МБОУ ТРОИЦКАЯ СОШ

Открытый урок

по русскому языку во 2-б классе

тема: « Какие бывают слоги?»

Учитель: Морозова Н. В.

2013г

Цель: развивать умение учащихся делить слова на слоги, речь, мышление; учить находить **ударный слог**, помочь выяснить значение ударения в словах; обогатить словарный запас.

Планируемые результаты обучения.

Предметные: умеют **делить слова на слоги** и находить ударный слог; правильно записывать предложение и выделять основу.

Познавательные: усвоение обозначения ударения в слове.

Регулятивные: умеют планировать свое действие в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации; вносить необходимые коррективы в действия.

Коммуникативные: умеют участвовать в учебном диалоге.

Личностные: расширяют познавательные интересы, работают по заявленному заданию самостоятельно.

Ход урока

1. Актуализация знаний.
2. **Организационный момент** (дети стоят в кругу)

Всё начинается с любви…. В одном далёком селении жили счастливые люди. Они умели дарить друг другу любовь. А знаете как? Очень просто. Они протягивали друг другу руки. Их ладошки встречались, и между ними вспыхивала крошечная искорка, маленькое солнышко. Такое маленькое, что оно не обжигало, а согревало ладони и вспыхивало яркими искорками в глазах людей. Давайте протянем ладони, посмотрим в глаза друзей с теплотой и улыбкой и произнесём: «Я люблю себя. Я люблю тебя. Я люблю всех»

- Какое у вас стало настроение?

- А теперь с хорошим настроением настроим себя на урок:

Потрите ладони, почувствуйте тепло, прижмите их к глазам, ушам, голове.

*Наши глаза внимательно смотрят.*

*Наши уши внимательно слушают.*

*Наша голова очень хорошо думает.*

- Я уверена, вы обязательно справитесь со всеми заданиями.

**Вспомните правила посадки при письме**

*2.Я тетрадь свою открою и наклонно положу,*

*Я друзья от вас не скрою – ручку я вот так держу,*

*Сяду ровно не согнусь – за работу я возьмусь.*

( комментированная запись – число( 16 октября), классная работа).

Минутка чистописания Подберите синоним к слову ласковый (нежный) и антоним к слову грубый ( вежливый). Найдите букву в этих словах , которая обозначает согласный звук всегда твердый Жж

1. Словарная работа ( диск – кошка на доске)

Запись слов по памяти – взаимопроверка.

- Поставьте ударение.

Ударный слог, ударный слог

Он назван так недаром

Эй, невидимка-молоток,

Отметь его ударом!

И молоток стучит , стучит,

И четко речь моя звучит

Мы в слове слог ударный

Найдем элементарно!

А когда его найдем,

Громче всех произнесем.

-Разделите слова на слоги.

-Как определить сколько в слове слогов ? ( сколько в слове гласных – столько и слогов, Это знает каждый из учеников.)

- Что мы называем слогом?( это несколько звуков , произнесенных одним выдыхательным толчком).

- Кто догадался какая тема урока ( слог, ударение)

Послушайте правила , которые дома надо будет повторить.

Физминутка для глаз.

Откройте учебник на странице 66 найдите упражнение 96.

-Прочитайте задание про себя.

1 ученик пишет на доске, все в тетрадях.

Разделите слова на слоги, поставьте ударение.

Работа в группах .

правила работы в группе:

* **В группе должен быть ответственный.**
* **Если не понял, переспроси.**
* **Своё несогласие выражай вежливо.**
* **Один говорит, другие слушают.**
* **Работать должен каждый на общий результат.**

Прочитайте слоги и отгадайте скороговорку.

- Запишите скороговорку. Научитесь читать её быстро.

Физминутка ( танец « Буги-буги»)

-Давайте подведем итоги нашего урока.

-Как определить сколько в слове слогов ? ( сколько в слове гласных – столько и слогов, Это знает каждый из учеников.)

- Что мы называем слогом?( это несколько звуков , произнесенных одним выдыхательным толчком).

- Какой бывает слог? ( ударный и безударный)

- Как произносим ударный слог? ( с большей силой и длительностью в голосе)

Работа в парах на компьютерах .( сначала один –все задания, потом – другой )

Игра « Помоги кошке поймать клубок ниток и мышку».

-Поднимите руку кто сам справился с работой без ошибок.

-Кому дома надо потренироваться делить слова на слоги и ставить ударение.