение итогов игры. Награждение команд.**

 ***Слово учителя, чтение с/х (слайд).***