**Школа-гимназия № 25**

**города Симферополя Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  УВК «школа-гимназия» № 25  г. Симферополя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Захарчук Н.Ф/  ФИО  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  УВК «школа-гимназия» № 25  г. Симферополя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Эннанова Л.Т./  ФИО  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | **«Утверждаю»**  Директор  УВК «школа-гимназия» № 25  г. Симферополя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Маслюк Р.И./  ФИО  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету **«ИСТОРИЯ»**

для 10- класса.

Срок реализации программы 2014 - 2015 учебный год

г. Симферополь

**Срок реализации:** 1 год

**Учитель:** Иминова Г.Н.

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по истории МО РФ 2004 г

**Программа составлено индивидуально для ученика 10- В класса.**

Структура обучения:

1) дифференцированную работу учителя с учеником;

2) различные виды самостоятельной работы ученика;

3) использование элементов контроля учителем и самоконтроля учеником.

В соответствии с федеральным базисным планом в рамках основного общего образования на изучение истории в 10 классе с детьми- инвалидами отводится **17 часов (1 час в неделю).**

Сокращение часов идет за счет того, что не включаются в планирование уроки-семинары, повторительно-обобщающие уроки и т.к. занятия проходят индивидуально с учащимся, то простые темы объединяются. Необходимый материал, формы организации обучения отбираются в соответствии с определенными условиями обучения.

**Цели курса:**

1. Формирование целостного представления исторического пути России с древнейших времен до конца 19 века.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

**Задачи:**

1. Анализировать исторические факты, ключевые события России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей мировой истории.

2. Сформировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками, историческими картами и учебно-методическими пособиям

3. Способствовать формированию всесторонне развитой личности, высказывать свое мнение к событиям. Достижениям отечественной и мировой истории.

4. Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям; исторически сложившихся норм социального поведения.

5. Формировать историческое мыш­ление, понимание причинно-следственных связей, умение оперировать основными научными по­нятиями.

6. Формировать гражданские идеа­лы и патриотические чувства, активную позицию — неприятия нарушений прав человека, нигилисти­ческого отношения к истории и культуре своей Ро­дины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны.

7. Воспитывать в духе признания неиз­бежности плюрализма взглядов, социального ком­промисса и толерантности, предотвращения соци­альных конфликтов путем поиска их мирного раз­решения.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

·    основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

·    периодизацию всемирной и отечественной истории;

·    современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

·    историческую обусловленность современных общественных процессов;

·    особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

·    важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

·    изученные виды исторических источников;

**уметь**

·    проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

·     критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

·     соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

·     использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

·     показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

·     анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

·     различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

·     устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических  процессов и явлений;

·    участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

·    представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

·    объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

·    определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

·    использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

·    соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

·    понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

·    высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.

**Содержание учебного курса**

**Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века**

**Введение**

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Рос­сия и мировой исторический процесс.

**ТЕМА 1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

**Древний Восток и античный мир.** Начало преоб­разования человеком природы. Переход от присва­ивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их осо­бенности. Государство на Востоке. Деспотия. Воз­никновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: го­сударство и общество. Римский мир Средиземно­морья.

**Рождение европейской средневековой цивили­зации.** Кризис поздней Римской империи. Вели­кое переселение народов и его последствия для ми­ра Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, пра­во, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни сред­невекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневе­ковье. Природные условия и хозяйственная де­ятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образова­ние государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Фе­одальная собственность и феодальное поместье. Фе­одальная лестница: сеньоры и вассалы. Дальней­шее политическое дробление. Образование Священ­ной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и свет­ская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности раз­вития Византии. Античная и христианская тради­ции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол хрис­тианской церкви. Византия — крупнейшее христи­анское государство раннего Средневековья. Внеш­няя политика византийских императоров. Влия­ние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Про­поведь Мухаммеда и возникновение новой рели­гии. Вероучение ислама. Начало арабских завоева­ний. Образование халифата. Раскол в исламе: ши­иты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

**ТЕМА 2 Древняя Русь**

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные ти­пы. Великое переселение народов и новая этниче­ская карта Восточной Европы. Расселение славян.

