МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№2»

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 5 КЛАССЕ

«Обучение передачи мяча двумя руками после ведения»

ПОДГОТОВИЛА

Учитель физической культуры

Кононова Надежда Викторовна

Любино 2014

**Технологическая карта урока (3 четверть . баскетбол) 5 класс.**

Обучение передачи мяча двумя руками после ведения.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые образовательные результаты | ***Предметные*** (объем освоения и уровень владения компетенциями):*Научатся*: в доступной форме объяснять технику выполнения бросков мяча одной рукой; анализировать и находить ошибки; эффективно их исправлять.*Получат возможность научиться* оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; доброжелательно объяснять ошибки и способы их устранения.***Метапредметные:* (**компоненты культурно - компетентностного опыта/приобретенная компетентность)*Познавательные* – овладеют способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы, обобщать собственное представление, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни;*Коммуникативные* – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог, диалогической формой речи;*Регулятивные* – оценивают свои достижения на уроке.***Личностные:*** формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| Цели деятельности учителя | Формировать умение выполнять броски мяча двумя руками после ведения; познакомить с техникой выполнения бросков мяча разными способами |
| Тип урока | Решение частных задач |
|  |  |
| Методы и формы обучения | индивидуальная, фронтальная,  |
| Задачи | 1. учить передаче мяча двумя руками после ведения2. Совершенствовать технику ведения мяча в движении3. развитие силовых способностей |
| Образовательные ресурсы | Баскетбольные мячи. |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы совзаимодействия | Универсальные учебные действия | Виды контроля |
| 1. Самоопределение к деятельности Орг. момент | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Проводит построение в шеренгу. Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового материала | Выполняют построение. Слушают и обсуждают тему урока | фронтальная | Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться;  | Устный опрос |
| 2. Актуализация знаний, мотивация | Выполняют строевые организующие команды.Выполняют ходьбу с мячом. (см приложение 1)Выполняют бег с мячом. (см приложение 2)Расчет на «6-3-на месте»Выполнить упражнения разминки. (см приложение 3)  | Дает команды: «Равняйсь!», «Смирно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!», «В обход налево шагом марш!»Формирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения.Формирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения.После бега перейти на шаг «Шагом марш!»,«Реже шаг», «Руки вверх -вверх вдох, руки вниз-выдох», «Направляющий, на месте стой!»,«Налево!», «На 6-3-на месте рассчитайсь», «6 номера 6 шагов, 3-3 шага, на месте - стоят на месте вперед делай раз, два, три, четыре, пять, шесть»Формирует задание, контролирует его выполнение | Выполняют командыВыполняют ходьбу.Выполняют бег. После бега переходят на ходьбу.Выполняют команды. Поворачиваются налево к учителю лицом. Выполняют расчет.Выполняют упражнения | ФронтальнаяФронтальная Фронтальная Фронтальная  | Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослымиРегулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя.Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; взаимодействует со сверстниками в совместной деятельности со сверстниками в совместной деятельности; контролируют действие партнера | Выполнение действий по инструкции.Осуществление самоконтроля по образцу |
| 3. Решение учебной задачи | Выполнить передачи мяча после ведения (см приложение 4) | Формулирует задание, создает эмоциональный настрой, осуществляет индивидуальный контроль. | Выполняют упражнения | фронтальная  | Регулятивные : осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем.Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со сверстниками в современной деятельности; контролируют действие партнера. | Выполнение действий по инструкции. Осуществление самоконтроля по образцу |
| 4. Первичное закрепление(Применение алгоритма на практике) | Круговая тренировка (см приложение 5) | Проводит круговую тренировку. Поясняет задание, контролирует его выполнение.Объясняет правила выполнения диафрагмального дыхания. Проводит дыхательные упражнения | Выполняют упражнения | фронтальная | ***Регулятивные:***; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:*** умеютдоговариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера | Выполнение действий по инструкции |
| **5.** Итог занятий. Рефлексия деятельности | Упражнения на внимание. Обобщить полученные на уроке сведения.  | Малоподвижная игра «3, 13, 33» 3 руки к плечам, 13 присед, 33 прыжок на местеПроводит беседу по вопросам: - Какие ошибки были сделаны?-какие упражнения лучше всего получились во время урока?Домашнее задание: имитация передачи мяча от груди, от плеча. | Выполняют упражненияОтвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке | фронтальнаяфронтальная | Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают егоРегулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала | Выполнение действий по инструкцииСамооценивание учащихся за работу на уроке |

