**Классный час в 2 классе "Поговорим о дружбе"**

**Цели:**

* выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
* способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личностей учащихся;
* содействовать формированию дружного коллектива.

**Подготовительная работа:**чтение книг о дружбе, поиск пословиц и поговорок, классный конкурс рисунков на лучшее иллюстрирование пословицы или поговорки.

**Оборудование:**  
магнитофон; аудиозапись мелодии песни “Когда мои друзья со мной”; мультимедийный проектор, экран; электронная презентация ([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/518408/Pril1.ppt)).

**Ход классного часа:**

**I. Орг. Момент (2 мин.)**

**Учитель:** Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшний классный час принесет нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удачи!

- Каким бы вы хотели видеть наш классный час? С каким настроением вы его начинаете? «Просигнальте» мне, пожалуйста.  *(Дети поднимают карточку – «настроение» .)*

**II. Стадия вызова.**

**Учитель:**

А чтобы тему классного часа узнать, Нужно нам кроссворд отгадать.

**Кроссворд:**

1.Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке ледяной.

2.Одной ручкой всех встречает,

А другой провожает.

3.В лесу у пня с утра беготня,

Народ рабочий с утра хлопочет

4.С неба звездой, в ладошку – водой.

5.Стоит Антошка на одной ножке.

6. Из горячего колодца через нос водица льется

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | м | | е | **д** | в | е | д | ь |  |
| д | в | | е | **р** | ь |  |  |  |  |
|  |  | | м | **у** | р | а | в | ь | и |
| с | н | | е | **ж** | и | н | к | а |  |
| г | р | | и | **б** |  |  |  |  |  |
|  | |  | ч | **а** | й | н | и | к |  |

***Ответ: дружба***

* **Учитель:** Молодцы! Тема нашего классного часа «Дружба». А эта картинка подходит к теме нашего урока? Почему?
* Как вы думаете, на какие вопросы мы с вами должны будем ответить ?

**2. Прием «Дерево предсказаний»**

**Что такое дружба?**

**Вариант 1**

**Вариант 2**

**Вариант 3**

**Вариант 4**

Учитель просит учащихся озвучить идеи и предположения. Все версии (правильные и неправильные) учитель записывает на доску, задавая при этом вопрос: все ли согласны с этими идеями? Если появляются противоречивые мнения, на доске фиксируются и альтернативные идеи.

Звучит песня В.Шаинского “ **Дружба крепкая не сломается**”.

**Учитель:** Каким должен быть настоящий верный друг?

**Учитель:** Разгадали кроссворд и восстановите предложения «… - это счастье!  
 … - это боль!  
 … - это радость!  
 … - это всё!»

Дружба - это счастье!

Дружба - это боль!  
 Дружба - это радость!  
 Дружба - это всё!

**Учитель: Обратимся к толковому словарю Ожегова и узнаем значение слова дружба**

**ДРУЖБА**. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.. Не в службу, а в дружбу (не по обязанности, а из дружеского расположения;) разг.

3. **Этап осмысления.**

а) фронтальная работа

**Учитель:** Как вы, ребята, понимаете слово “ДРУЖБА”?

**Учитель:** Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у доброжелательного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

б) работа в группах.

**Учитель:** Подобрать пословицу по ключевым словам.

Каждая группа выбирает ключевые слова и объясняет её смысл.

* … – ищи ,а нашел – …
* Не имей … … ,а имей … ….
* Человек без …… ,что дерево без ….
* … – как стекло разобьешь – не ….
* Недруг поддакивает, а …спорит.

Заслушивание ответов групп.( Прокомментировать пословицу.)

**Учитель:** О каких секретах дружбы говорится в пословицах?

**Физминутка:**

Встаньте  дети,  встаньте  в  круг,

                Я  твой  друг  и  ты  мой  друг.

                Влево, вправо  повернитесь

                И  друг  другу  улыбнитесь.

                Руки  к  солнцу  протянули,

                Лучики  поймали  и  к  груди скорей  прижали.

                С  этим  лучиком  в  груди

                Ты  на  мир  ясней  гляди

**Учитель:** Что свойственно дружеским отношениям?

в) работа в группах.

Поиграем в игру «Ромашка». Игра-тренинг «Ромашка»

**Учитель:** У каждой группы 5 лепестков. Каждый из вас назовёт необходимое качество для дружбы и запишет его на лепестке ромашки. Каждый предлагает своё качества, но прежде чем записать прислушивается к оценке товарищей.

Правило: записать одно  самое необходимое качество для дружбы.

(Группы по очереди выходят к доске, куда прикрепляют свою ромашку и называют качества необходимые для дружбы.

**Учитель:**Какими качествами должен обладать человек,умеющий дружить?

Лепестки ромашки:(не бросать друга в беде,умеет хранить секреты,честный,должен уметь дружить,заступаться друг за друга)

г) работа в парах.