Финно-угорские, балтские племена. Тюркский ка­ганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние при­родной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языче­ские верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Пер­вые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управле­ния государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробеж­ные тенденции в Древнерусском государстве. Вла­димир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Прав­да.

Церковь и культура. Русская православная цер­ковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и поли­тические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение бояр­ского землевладения. Рост городов. Окончатель­ный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Нов­городская земля. Система государственного управ­ления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архи­тектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чин­гисхана. Первые завоевательные походы монголов.

Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Ба­тый. Борьба русских княжеств с монгольским на­шествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Рус­ские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отноше­ния с Ордой.

**ТЕМА 3 Западная Европа в XI—XV веках**

**Экономическое и политическое развитие.** Отде­ление ремесла от сельского хозяйства. Развитие ре­месла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королев­ской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Свя­щенной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретиче­ские движения.

**Взаимодействие средневековых цивилизаций.** Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. **Культура средневекового Запада.** Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

**ТЕМА 4 Российское государство в XIV—XVII веках**

**Москва во главе объединения русских земель.**

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Прав­ление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I.

Василий П. Междоусобица в Московском княжест­ве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

**Россия: третье православное царство.** Полити­ка Ивана III. Конец ордынского владычества. За­вершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Бояр­ская дума. Судебник **1497** г. Концепция «Моск­ва— третий Рим». Централизация государствен­ного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

**Кризис государства и общества. Смутное время.** Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодер­жавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годуно­ва. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Ос­новные этапы Смуты. Интервенция Польши и Шве­ции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении наци­онально-освободительного движения. Земский со­бор **1613 г.**

**Становление самодержавия Романовых.** Воца­рение династии Романовых. Ликвидация последст­вий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Пат­риарх Никон. Церковная реформа и раскол пра­вославной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложе­ние **1649** г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

**Начало формирования многонационального го­сударства.** Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего По­волжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоедине­ние к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Укра­ины.

**Русская культура.** Общая характеристика раз­вития культуры. Книжное дело. Литература. Ар­хитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Руб­лев. Последний век русской средневековой культу­ры. Светские тенденции в культуре.

**ТЕМА 5 Запад в Новое время**

**Европа в начале Нового времени.** Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие гео­графические открытия XV—XVI вв. Начало коло­ниальных захватов и создания колониальных им­перий. Социальная структура западноевропейско­го общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевро­пейской цивилизации.

**Государство и общество стран Западной Евро­пы в XVII в.** Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис тра­диционной европейской экономики. Развитие то­варно-денежных отношений. Процесс формирова­ния и общие черты европейского абсолютизма. Аб­солютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формиро­вания гражданского общества и правового госу­дарства.

**Эпоха Просвещения.** Научные открытия и появ­ление механистической картины мира. И. Нью­тон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвеще­ния. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового госу­дарства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и ду­ховные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

**Революции XVIII столетия.** Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Аме­рике. Идеи Просвещения в Северной Америке. На­чало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Ос­новные принципы американской государствен­ности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Ве­ликой французской революции. Ее основные эта­пы. Декларация прав человека и гражданина. Раз­витие идей гражданского общества и правового го­сударства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

**Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв.** Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в раз­личных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Боль­шой стиль».

**ТЕМА 6** **Российская империя в XVIII веке**

**Власть и общество.** Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение аб­солютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещен­ный абсолютизм в России. Правление Екате­рины П. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

**Социально-экономическое развитие страны.** Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины П. Расширение за­падных границ России во второй половине **XVIII** в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному мо­рю. Продвижение на Юг. Территориальное расши­рение России на Восток. Освоение Сибири и Даль­него Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в об­ласти культуры и быта. Образование и наука. Со­здание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобрази­тельное искусство.

