**Технология вязания крючком.**

 **Цели урока**:

1. Знокомства и обучение технологии выполнениея везании, соблюдение техника безопасности.

2.Развитие познавательных способностей и логических мышления.

3.Формирование эстетического вкуса, усичивости.

**Тип урока**: изучения нового материала.

**Методы работы:**обьяснительно-иллюстративный,репродуктивный (самостоятельная работа)

**Наглядности**: открытки выполненние втехнике визания крючком,инструкционная карта№1,№2

**Ход урока:**

**1.Организационный момент:**приветствие , проверка по журналу, проверка готовности к уроку.

**ІІ. Изложение нового материала**.

Крючок испицы – неразлучные друзья, но они давние сопернмки,а почему.

Во-первых,вязать крючком в несколько раз быстрее, чем на спицах.

Во-первых, крючок удобен и прост в работе, не успееешь начать вязание, уже вещь готова.

**Крючок.**

Самый главный инструмент в вязании- крючком.Крючок могут быть короткими и длинными.

Они могут быть как толстыми, так и тонкими.Любой крючок состоит из трех частей: стержня, бородки и головки.

**Костяной крючок.** Этот крючок по праву считается самым древним. Им вязали еще бедуны-кочевники.Он отличается глаткой поверхностью и легкостью.

**Деревянный крючок.**

Деревянный крючок очень легкий и гибкий.Этот крючок используют достаточно редко.

**Пластмассовый крючок.**

Такой крючок отличается легкостью и гладкой поверхностью.

**Металлический крючок.**

 Металлический крючок очень удобен, так как он обладает достаточной гибкосью, прочностью игладкой поверхностью. Самым лучшим счтается крючок,изготовленный из стали.Алюминиевый крючок менее удобен, так как оставляет на руках и нити темные следы.

Каждый крючок имеет свой номер. Он равен диаметру стержня крючка в поперечном сечении и

Обозначается как целыми, так и дробными числами от1 до 10.

 **Техника безопасности при работе с крючком.**

**1. Крючок в рот не брать.**

**2.Передавая крючок не бросать, а отдавать в руки.**

**3.Крючком не размахивать.**

Крючком можно вязать шарфики, салфетки, сувениры, игрушки и кофточки.

Для вязания даются условные обозночения,азбука вязания.Наиболее простые

-Воздушная петля O

-петля для подъема (кромочная)

-полу столбик

-столбик без накида

-столбик І накидом

-столбик сІ воздушной петлей

-столбик сІІ накидами

-столбики с ІІ накидами из одной петли основания

-пышный столбик+

-пико из трех воздушных петель

-цепочка из 4 (5-более) воздушных петель

-вытянутые петли

Работая крючком можно многому научиться: читать схемы, подбирать цвета, фантазировать, аккуратности,усидчивости, терпеливости и т.д.

Самым распространенным узором для вязания является сеточный узор.

Пустая клетка состаит из столбика с накидом и двух воздушных петель .

В заплненной клетке вместо двух воздушных петель вяжут два столбика с накидом.Каждый ряд следует дополнительно закончить столбиком с накидом. На схеме это изображают так:

■ †† † † -заполненная клетка.

 □† ○○†-пустая клетка



Количество петель для начальной цепочки из воздушных петель рассчитывают так:3 воздушные петли умножить на количевство клеток плюс 1 воздушная петеля плюс 3 воздушные петли подьема. Если первая клетка первого ряда пустая, то прибавляют еще 2 воздушные петли.

Иногда для вязания сетки используют болле мелкий сеточный узор. При диогональной прибавке пустой клетки в начале ряда вяжут 6 воздушных петель и вывязывают первый столбик на крайнем столбике пре○†дыдущего ряда. Схема столбик с одним накидом.

○†††††††††††††† ††††††††††††††○ †††○†††○†††○†††○

††††††††††††††○ ○○○○○○○○○○○○○ ○†○†○†○†○†○†○†○†

 **Заключение.** Праверив выполнения работы и делатьанализ характерных ошибок и их причин.

**Домашниее задание.** Принести нитки ,крючки для вязание.