Приложение №1

Ходьба с мячом

1. Мяч вверху на носках;
2. Мяч за голову на пятках;
3. Мяч вперед перекатом с пятки на носок;
4. Вращение мяча вокруг тела
5. Мах левой вращение вокруг ноги (тоже правой)

Приложение №2

Бег с мячом

1. Ведение мяча правой, левой рукой;
2. По 1 свистку два шага имитация броска
3. По 2 свистку остановка на месте
4. По 3 свистку ведение с поворотом (1 шаг правым боком, 2 шаг левым)

Приложение №3

Упражнения разминки (ОРУ)

1. перебрасывание с руки на руку по высокой траектории (по дуге)
2. между ног «восьмёрка»
3. вращение вокруг туловища
4. вращение вокруг головы
5. подбрасывание мяча вверх с поворотом на 180 и 360 градусов
6. поймать мяч с наименьшим отскоком от пола
7. поднять лежащий мяч на полу одной кистью руки
8. И.п. – о.с. Мяч на правой ладони. Удержание мяча на ладони стоя на одной ноге (10с). потом поменять ладонь и повторить удержание на левой ноге.

Приложение №4

Передача мяча после ведения

1. Передача мяча от груди двумя руками;
2. Передача мяча из-за голову двумя руками;
3. Ведение мяча на месте правой и левой рукой;
4. Ведение мяча с движением вправо, влево, вперед, назад;
5. Ведение мяча на месте по свистку бросок мяча;
6. Ведение мяча на с движением вправо, влево, вперед, назад по свистку бросок мяча;
7. Ведение мяча с обводкой препятствий справа, слева – передача мяча назад;
8. Ведение мяча на встречу друг к друга на середине площадке передача мяча;

Приложение №5

Круговая тренировка

1. Прыжки в длину с места.
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.
3. Упражнение на развитие мышц брюшного пресса. И. п. – согнутые в коленях ноги закреплены между 1-й и 2-й рейками гимнастической стенки, руки за головой. Поднимание в сед и опускание туловища.
4. Упражнение с баскетбольным мячом. Броски мяча в кольцо от груди из трёх точек.

Приложение № 6

Малоподвижная игры «3-13-33»

На счет «3» - руки к плечам, на счет «13» - присед, на счет «33» прыжок на месте.

 Приложение № 6

**Инструктивная карта**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Частота сердечных сокращений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Подготовительная часть урока |  |
| 2 | Основная часть урока |  |
| 3 | Заключительная часть урока |  |

Передача мяча после ведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название упражнений | баллы |  Набранные очки |
| 1 | Ведение мяча на месте по свистку бросок мяча | 5 баллов (справился)4 балла (были ошибки)3 балла (не справился) |  |
| 2 | Ведение мяча на с движением вправо, влево, вперед, назад по свистку бросок мяча | 5 баллов (справился)4 балла (были ошибки)3 балла (не справился) |  |
| 3 | Ведение мяча с обводкой препятствий справа, слева – передача мяча назад | 5 баллов (справился)4 балла (были ошибки)3 балла (не справился) |  |
| 4 | Ведение мяча на встречу друг к друга на середине площадке передача мяча | 5 баллов (справился)4 балла (были ошибки)3 балла (не справился) |  |

Круговая тренировка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Упражнения | Кол-во повторений | Баллы | Набранные очки |
| 1 | **Станция № 1.** Прыжки в длину с места.  | 180-185165-170150-145 | **Д**: 5 баллов 4 балла 3 балла |  |
| 205-210185-190160-165 | **М**: 5 баллов 4 балла 3 балла |  |
| 2 | **Станция № 2.**  Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. | 12-1310-118-9 | **Д**: 5 баллов 4 балла 3 балла |  |
| 19-2015-1613-14 | **М**: 5 баллов 4 балла 3 балла |  |
| 3 | **Станция № 3.** Упражнение на развитие мышц брюшного пресса. И. п. – согнутые в коленях ноги закреплены между 1-й и 2-й рейками гимнастической стенки, руки за головой. Поднимание в сед и опускание туловища. | 30 раз25 раз23 раза |  5 баллов 4 балла 3 балла |  |
| 4 | **Станция № 4.** Упражнение с баскетбольным мячом. Броски мяча в кольцо от груди из трёх точек. | 3 попадания2 попадания1 попадание |  5 баллов 4 балла 3 балла |  |

От 40 - 50 баллов оценка 5

От 30 – 39 баллов оценка 4

От 24 – 29 баллов оценка 3

Общие набранные очки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за урок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_