**ТЕМА 7 Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации**

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Про­возглашение Франции империей. От войн респуб­лики к войнам империи. Антинаполеоновские ко­алиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-полити­ческие перемены в Европе. Поход Наполеона в Рос­сию и гибель «Великой армии». Заграничные похо­ды русской армии. Крах наполеоновской империи.

**Промышленный переворот и становление инду­стриального Запада.** Предпосылки перехода к про­мышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного пере­ворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Револю­ции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Герма­нии, Австрии и Италии. Утверждение основ конс­титуционализма. Парламентские реформы в Ве­ликобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Ли­берализм. Консерватизм. Социализм. Француз­ский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Ве­ликобритании. Последствия европейской колони­зации для стран Востока. Возникновение независи­мых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явле­ния в экономике стран Запада. Возникновение мо­нополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных импе­рий. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй поло­вине XIX в.

**ТЕМА 8 Россия на пути модернизации**

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преоб­разовательные проекты Александра I. Противоре­чивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фак­тор экономического развития страны.

**Общественная жизнь в первой половине XIX в.** Общественные настроения в начале XIX в. Появле­ние общественно-политических организаций. Де­кабристы. Консерватизм: в поисках государствен­ной идеологии. Западники и славянофилы. Зарож­дение идей русского социализма.

**Реформы 1860—1870-х гг.** Кризис крепостни­чества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Ре­формы **1860**—**1870-х** гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промыш­ленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и де­ревне. Поиски нового курса во внутренней поли­тике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либераль­ной и консервативной тенденций. Незавершен­ность реформ. Консервативная политика Алек­сандра **III.**

**Общественное движение в России во второй по­ловине XIX в.** Влияние реформ на общественно-по­литическую жизнь. Русский либерализм. Народ­ничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации **60**— 70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего дви­жения. Первые рабочие союзы. Зарождение соци­ал-демократии. Консерватизм.

**Россия — многонациональная империя.** Рас­ширение территории в первой трети XIX в. Кавказ­ская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования терри­тории империи. Заселение Сибири и Дальнего Вос­тока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

**ТЕМА 9 Культура XIX века**

**Научно-технический прогресс и общество.** На­учные представления о строении природы. Эволю­ционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-техниче­ский прогресс и общество. **Мировая литература и художественная культу­ра.** Литература и жизнь. Национальные литерату­ры и мировой литературный процесс. Основные на­правления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

**Культура России в XIX в.** Просвещение. Лите­ратура в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

**Формы контроля**: самостоятельные работы, словарные диктанты, тестовые задания.

**УМК**

Учебник: «История. России» (Н.С. Борисов, Москва, «Просвящение», 2014 г.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «История. России» (Н.С. Борисов, Москва, «Просвящение», 2014 г, методическое пособие к учебнику Н.С. Борисов, Москва, «Просвящение», 2014 г, тесты по истории России СаяпинаВ.В., Ростов – на - Дону: «Легион» 2009.

**Дополнительные пособия для учителя:**  
«История Отечества» А. А. Преображенского,2001  
  
Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 в: учебник для 10 кл./ Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2008  
  
«История средних веков» Е. В. Агибалова,2008  
  
Тесты по истории России (9-18вв), Б.И. Павлов, 2001  
  
Поурочные разработки по истории России. Н.С. Кочетов - Волгоград: Учитель,2007

**Сайты Интернет:**

<http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.100politician.com/index.htm> - Краткие материалы о знаменитых политиках XVI–XX веков

**Тематическое планирование курса для дистанционного обучения**

«История России. История с древнейших времен до конца XIX века»