**Учитель:** Составьте по 3 толстых и 3 тонких вопроса о дружбе.

Учащиеся составляют по 3 толстых и 3 тонких вопроса. (7 мин)

Например:

|  |  |
| --- | --- |
| **Толстые** | Тонкие |
| Что отличает дружных людей, что присуще их отношениям? | Что несвойственно дружеским отношениям? |
| Что бы ты сделал ради дружбы? | Кого человек вправе назвать своим другом? |
| Порядочность проявляется когда? | Нужна ли тебе дружба? |

**4. Рефлексия**

**Учитель:** Наш классный час подходит к концу. Давайте подведем итоги.   
**Учитель:** кого вам хочется поблагодарить за работу ?

Составьте синквейн по нашего классного часа. Лучший вариант я размещу на доске:

Дружба

Настоящая, лживая.

Создается, укрепляется, разрушается.

Улей дружбой крепок

Друг

Выберите из конверта звездочку такого цвета, каким бы вы обозначили свое настроение в конце классного часа.

Звучит песня о дружбе «Когда мои друзья со мной» (слова М. Танича, музыка В. Шаинского из кинофильма «По секрету всему свету»)

Учитель: Вы догадались, о теме нашего классного часа сегодня? Докажите свои предположения.

Учитель: А кто такой друг? (Дети высказывают свои версии и рассуждения.)

/1 слайд презентации/

Учитель: О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и уче­ные, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, фи­лософ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Послушайте мысли вслух Л. Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:

Что такое дружба? Каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Слово «дружба» что обозначает?  
Может быть, поход вдвоём в кино,  
Может быть, хороший пас в футболе,  
Может быть, подсказку у доски,  
Может быть, защиту в драке школьной  
Или просто средство от тоски?  
Ну, а может быть, молчанье в классе,  
Если друг плохое совершит?  
Скажем, Коля стены разукрасил,  
Михаил всё видел, но молчит.  
Разве это дружба, если кто-то  
Дроби дома не хотел решать:  
Заниматься не было охоты,  
А дружок даёт ему списать…  
Ну, а может, дружба - это если  
Друг приятно говорит всегда,  
Речь свою пересыпая лестью,  
И не скажет резкость никогда?

Учитель: Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

Что такое дружба, каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Ну а всё же, что обозначает  
Это слово? Значит что оно?  
Дружба — это если друг твой болен  
И не может в школу приходить, —  
Навещать его по доброй воле,  
Школьные уроки приносить,  
Терпеливо объяснять заданья,  
На себя взять часть его забот.  
Отдавать ему своё вниманье  
Дни, недели, месяц или год...  
Если друг твой что-то, к сожаленью.  
Плохо сделал или же сказал,  
Надо честно, прямо, без сомненья  
Правду высказать ему в глаза.  
Может быть, понять он всё не сможет,  
Может быть, обидится он вдруг.  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.  
Дружба в радости и дружба в горе.  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не предаст.  
Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на земле объединяет  
Всех детей — и белых, и цветных.  
Дружба - это если пишут дети  
Письма детям из другой страны.  
Дружба — это мир на всей планете  
Без сирот, без ужасов войны.

Учитель: Что такое дружба, по мнению автора?

Учитель: С какими его мыслями следует согласиться?

Учитель: А с чем вы не согласны?

Учитель: Что вы можете рассказать о своих друзьях?

Учитель: Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно. /2 слайд презентации/

Учитель: Названия населённых пунктов, названия трудных участков горных переходов (перевал Дружба на ледник Джамансу).

Учитель: Мне хочется уточнить значение понятия «дружба». Как вы понимаете его значение?

Учитель: Давайте за более точным определением обратимся к толковому словарю Ожегова. В нём можно найти:

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь друж­бой.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Учитель: В литературных произведениях мы тоже часто встречаемся с этим понятием:

Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех настоящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие.

Учитель: А есть ли у вас друг?

Учитель: А какими качествами обладают ваши друзья? Какие они – ваши друзья?

(Добрые, веселые, умные и т. д.)

Учитель: Слова доброта, внимание, отзывчивость, верность, по­мощь позволяют охарактеризовать поня­тия «дружба» и «друг».

Учитель: А сейчас послушайте ещё одно стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему.

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько делал мне добра:  
Карандаш мне дал однажды,  
(Я в тот день забыл пенал),  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок -  
Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка:  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь представил счёт.  
Не влечёт меня, ребята,  
Больше к другу не влечёт.

Учитель: А может дружба распасться? А по каким причинам?

Учитель: Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, пережива­ет и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.

Учитель: А для чего нужны друзья?

Если есть друзья на свете –  
Всё прекрасно, всё цветёт.  
Даже самый сильный ветер,  
Даже буря не согнет.  
Мы и в дождь, и в снег и в стужу  
Будем весело шагать.  
При любой погоде дружим –  
Дружбы этой не порвать.  
И любой из нас ответит,  
Скажут все, кто юн и смел:  
Мы с тобой живём на свете  
Для хороших славных дел.

