**Конспект урока ОРКСЭ**

“Не будь побеждён злом, а побеждай зло добром”.

Священное Писание

**Цель**: подвести учащихся к пониманию основных категорий морали - добро и зло.

**Задачи:**

1. Развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;

2. Воспитывать внимательность, уважение к людям;

3. Пробудить стремление совершать добрые дела;

4. Формировать правильную самооценку.

Ход урока.

1. **Организационный момент.**

*Дети встают в круг берутся за руки*

- Добрый день! Встаньте, пожалуйста! Возьмитесь за руки.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Всем, всем добрый день

И работать нам не лень.

*-* Ребята, мы единое целое, от работы каждого зависит общее дело, его результативность. А хотите начать работать прямо сейчас? Садитесь, пожалуйста

**II. Определение темы урока.**

*-* У каждой науки есть свои особые слова – понятия, с помощью которых излагают содержание: на уроках музыки – музыкальные инструменты барабан и скрипка; на уроках литературы мы встречались с такими понятиями как положительный и отрицательный герой; в математике – плюсы, минусы, на уроках изобразительного искусства – цвет краски черная и белая. Есть особые слова и в этике.

- Попробуйте сказать, о чем мы с вами будем говорить сегодня. ( О добре и зле)

- У вас на столах лежат маленькие сердечки. Каждый из вас наверняка совершил один добрый поступок. Напишите кратко об этом на сердечке.

Итак, ребята, сегодня мы говорим о главных моральных понятиях в жизни каждого человека, о добре и зле. Именно этими понятиями руководствуются люди, совершая поступки и оценивая их. Сегодня мы узнаем, что такое добро и что входит в понятие добра. Что такое зло, и какие есть наиболее распространенные его проявления. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

**III. Работа с учебником.**

Узнаем, что же такое добро и зло. Открыли учебник на стр. 12

**IV. Работа в группах.**

*Прием «Путешествие в мир добра и зла»*

1. *Станция «Сказочная» - Определить к каким сказочным героям относятся данные качества (на листке рисунки сказочных героев Доктора Айболита и Шапокляк)*

Трусость, сострадание, жестокость, терпение, любовь, забота, зависть, эгоизм, жадность, лень, дружба, отзывчивость, безответственность.

1. *Станция «Ассоциация» -* Написать ассоциации добра и зла.
2. *Станция « Добро в нашей жизни» -* ( *свой опыт*)
3. *Станция «Добро» -*  На листочке слово «добро» - по буквам расположено вертикально. Запишите слова или словосочетания на каждую букву, с которой начинается новая строка, как вы понимаете это слово.
4. *Станция «Пословица» -* найди конец пословицы

*Тёплое слово и двойная радость*

*Мир строит, в мороз согревает*

*Чужое горе на добрые дела*

*Жизнь дана разума пуста*

*Доброта без а война разрушает*

Каждая группа возвращается к той станции, где начинала и отчитывается о

проделанной работе.

**V. Физминутка**

**VI. Работа с притчей в группах**

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль. Добро попробовало соленый чай, но, ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что – то сахар у вас не очень сладкий…. *Закончить притчу - свой вариант*

Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло все перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так добро отплатило Злу добром за зло.

1. Придумайте окончание.

2**.** Какое название вы бы дали данной притче.

3. Инсценировка притчи.

**VII. Подведение итогов работы в группах.**

Самооценка работы.

**VIII. Рефлексия**

Давайте задумаемся, а что мы с вами можем сделать, чтобы избежать зла, чтобы его не прибавлялось в мире?

*На доске контур большого сердца (дети наклеивают на него маленькие сердечки)*

Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк. А ручейки – в реку, реки – в море, моря – в океан добра. А ещё говорят, вода камень точит. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

**IX. Домашнее задание.**

Можно разноуравневые (нарисовать добро и зло, придумать свою сказку о добре и зле)