10 класс (34ч)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование раздела и тем** | **Дата** | **Кол.-во**  **часов** | **Цели изучения темы** | **Д/З** | **Интернет ресурсы** |
| **1** | **Вводный урок** |  | **1** | Сформировать у обучающихся представление об истории, как о предмете, который изучает прошлое и настоящее человечества. |  |  |
|  | **Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья** |  | **5** |  |  |  |
| 2 | Древний Восток и античный мир. |  | 1 | Дать понятие о древних цивилизациях мира. Выяснить причины возникновения первых государств. Рассказать о деспотии, назвать её основные черты | **§1** | <http://www.antica.lt/>  <http://ancient.gerodot.ru/>  <http://portreta.narod.ru/> |
| 3 | Рождение европейской средневековой цивилизации |  | 1 | Рассказать о социально-экономических и внутриполитических причинах кризиса Римской империи. Сформировать знания обучающихся о Великом переселении народов. Дать понятие о христианстве. | **§2** | <http://www.vostlit.info/common/about.phtml?id=658> |
| 4 | Страны Западной Европы в раннее Средневековье |  |  | Показать изменения в хозяйственной жизни и отношениях собственности в странах Европы и Средневековья. Назвать основные черты феодализма. Охарактеризовать положение средневековых сословий. | **§3** | <http://www.thedarkages.ru/>  <http://www.srednieveka.ru/> |
| 5 | Византийская империя и восточно-христианский мир. |  | 1 | Рассказать о влиянии античного наследия на историю и культуру Византии. Выяснить роль императорской власти и православной церкви в жизни византийцев. | **§4** | <http://mirasky.h1.ru/>  <http://www.srednieveka.ru/>  <http://byzantion.ru/> |
| 6 | Исламский мир. |  | 1 | Сформировать знания обучающихся о возникновении ислама. Рассказать о влиянии исламской цивилизации на др.страны. | **§5** | <http://mirasky.h1.ru/> |
|  | **Тема 2: Древняя Русь.** |  | **7** |  |  |  |
| 7 | Народы Восточной Европы. |  | 1 | Выяснить какие восточнославянские племена известны обучающимся. Рассказать, какой след в географических названиях Восточной Европы оставили финно-угорские племена. Познакомить с особенностями новых государств, возникших на территории Восточной европы. | **§6** | <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>  <http://www.lesson-history.narod.ru> |
| 8 | Восточные славяне в древности. |  | 1 | Познакомить с занятиями Восточных славян. Дать характеристику Общественному строю и мировоззрениям древних славян. Выяснить, что из наследия культуры восточных славян дошло до нашего времени. | **§7** | <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>  <http://rus-hist.on.ufanet.ru/> |
| 9 | Возникновение Древнерусского Государства. Крещение Руси. |  | 1 | Выяснить каковы были основные предпосылки формирования Древнерусского государства. Назвать события, которые произошли в годы правления Рюрика, Олега, Игоря, Ольги и Владимира Святославича . | **§8** | <http://rus-hist.on.ufanet.ru/>  <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>  <http://lants.tellur.ru/history/index.htm> |
| 10 | Государство и общество. |  | 1 | Показать сходство и различие государственного устройства Франкской империи и Древней Руси. Рассказать о Любечском съезде князей в 1097 г. Назвать основные группы населения Древнерусского государства. | **§9** | <http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/>  <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm> |
| 11 | Церковь и культура. |  | 1 | Дать понятие о русской Православной Церкови. Познакомить с архитектурой и живописью, образованием и литературой,бытовой культурой в Древнерусском государстве. | **§10** | <http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/> |
| 12 | Раздробленность Руси. |  | 1 | Выяснить, что общего и в чём различия между раздробленностью на Руси и в Средневековой Европе. Рассказать о раздробленности Древней Руси. Показать какие изменения произошли в период раздробленности в культурном развитии Древней Руси. | **§11** | <http://iai.rsuh.ru/section.html?id=2087>  <http://www.lesson-history.narod.ru> |
| 13 | Русь между Востоком и Западом. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. |  | 1 | Рассказать о Монгольской державе и её завоеваниях. Познакомить с Монгольским нашествием на Восточную и Центральную Европу. Дать понятие о Монгольской державе и ёё судьбе. | **§12-13** | <http://iai.rsuh.ru/section.html?id=2087> |
|  | **Тема 3: Западная Европа в XI-XV** **веках** |  | **3** |  |  |  |