Учитель: Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы.

Учитель: Что же у нас получилось?

(Правила записываются на доске: не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным и т. д.) /3 слайд презентации/

* Уступать
* Не бояться просить прощения, если обидел друга
* Не грубить
* Не злиться
* Не жадничать
* Помогать другу
* Быть честным

Учитель: Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги».

После ваших открытий у меня настроение стало таким приподнятым, что захотелось вместе с вами спеть. А вам?

Исполнение песни «Вместе весело шагать» (Слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского, из кинофильма «И снова Анискин»)

Припев:  
Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам!  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепелка, перепелочка!  
Раз иголка, два иголка — будет елочка!  
Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!  
Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.

В небесах зари полоска заполощется.  
Раз березка, два березка — будет рощица!  
Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!  
Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно.  
Раз дождинка, два дождинка — будет радуга!  
Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!  
Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.

Учитель: Здорово. А все ли люди хотят дружить? Что вы представите себе, если я произнесу словосочетание - дружба народов? /4 слайд презентации/

Учитель: Что содействует укреплению мира и дружбы среди народов Земли?

1) Желание действовать вместе, так как «нас много, а планета одна».

2) Можно проводить переговоры по острым вопросам, проблемам и решать их мирным путём.

3) Создавать и участвовать в Международных конкурсах творчества.

Учитель: А к какому детскому международному конкурсу мы с вами готовимся? (математический конкурс «Кенгуру»)

4) Проводить совместные праздники (2 апреля - День единения народов Белоруссии и России).

5) Через Интернет находить новых друзей и общаться с ними.

Учитель: А знаете ли вы, что во многих странах, и у нас в России, есть государственные награды, вручаемые за укрепление дружбы между народами? /5 слайд презентации/

Орденом Дружбы народов награждаются:

* граждане России;
* предприятия, учреждения, организации, воинские части и соединения, республики, края, области, города.
* Орденом Дружбы народов могут быть награждены и лица, не являющиеся гражданами нашей страны.

Учитель: Где находит своё отражение дружба в жизни человека? /6 слайд презентации/

* в Москве на ВДНХ есть фонтан дружбы
* спортивный клуб называется «Дружба»
* интересные мероприятия в стране, городе, классе говорят о дружбе между людьми

Учитель: Как вы думаете, только ли с людьми можно дружить и общаться? /7 слайд презентации/ Животные - наши друзья.

Учитель: У кого дома есть четвероногий друг?

Учитель: Докажите примерами, что вы действительно дружите и вас можно считать настоящими друзьями.

Учитель: Молодцы! Правильно сказал мудрый человек, что «Дружба — это созвучие душ в соединённости судеб».

Учитель: Ребята, мы с вами при подготовке классного часа нашли много пословиц и поговорок о дружбе. Мне очень хочется, чтобы сейчас прозвучали некоторые из них. (Дети вспоминают пословицы.)

/8 слайд презентации/

* Человек без друзей, что дерево без корней.
* Нет друга - ищи, а нашел - береги.
* Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
* Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
* Друзья познаются в беде.
* Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
* Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
* Друг спорит, а враг поддакивает.

Учитель: Во многих наших песнях поётся о дружбе … Давайте вспомним и споём. /9 слайд презентации/

* С голубого ручейка начинается река,   
  Ну а дружба начинается с улыбки.
* Я иду и пою обо всём хорошем.   
  И улыбку свою я дарю прохожим.
* Тем, кто дружен, не страшны тревоги!   
  Нам любые дороги дороги!
* Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

* Жил на свете добрый жук, старый добрый друг.   
  Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал,   
  Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.
* Если с другом вышел в путь - веселей дорога.
* Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.   
  Вот, что значит настоящий друг.

Учитель: Подошло время для подведения итогов нашего классного часа. /10 слайд презентации/

Учитель: «Ребята, давайте жить дружно!» Кто из мультипликационных героев может так сказать? (Кот Леопольд).

Учитель: Почему вы так решили?

Учитель: Посмотрите, какие русские народные пословицы и поговорки он приготовил для мышат: (читаем все вместе)

* Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
* Лучше честный враг, чем коварный друг.
* Не бойся врага умного, бойся друга глупого.

Учитель: А нам это может пригодиться в жизни?

/11 слайд презентации/ Теперь вы знаете о дружбе всё!

Учитель: Что может нам посоветовать Крошка Енот?

Друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой.

Учитель: Это подтвердят и все герои мультфильмов.

Учитель: Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произой­ти в нашей гимназии или классе, если все вокруг подружатся?

Чтобы солнышко светило  
Чтоб на всех его хватило,  
Чтоб цвели в лугах цветы,  
Чтоб дружили я и ты.  
За руки возьмемся, встанем в круг.  
Каждый человек человеку - друг!  
За руки возьмемся, пусть пойдет  
По земле огромный хоровод!

Учитель: Пожелание - Удачи всем в поисках настоящего друга!