| 14 | Экономическое и политическое развитие |  | 1 | Сформировать знания обучающихся об изменениях в хозяйственной жизни европейцев в 11-15 веках, о развитии городов и укреплении королевской власти. Выяснить почему изменилась роль церкви в жизни общества. Дать понятие «индульгенция». | **§14** | http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru)  <http://www.lesson-history.narod.ru> |
| 15 | Взаимодействие средневековых цивилизаций |  | 1 | Рассказать о католическом, православном и мусульманском мирах в раннее Средневековье. Назвать причины и цели Крестовых походов. Выяснить причины гибели Византийской империи. | **§15** | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru)  <http://www.lesson-history.narod.ru> |
| 16 | Культура средневекового Запада |  | 1 | Дать понятие о типах средневековой культуры (церковной, рыцарской, крестьянской, городской) | **§16** | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) |
|  | **Тема 4: Российское государство в XIV-XVII веках.** |  | **6** |  |  |  |
| 17 | Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы |  | 1 | Сравнить политику Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Показать сходства и различия в целях, которые ставили перед собой эти князья и методах их достижения. | **§17-18** | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru)  <http://www.lesson-history.narod.ru> |
| 18 | Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. «Москва-третий Рим». |  | 1 | Сформировать знания обучающихся о том, что в конце 15-первой половине 16 века произошло объединение земли русской под властью московских князей. Рассказать о том, что сложилось одно из крупнейших государств в Европе –независимое Российское государство. | **§19** | <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>  <http://avorhist.narod.ru/> |
| 19 | Кризис государства и общества. Смутное время |  | 1 | Выяснить итоги и значение Ливонской войны для России. Показать связь между деятельностью Ивана Грозного и событиями Смутного времени. Подвести обучающихся к тому, что период окончания Смуты стал важнейшей вехой в становлении национального самосознания русского народа. | **§20** | <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>  <http://avorhist.narod.ru/> |
| 20 | Становление самодержавия Романовых. |  | 1 | Рассказать о ликвидации последствий Смуты. Сформировать знания обучающихся о складывании самодержавной власти в период царствования Алексея Михайловича (1645-1676) и его сынв Фёдора (1676-1682), в годы правления Михаила Фёдоровича. Дать понятие о Соборном уложении 1649 года. | **§21** | <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>  http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru) |
| 21 | Начало формирования многонационального государства. |  | 1 | Познакомить обучающихся с Российским государством, которое с середины 16-по конец 17 века превратилось в многонациональную державу. | **§22** | http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru) |
| 22 | Русская культура. |  | 1 | Продолжить знакомство с русской культурой 14-17вв. | **§23** | http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru) |
|  | **Тема 5. Запад в Новое время** |  | **4** |  |  |  |
| 23 | Европа в начале Нового времени |  | 1 | Дать понятие о географических открытиях, которые способствовали проложению европейцам пути к познанию мира, лежавшему за пределами средневековых представлений о Вселенной.Рассказать о зарождении Нового времени (конец 15-16вв) | **§24** | <http://www.cir.ru/>  <http://mirkart.ru/>  <http://hronos.km.ru/> |
| 24 | Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке. |  | 1 | Сформировать знания обучающихся об изменениях в социально-экономической жизни Западной Европы в 17 веке. Назвать характерные черты европейского абсолютизма. Рассказать об Английской революции 17 века. | **§25** | <http://www.frenchrevol.ru/>  <http://www.lesson-history.narod.ru> |
| 25 | Эпоха Просвещения |  | 1 | Подвести обучающихся к пониманию того, что идеи Просвещения обозначили новый этап общественного и духовного развития Запада. Рассказать о том, что эти изменения стали идеологическими предпосылками политических революций, потрясших западный мир в конце 18 века. | **§26** | <http://antology.rchgi.spb.ru/>  <http://www.lesson-history.narod.ru> |
| 26 | Революции XVIII столетия |  | 1 | Продолжить знакомство революциями 18 века, на примере Франции. Назвать основные события Великой французской революции. | **§27-28** | <http://viveliberta.narod.ru/biblio/biblio_1.htm> |
|  | **Тема 6. Российская империя** **в XVIII веке** |  | **4** |  |  |  |
| 27 | Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. Утверждение абсолютизма. |  | 1 | Выяснить, чем была вызвана необходимость преобразований в России. Дать понятие о «регулярном» государстве. Охарактеризовать основные направления государственной деятельности Екатерина 2. Рассказать об особенностях российского варианта политики «просвещённого абсолютизма». | **§30** | <http://www.history164.narod.ru/>  <http://rulers.narod.ru/petr/petr1.htm> |
| 28 | Социально-экономическое развитие страны |  | 1 | Назвать основные направления экономической политики правительства России в 18 веке. Охарактеризовать изменения, произошедшие в положении сословных групп российского общества. Рассказать о расширении дворянских привилегий при преемниках Петра 1. | **§31** | <http://www.history164.narod.ru/>  <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> |
| 29 | Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ России во второй половине **XVIII в.** |  | 1 | Назвать факторы, способствующие росту территории Российской империи в 18 веке. Выяснить историческое значение итогов Северной войны. для Российского государства | **§32** | <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>  <http://rulers.narod.ru/petr/petr1.htm> |
| 30 | Образование, наука и культура |  | 1 | Познакомить с ролью государства в развитии русской культуры 18 века. Рассказать о создании Академии наук и открытии Московского университета. | **§33** | <http://avorhist.narod.ru/>  <http://rulers.narod.ru/petr/petr1.htm> |
|  | **Тема 7: Запад в XIX веке.** **Становление индустриальной цивилизации** |  | **1** |  |  |  |
| 31 | Эпоха наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Революции и реформы. Революции 1830г.-1848г. во Франции. Революции 1848-1849гг. в Германии, Австрии и Италии. |  | 1 | Выяснить почему Наполеон пришёл к власти во Франции. Рассказать об успехах Франции в ходе наполеоновских войн. Сформировать знания обучающихся о том, что наполеоновская империя потерпела крах в войне с Россией. Дать понятие «промышленный переворот». | **§34-35** | [teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15101](http://teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15101)  [teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15102](http://teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15102)  [teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15103](http://teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15103) |
|  | **Тема 8: Россия на пути модернизации** |  | **2** |  |  |  |
| 32 | Российское государство в первой половине XIX века. Россия на рубеже столетий: ПавелI.Преобразовательные проекты Александра I. Царствование Николая I. |  | 1 | Познакомить обучающихся с особенностями развития России в первой половине 19 века: сохранением самодержавия и крепостного права. Рассказать о правлении Павла 1,Александр 1,Николая 1; о проекте Сперанского – форме государственного устройства. | **§41-42** | [teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15104](http://teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15104)  [teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15105](http://teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15105)  [teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15106](http://teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15106) |
| 33 | Общественная жизнь в первой половине XIX века.  Общественное движение в России во второй половине XIX века |  | 1 | Рассказать об общественных настроениях в начале 19 века. Дать понятие «декабристы». Познакомить со взглядами на прошлое и будущее России западников и славянофилов. | **§43-45** | [teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15502](http://teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15502)  <http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/otmena-krepostnogo-prava-urok-s-prezentatsiei> |
|  | **Тема 9. Культура XIX века** |  | **1** |  |  |  |
| 34 | Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура.  Культура России в XIX веке |  | 1 | Познакомить обучающихся с научными представлениями о строении природы. Дать понятие об эволюционной картине мира. Рассказать о развитии образования, о средствам массовой информации, о научно-техническом прогрессе и обществе | **§48-50** | [teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15502](http://teachpro.ru/source/History/course/player.html?ref=0/his15502)<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/otmena-krepostnogo-prava-urok-s-prezentatsiei>  <http://www.slideboom.com/presentations/>  <http://900igr.net/prezentatsii/mkhk/Arkhitektura-19-veka-v-Rossii>  <http://festival.1september.ru/articles/566234/> |